

الإسلام رسالة لنا

إعدادُ دائرةِ التأليفِ
في

جَمْعِيَّةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ لِأَسْبَاكِ

الصف الخامس الأساسي

دار أجيال المصطفى ﷺ

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع، أو نقله، على أي نحو أو بأية طريقة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير، أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة، أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة ومقدمًا.

ملاحظة هامة: يحتوي هذا الكتاب على آيات قرآنية لذا وجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

طبعة

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

دار أجيال المصطفى ﷺ

حارة حريك - قرب ثانوية المصطفى ﷺ - بناية الهدى

هاتف وفاكس: ١ ٥٥٦٧٥٠ (+٩٦١) - ٢ ٢٢٣٥٢٠ (+٩٦١)

ص.ب.: ٢٥/١٧١ بيروت - لبنان.

البريد الإلكتروني: general@islamtd.org



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين.
يقول الله سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا
وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَى أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴿٣١﴾﴾
فُضِّلَتْ

إنَّ أمانَ الإنسانِ وفرحَه في الحياةِ الدُّنيا، وسعادته وفوزَه في عالمِ الآخرةِ ينطلقانِ من حقيقتين رئيسيتين:

● الإيمانِ الخالصِ باللهِ الخالقِ العظيمِ.

● الاستقامةِ في العقيدةِ والنهجِ والسلوكِ.

فالإيمانُ باللهِ تعالى يعني أن يعيشَ المسلمُ عظمةَ اللهِ تعالى في عقله ووجدانه، وحضوره ورقابته في كلِّ حركاته ومواقفه فيعبده ويشكره ويحمده ويرجو رحمته وغفرانه.

والاستقامةُ تعني الالتزامَ بالخطِّ الإلهي الذي بشرَ به الأنبياءُ ﷺ والأوصياءُ ﷺ، والذي اختصرته نصوصُ القرآنِ الكريمِ وتعاليمُ السنةِ الشريفة للنبي ﷺ والأئمةِ المعصومين ﷺ.

انطلاقاً من مفهومِ هاتين الآيتين المباركتين يمكننا تحديدُ أهدافِ التربيةِ الدِّنيَّةِ بهذين العنوانين الرئيسيين (الإيمان باللهِ تعالى والاستقامة) وما يشتملانِ عليه من عناوينَ تغطي مساحةَ المعارفِ الدِّنيَّةِ الضروريةِ لكلِّ مرحلةٍ عمريةٍ.

وحتى يتمَّ تحقيقُ هذين الهدفين في صياغةِ شخصيَّةِ الفتى المسلم، بادرت **جمعية التعليم الديني الإسلامي**، وبالتعاون مع خبراتِ تربويَّةِ فاعلةٍ، إلى رسمِ خطَّةٍ منهجيَّةٍ تتضمَّنُ:



● المحتوى المعرفي والوجداني والمهاري الذي ينتخب الموضوعات الدينية بالشكل الذي يحترم الخصائص العمرية والحاجات الأساسية.

● الأساليب والوسائل التعليمية التي تسمح للمتعلم بأن يبني قناعاته ويكون ثقافته ويؤكد التزامه من خلال الفهم والملاحظة والحوار والحجة والمنطق... بالاستفادة من الفطرة الصافية والعاطفة النبيلة.

● طرق التقييم التي تشير إلى مدى تحقق الأهداف في العقيدة والمعرفة والوجدان والأداء.

ونتاج هذه الخطة كانت سلسلة كتب **"الإسلام رسالتنا"** الجديدة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، والتي وضعناها في متناول أيدي أبنائنا الأعزاء، حيث أثبتت فعاليتها ونجاحها. وما نحن اليوم نتقدم بكتب الحلقة الثانية لصفوف الرابع والخامس والسادس من التعليم الأساسي، والتي تعتبر امتداداً طبيعياً لمعارف الحلقة السابقة، وأكثر انسجاماً مع طفل امتاز بزيادة الوعي، واتساع الأفق، وغنى اللغة وتنوع الحاجات.

على هذا الأساس حاولنا أن نطل على أبنائنا ومعلمينا بهذه الكتب التي اجتهدنا في أن ترتدي حلة جديدة، إذ هي تعتمد النشاط أساساً في تعلم المعرفة، بحيث يعيش الطفل المتعة وهو يكتشف المعرفة بجهدِهِ الذاتي، فيحفظ ما اكتشفه بنفسه، ويعتقد ما توصل إليه بعقله.

كما حرصنا على إخراج الكتاب بإطار فني جميل يثير بهجة الطفل، ويسهل مهمة المعلم.

وقد راعينا في الطبعة الجديدة الأمور التالية:

● **تقسيم دروس الكتاب إلى محاور** يتضمن كل منها مجموعة من الدروس.

● **كتابة الأهداف في مقدمة الدرس** بمجالاتها المتنوعة: المعرفية والنفس - حركية والوجدانية، لتبقى ماثلة في ذاكرة المعلم والتلميذ.

● وضع المفردات الجديدة وشرحها ضمن عنوان **أغني قاموسي** لتعزيز المخزون التعبيري للطفل.

● **تعزيز الدروس بالمستندات والقصص المصورة**، والرُسوم الموحية، والحوارات الواقعية التي تثير قدرات الملاحظة والفهم والتفسير والمقارنة والتحليل والاستنتاج، ليخلص بعدها التلميذ إلى اكتشاف المفاهيم التي ننشدها بهدف غرس الإيمان وتجسيده بالسلوك المناسب.



كما ركّزنا على الأسلوب الملائم في **التبويب والعرض والإخراج** بالشكل الذي يمكن فيه اعتماد الطرق النشطة (أسلوب الإستقراء، نظام المجموعات، الحوار، المناقشة...) التي تبعد أجواء الدرس عن الرتابة المملة.

كما أرفقنا بكتاب التلميذ **دفترًا للتمارين** بهدف تركيز المعلومات بأسلوب مشوّق وممتع، لا يتطلب كثيراً من الوقت والجهد من خلال اعتماد الأسئلة الموضوعية المتنوعة التي تُنشّط الذهن وتعزّز الذاكرة وتترك آثاراً إيجابية في وجدان التلميذ وسلوكه.

وتوحيداً لجهود المعلمين، وتنظيماً لمسارهم التعليمي، كان **كتاب المعلم** الذي يمثل الدليل المساعد على رسم المعالم العامة لعمل المعلم، على أن يكون لديه الخيارات المتعددة، بحسب طبيعة الإمكانيات، التي تساهم في تحقيق الأهداف وتكامل الجهود، وتوحيد الأداء، دون أن يقيّد حركة المعلم، أو يحد من ابتكاره الذي يجب أن يبقى عنواناً يحرك نشاطه وإبداعه.

إنّنا إذ نقدّم هذه السلسلة الجديدة بعد إدخال تغييرات جذرية، يحدونا الأمل بأن تساهم في دفع حركة **التعليم الديني الإسلامي** نحو خطوات متقدمة وفاعلة.

هذا وإننا لا ندعي الكمال فيما قد وفّقنا **الله** تعالى لإنجازه، ولكنّ حسّبنا أن نتقبّل من ذوي الخبرة والحريصين على **التعليم الديني** كلّ ملاحظة مفيدة ونقد بناء، **والله** الهادي إلى سبيل الرشاد.

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ (التوبة)

دائرة التأليف في

جمعية التعليم الديني الإسلامي



محتويات الكتاب

المحور الأول: الله تعالى خالقنا

- نشيد المحور: يا إلهي ١٠
- دروس المحور: ١- أتوب إلى ربي ١١
- ٢- أعرف أنبياء ربي ﷺ ١٨
- ٣- من أنبياء ربي: النبي شعيب عليه السلام ٢٣
- ٤- آيات من سورة لقمان ٢٨
- ٥- أدب حفظ النظام ٢٤

المحور الثاني: من هدي ربنا

- نشيد المحور: أبا الزهراء ٤٢
- دروس المحور: ١- من هدي القرآن الكريم: سورة الضحى ٤٣
- ٢- من معارك الإسلام: بدر الكبرى ٥٨
- ٣- من معارك الإسلام: غزوة أحد ٥٤
- ٤- من أبطال الإسلام: الحمزة بن عبد المطلب ﷺ ٦٠
- ٥- من روائع نهج البلاغة ٦٦

المحور الثالث: إياك نعبد

- نشيد المحور: أحب الصلاة ٧٦
- دروس المحور: ١- كيف اتقن الوضوء والتيمم؟ ٧٧
- ٢- كيف اتقن الصلاة اليومية؟ ٨٢
- ٣- أصوم في شهر رمضان المبارك ٨٨
- ٤- من القصص القرآني: أصحاب الكهف ٩٣
- ٥- الجزاء في يوم القيامة ٩٨



المحور الرابع: إهدنا الصراط المستقيم

- نشيد المحور: يا أمة التوحيد ١٠٦
- دروس المحور:
- ١- آيات من سورة الحجرات: الأخوة والإصلاح ١٠٧
 - ٢- من أدعية الصحيفة السجادية ١١٣
 - ٣- من أخلاقنا: التواضع ١١٩
 - ٤- من أئمتنا: الإمام محمد الباقر عليه السلام ١٢٤
 - ٥- أحب العلم وأحترم العلماء ١٢٩

المحور الخامس: وقل رب زدني علماً

- نشيد المحور: يا حجابي ١٣٦
- دروس المحور:
- ١- من واجبات الفتاة المسلمة: الحجاب ١٣٧
 - ٢- بطلة كربلاء: السيدة زينب بنت علي عليها السلام ١٤٢

اللَّهُ تَعَالَى خَالِقُنَا

المحور الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ ﴿٦٢﴾

سَقَى الْمَاءَ الْعُلَى وَالْعُلَى

موضوعات المحور

- | | | |
|----|--|--------------|
| ١٠ | يا إلهي | نشيد المحور: |
| ١١ | ١- أتوبُ إلى ربِّي | دروس المحور: |
| ١٨ | ٢- أعرفُ أنبياءَ ربِّي ﷺ | |
| ٢٣ | ٣- من أنبياءِ ربِّي: النَّبِيُّ شُعَيْبٌ ﷺ | |
| ٢٨ | ٤- آياتٌ من سورة لقمان | |
| ٣٤ | ٥- أدبُ حفظِ النظام | |

مفاهيم المحور

الله تعالى خالقنا

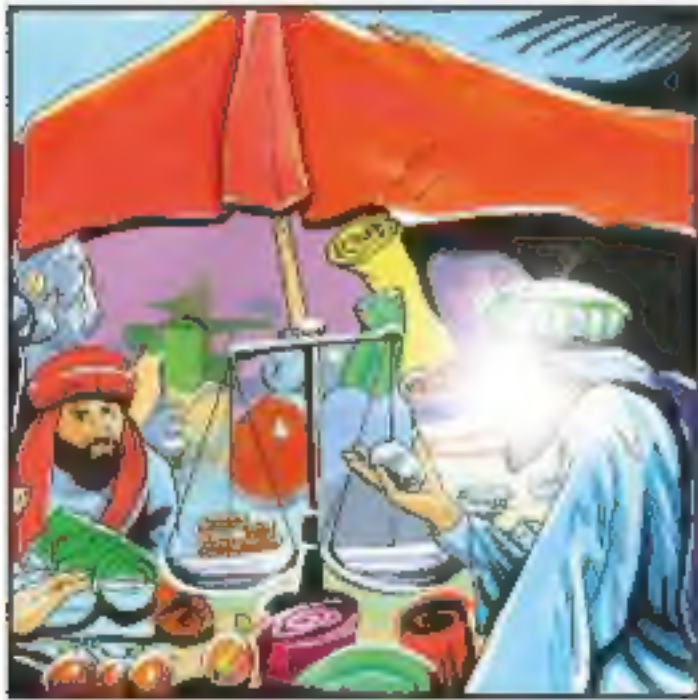
أقتدي بسيرة أنبياء ربّي
ومنهم النّبِيُّ شعيب عليه السلام.

أتعلّم من القرآن الكريم
أخلاق الأولياء والصّالحين.

أعبد ربّي وأطيعه
وأستغفره وأتوب إليه.

أتعرّف إلى وظيفة أنبياء ربّي عليهم السلام
وأتعلم منهم كيف أطيعه وأعبده.

ألتزم بتعاليم ربّي
في حماية البيئة وحفظ النظام.



يا إلهي

يا إلهي اهْدِنَا

دَرْبَ السَّلامَةِ

يا إلهي نَجِّنَا

يَوْمَ الْقِيَامَةِ

يا إلهي .. يا إلهي

يا إلهي لَمْ يَعْذُ

فِي الْكَوْنِ ذَمُّهُ

نَحْنُ فِي الْجَهْلِ

الَّذِي يَجْتَاحُ نِعْمَهُ

تَأْسُرُ النَّفْسَ الْخَطَايَا

سَرَّهَ سُبُوهُ النَّوَايَا

وَبِرُّغَمِ الْكُفْرِ هَذَا

أَنْتَ رَحْمَةٌ

أَنْتَ تُعْطِي نِعْمَةً

فِي إِثْرِ نِعْمَةٍ

يا إلهي .. يا إلهي

يا إلهي قَدْ

جَلَوْنَا كُلَّ صُورَةٍ

هَذِهِ الدُّنْيَا

عَرَفْنَاهَا حَقِيرَةً

قَدْ أَتَيْنَا تَائِبِينَ

وَعَدُونَا مُؤْمِنِينَ

يَغْمُرُ الْإِيمَانُ

أَنْحَاءَ الْبَصِيرَةِ

فَأَسْتَجِبْ وَاعْزِفْ

خَطَايَانَا الْكَثِيرَةَ

يا إلهي .. يا إلهي



أتوب إلى ربي

الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (التوبة)

التوبة

سورة التوبة المكية والفيل

أُغْنِي قَامُوسِي:



لِيُظْهِرَهُ: لِيُعْلِيَهُ وَيَرْفَعَهُ

لَا رَيْبَ فِيهِ: لَا شَكَّ فِيهِ

أَسْرَفُوا: تَجَاوَزُوا الْحَدَّ

لَا تَقْنَطُوا: لَا تَيَاسُوا

من أهدافنا:



• أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى مَعْنَى التَّوْبَةِ.

• أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى خُطُوبِ التَّوْبَةِ.

• أَنْ يُظْهِرَ ثِقَتَهُ بِغُفْرَانِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَحْمَتِهِ.

• أَنْ يَرُدِّدَ دَائِمًا «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوبُ إِلَيْهِ»

عندما يَقْتَرِفُ ذَنْبًا.

أَلَا حِظٌّ وَأَفْكَرُ:



هَلْ يَسَامَحُ اللَّهُ تَعَالَى الَّذِي يَكْذِبُ وَيَسْرِقُ
وَيَخُونُ وَيَشْتُمُّ وَيَعْتَدِي عَلَى النَّاسِ؟



﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ

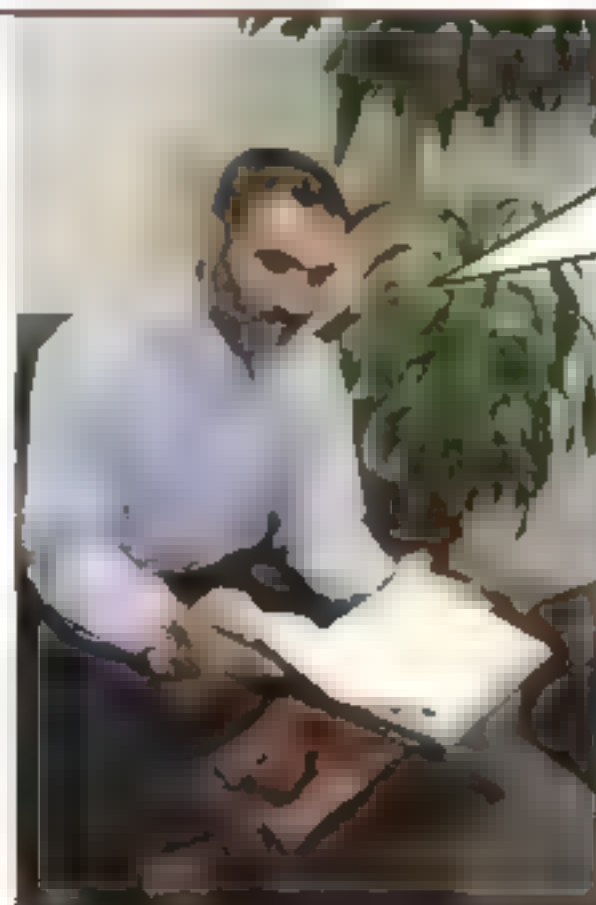
وَاللَّهُ تَوَّاهٌ مُصْطَحٍ عَسَى

رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ

مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَتُحِبَّكُمْ

حَسْبُ خَيْرٍ مِنْ تَحْتِهَا

لَا يُهْرَبُ عَلَيْهَا﴾ (التحریم)





مع تعاليم الله تعالى

في القرآن الكريم نقرأ الآية الكريمة:

﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُفْرِكُونَ ﴾ (التوبة)

الله سبحانه وتعالى أرسل الأنبياء ﷺ إلى الناس ليوضحوا لهم طريق الحق والخير، ويبيّنوا ما هو حلال ومفيد يجوز فعله، ويشرحوا لهم ما هو حرام ومضّر يجب تركه.

أمرنا الأنبياء ﷺ:

- أن نعبد الله تعالى الواحد فتقيم الصلاة، ونصوم شهر رمضان المبارك ونأمر بالمعروف وننهي عن المنكر ونجاهد بأموالنا وأنفسنا في سبيل الله تعالى.

- أن نقول الصدق ونؤدّي الأمانة ونعتمد المحبة والتفاهم والتعاون والتواصل والثقة والاحترام في علاقاتنا الاجتماعية.

- أن نحترم النظام ونحافظ على سلامة البيئة.

ونهاى الأنبياء ﷺ:

عن الكذب والخيانة والفتنة والغيبة والغش والحقد والكراهية وغيرها من المحرمات التي أمر الله تعالى بتركها.

الله تعالى يقبل التوبة

والمسلم المؤمن هو الذي يمتثل لما أمر الله تعالى ويترك ما نهى عنه.

ولكن المسلم غير معصوم إذا قد يصيبه ضعف أو تحصل لديه غفلة. فيخالف بعض أوامر الله تعالى فيترك واجباً كالصلاة والصوم، أو يفعل محرماً كالسرقة والغش.



فماذا عليه أن يفعل؟

إن الله تعالى رحمان رحيم، يحب عباده، ويفتح لهم أبواب رحمته، ويدعوهم إلى التوبة:

﴿ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (النور)

والإنسان مهما أخطأ وارتكب من ذنوب، فإنه يستطيع أن يعود إلى ربه بطلب المغفرة، ليجد الحب والرحمة والثواب والله تعالى ينادي عباده ويحثهم على التوبة:

﴿ قُلْ يَعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾ (الزمر)

والله تعالى يحب من يعود إليه بالتوبة:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (البقرة)

كيف يتوب المسلم؟



ولكن كيف تكون التوبة؟

وهل يكفي أن يقول المسلم: أستغفر الله ربي وأتوب إليه؟
إن القول باللسان لا يكفي، فلا بد أن يرافقه أفعال تؤكد صدق النية.

يقول الله تعالى:

﴿ وَرَبِّیْ لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَصَلَحَ ثُمَّ اهْتَدَىٰ ﴾ (طه)

من خطوات التوبة:

الندم: أي أن يشعر المذنب بالألم والحسرة على الذنب الذي قام به.

- ترك الذنب: أن يصمم بصدق على عدم العودة إليه.

- أداء الحقوق: أن يؤدي حقوق الله تعالى (يقضي ما ترك من صلاة وصوم...) وحقوق الناس (يرد ما أخذ

من أموال بدون حق، ويتسامح من الذين ظلمهم...)

العمل الصالح: أن يعوض عن أعماله السيئة بأعمال حسنة تدل على حسن نيته وصدقه:

﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ (هود)

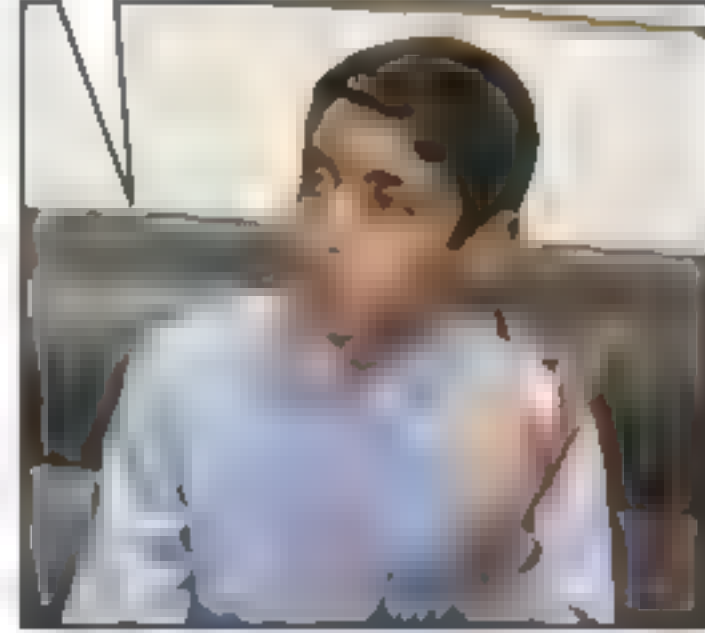


نتائج التوبة الصادقة

من نتائج التوبة الصادقة:

- تُطَهَّرُ النَّفْسُ: يقولُ الرَّسُولُ ﷺ: «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»
فالتوبة تطهر النفس من الذنوب، كما يطهر الماء الثوب من الأوساخ بحيث لا يبقى عليه شيء.
- تُطِيلُ الْعُمْرَ، وتوسع في الرزق، وتزيد في النعم.
- بالتوبة نحصل على محبة الله تعالى ورضاه، وننال السعادة في جنّته.
- أما الإنسان الذي يُصرُّ على الذنب ويرفض التوبة وطلب المغفرة فإنه ينال غضب الله تعالى وعقابه.

أطلب من الله تعالى التواب الرحيم، أن يجعلني من المؤمنين التائبين لأكون سعيداً في الدنيا والآخرة.



أريد منك يا بني أن تردّد دائماً: «ربّ إني عملت سوءاً وظلمت نفسي، فاغفر لي ذنوبي إنّه لا يغفر الذنوب إلا أنت»



أحاور وأناقش:



- اذكر ما كانت وظيفة الأنبياء عليهم السلام؟ وبم أمروا؟ وعمّ نهوا؟
- حدّد ماذا يفعل المسلم إذا ارتكب ذنباً؟ كيف يعامله الله تعالى؟ وماذا يقول في كتابه المجيد؟
- عدّد أهم خطوات التوبة؟
- اشرح نتائج التوبة على حياة المسلم؟ وما مصير الإنسان الذي يُصرُّ على ذنبه؟



● **إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى غَفُورٌ رَحِيمٌ** بعبادِهِ يَدْعُوهُمْ إِلَى التَّوْبَةِ، يَقُولُ **اللَّهُ تَعَالَى:**

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ، وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ (الشورى)

● التَّوْبَةُ تعني ترك الذَّنْبِ، فإذا فعل الإنسانُ ذنباً، ثُمَّ ندمَ وتابَ وعَزَمَ على أن لا يعودَ لمثله، غَفَرَ **اللَّهُ**

تَعَالَى لَهُ ذَنْبَهُ، وَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ. يَقُولُ **اللَّهُ تَعَالَى:**

﴿ وَإِنِّي لَعَفَّارٌ لِمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى ﴾ (طه)

● **مِنْ خُطُوبَاتِ التَّوْبَةِ الصَّادِقَةِ:** النَّدَمُ، تَرْكُ الذَّنْبِ، أَداءُ حَقُوقِ **اللَّهِ تَعَالَى** وَالنَّاسِ، الْعَمَلُ

الصَّالِحُ ...

● **مِنْ نَتَائِجِ التَّوْبَةِ أَنهَا:** تُطَهَّرُ النَّفْسُ، تَزِيدُ فِي الْعَمْرِ، تَوْسَعُ الرِّزْقُ وَتُدْخِلُ الْجَنَّةَ.

● الَّذِي يُصِرُّ عَلَى ذَنْبِهِ وَيَرْفُصُ التَّوْبَةَ، يَنَالُ غَضَبَ **اللَّهِ تَعَالَى** وَعِقَابَهُ.

أَنَا مُسْلِمٌ، أَحِبُّ **اللَّهَ تَعَالَى وَأَطِيعُهُ وَإِذَا أَذْنِبْتُ أَسْتَغْفِرُهُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ.**

مِنْ حَقِيقَةِ الْفَتَى الْمُسْلِمِ:



مِنْ شَهَدَاءِ كَرْبَلَاءَ: الْحَرْبُ بْنُ يَزِيدَ الرِّيَّاحِيُّ

الْحَرْبُ بْنُ يَزِيدَ الرِّيَّاحِيُّ مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ، أَرْسَلَهُ عُبَيْدُ **اللَّهِ** بْنُ زِيَادٍ مَعَ أَلْفِ فَارِسٍ لِمَنْعِ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ دُخُولِ الْكُوفَةِ فَأَخَذَ يُضَيِّقُ عَلَى الْإِمَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَتَّى أَوْصَلَهُ إِلَى كَرْبَلَاءَ وَهُوَ يَرْجُو أَنْ يَتِمَّ الصُّلْحُ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ.

فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنَ الْمَحْرَمِ، شَعَرَ الْحَرْبُ أَنَّ جَيْشَ ابْنِ زِيَادٍ مُصَمِّمٌ عَلَى قِتَالِ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَأَخَذَ يَرْتَجِفُ وَيَفْكُرُ مَاذَا يَفْعَلُ؟

شَاهَدَهُ أَحَدُ مَرْفُوقِيهِ فَسَأَلَهُ: «مَاذَا حَصَلَ لَكَ؟ هَلْ تَرِيدُ أَنْ تَهْجِمَ عَلَى مُعَسْكَرِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟»



سَكَتَ الْحَرُّ قَلِيلًا، فَبَادَرَهُ هَذَا بِالْقَوْلِ: «لَوْ قِيلَ لِي مَنْ أَشْجَعُ أَهْلَ الْكُوفَةِ مَا عَدَوْتُكَ، فَمَا الَّذِي أَرَى

مِنْكَ؟»

أَجَابَهُ الْحَرُّ: «إِنِّي وَاللَّهِ أَخْيَرُ نَفْسِي بَيْنَ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ فَوَاللَّهِ لَا أُخْتَارُ عَلَى الْجَنَّةِ شَيْئًا وَلَوْ قُطِّعَتْ وَحُرِّقَتْ»

ثُمَّ رَكِبَ فَرَسَهُ قَاصِدًا مَعْسَكَرَ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (ع)، وَهَنَاكَ وَقَفَ أَمَامَهُ نَادِمًا مَنكَسِرًا وَتَوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ

تَعَالَى قَائِلًا: «اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أُنِيبُ، فَتُبْ عَلَيَّ، فَقَدْ أَرَعَبْتُ قُلُوبَ أَوْلِيَائِكَ، وَأَوْلَادِ بَنَاتِ نَبِيِّكَ...»

ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الْإِمَامِ (ع) وَقَالَ: «جَعَلَنِي اللَّهُ فِدَاكَ يَا بَنَ رَسُولِ اللَّهِ، وَقَدْ جِئْتُكَ تَائِبًا حَتَّى أَمُوتَ بَيْنَ يَدَيْكَ،

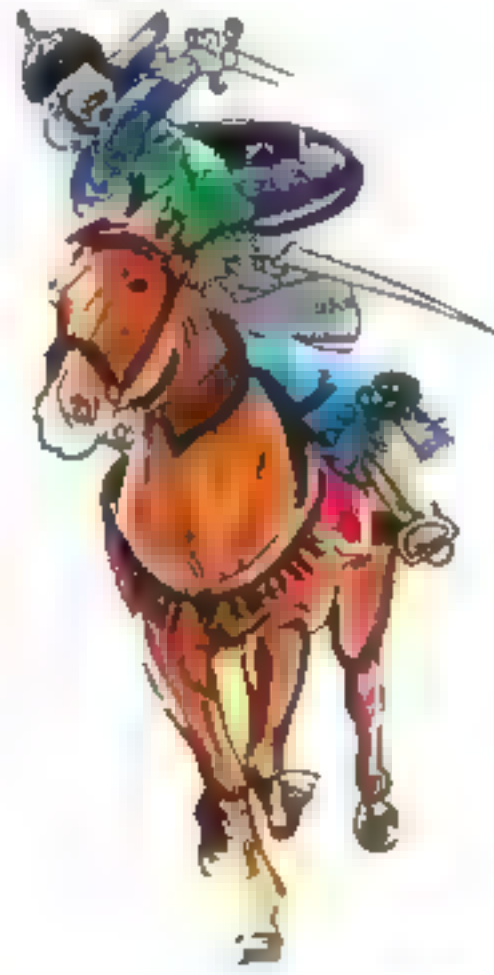
فَهَلْ تَرَى لِي مِنْ تَوْبَةٍ؟»

أَجَابَهُ الْإِمَامُ (ع): «نَعَمْ... يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْكَ»

ثُمَّ قَصَدَ الْحَرُّ جَيْشَ يَزِيدَ وَقَاتَلَ بِشَجَاعَةٍ نَادِرَةٍ حَتَّى اسْتَشْهَدَ رُضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ، هُنَا تَوَجَّهَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ

(ع) نَحْوَ مَصْرَعِهِ وَأَخَذَ يَمْسَحُ التُّرَابَ وَالذَّمَّ عَنْ وَجْهِهِ وَهُوَ يَقُولُ: «أَنْتَ حَرٌّ كَمَا سَمَّيْتَكَ أُمُّكَ، حَرٌّ فِي الدُّنْيَا

وَسَعِيدٌ فِي الْآخِرَةِ»



أَرَدُّ دَائِمًا، مَعَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ)



«رَبِّ اغْضِرْ وَارْحَمْ وَتَجَاوِزْ عَمَّا تَعْلَمُ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيُّ الْأَعْظَمُ»

(مِنْ دَعَاءِ لَيْلَةِ الرُّعَاثِ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ﴾ ﴿٢١٣﴾ النِّبَا

سورة النبا الآية الأولى

أغني قاموسي:



أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، قُدْوَةٌ حَسَنَةٌ

الوحي: الطريقة التي يلقي بها الله تعالى
تعاليمه إلى الأنبياء والرسل ﷺ
الأئمة، الذي وليد أعمى

من أهدافنا:



- أن يشرح معنى النبي ويعدد صفاته.
- أن يتعرف إلى الدليل على النبوة.
- أن يذكر بعض تعاليم الأنبياء ﷺ.
- أن يظهر محبته وطاعته للنبي ﷺ.

أستمع للتشيد:



رسول الله قدوتنا



رسول الله قدوتنا ودعوته رسالتنا
به كانت سعادتنا له وجبت محبتنا
رسول الله قدوتنا
لقد كملت مزاياه ورب العرش رباه
فكل الرسل ترضاه إماماً عند مسراه
رسول الله قدوتنا

يقول الله سبحانه وتعالى:

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ (الأحزاب)

- عرّف معنى أسوة؟ بمنّ أمرنا الله تعالى أن نتأسّى؟

- عدّد صفاته التي يجب أن تقتدي بها؟ وما هي صفات كلّ الأنبياء ﷺ؟

- اذكر ما كانت وظيفتهم؟ وما التعاليم التي دَعَوْا إليها؟

- استنتج ما هو دورنا ومسؤوليتنا تجاه دعوة الأنبياء ﷺ؟

اقرأ وتعرّف:

من هم الأنبياء ﷺ؟

الأنبياء جمع نبي، والنبي هو رسول الله إلى الناس، يتلقّى تعاليمه من خلال الوحي، ثم ينقلها إلى الناس ليعيشوا السعادة في الدنيا، والخلود في نعيم الآخرة.

ما هي صفاتهم ﷺ؟

الأنبياء الذين اختارهم الله تعالى هم من أفضل خلق الله تعالى، يتسمون بصفات إنسانية وروحية عالية فهم:

١- بشر وليسوا ملائكة، يتلقون الوحي من الله تعالى ويبلغونه للناس:

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ (مصلح)

٢- يمتازون بسيرة حسنة قبل البعثة، يحترمهم الناس، ويرجعون إليهم في حلّ مشاكلهم.

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ (الأحزاب)

٣- هم معصومون عن الخطأ والغفلة والنسيان:

﴿ وَمَا يَنْطَلِقُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا هُوَ إِلاَّ وَخِي يُوحَىٰ ﴾ (النجم)

٤- يتحلون بأفضل الصفات الحميدة من صدق وأمانة وتواضع وحلم وصبر وعفو:

﴿ وَتِلْكَ لَعَلَّىٰ خُلِقَ عَظِيمٌ ﴾ (القلم)



كيف نتعرف إلى الأنبياء ﷺ؟



ولكن كيف يتعرفُ النَّاسُ إلى الأنبياءِ ﷺ؟

وهل يُصدِّقونَ كلَّ مَنْ يدَّعي النبوةَ، ويقولُ إني رسولُ اللهِ؟

إنَّ اللهَ سبحانه وتعالى زوَّدَ كلَّ نبيٍّ بدليلٍ يثبتُ صدقَ نبوتهِ، وهو ما نُسِّميه بالمُعجزةِ. والمُعجزةُ هي كلُّ عملٍ يقومُ بهِ النبيُّ بإذنِ اللهِ تعالى ويُعجزُ البشرَ عن القيامِ بهِ.

من معجزاتِ الأنبياءِ ﷺ

١- معجزةُ النبيِّ إبراهيمَ ﷺ: خروجهُ مِنَ النَّارِ سالماً، بعدَ أن رُمِيَ فيها:

﴿قَدْ بَنَّا كُوْنِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ (الأنبياء)

٢- معجزةُ النبيِّ موسى ﷺ: في وقتٍ اشتهرَ فيه السَّحَرُ، زوَّدَ اللهُ تعالى النبيَّ موسى ﷺ بالقُدرةِ على

تحويلِ عصاهُ إلى حيةٍ تسقى: ﴿قَالَ أَلْقِهَا يَمُوسَىٰ﴾ فآلقَهَا فإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْقَى ﴿(طه)

٣- معجزةُ النبيِّ عيسى ﷺ: في وقتٍ اشتهرَ فيه الطُّبُّ، زوَّدَ اللهُ تعالى النبيَّ عيسى ﷺ بالقُدرةِ على

شفاءِ المرضى وإحياءِ الموتى: ﴿وَأَنزَلْنَا الْحَمَّةَ وَالْأَنزَامَ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْوَحْيَ﴾ (الأنبياء)

٤- معجزةُ النبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ: في وقتٍ اشتهرَ فيه العربُ بالفصاحةِ والبلاغةِ، زوَّدَ اللهُ تعالى النبيَّ مُحَمَّدًا ﷺ

بالقرآنِ الكريمِ وتحذَّاهم على أن يأتوا بمثله:

﴿قُلْ لَّيْسَ أَجْتَمَعْتُ إِلَّا أَرْسُؤَ اللَّهِ وَأَلْحِقُ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَتْ بِكُمْ قُوَّةٌ لَّكَانَ

(الأنبياء)

ما هي تعاليمُ الأنبياءِ ﷺ؟

إنَّ اللهَ تعالى لم يترك أمةً في التَّاريخِ إلا وأرسلَ إليها نبيًّا يدعوها إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ، ومহারبةِ

الطَّاغوتِ، وفعلِ الخيرِ، وإقامةِ الصَّلَاةِ، وإيتاءِ الزَّكَاةِ، والأمرِ بالمعروفِ والنَّهيِ عن المنكرِ:

﴿وَلَقَدْ نَعَدْنَا فِي كِتَابِ هَٰذَا الْأَنْبِيَاءِ أَنْ تُعْبُدُوا اللَّهَ وَتَحْتَاطُوا إِلَىٰ طُغْيَانٍ﴾ (الأنبياء)

وقد ذكرَ اللهُ تعالى القرآنَ الكريمَ أسماءَ خمسةٍ وعشرينَ نبيًّا، وأشارَ إلى أنبياءٍ آخرينَ لم يذكرَ أسماءَهُمْ

وقصصَهُمْ.

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ﴾ (عنقر)



والله تعالى ختم رسالاته بدين الإسلام، وختم كتبه بالقرآن الكريم، وختم أنبياءه بالنبي محمد ﷺ وأمرنا بأن نلتزم الإسلام ديناً والقرآن الكريم كتاباً وخاتم النبيين رسولاً وقائداً ومعلماً، فنأخذ بما أمر ونترك ما نهى، لننال خير الدنيا وثواب الآخرة: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (ال عمران) ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُخْلِصاً وَجْهَ اللَّهِ فِي الدِّينِ وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِلُونَ ﴾ (الحشر)

أحاور وأناقش:



- عرف من هو النبي ﷺ؟ وما وظيفته؟
- أذكر أسماء بعض الأنبياء ﷺ، وأبرز صفاتهم.
- حدد كيف نتعرف إلى الأنبياء ﷺ؟ بم زودهم الله تعالى؟ وما هي أهم معجزاتهم؟
- حدد بعض تعاليم الأنبياء ﷺ؟ ما هي واجباتنا تجاه دعوة الأنبياء ﷺ؟

أقول وأفعل:



- النبي هو رسول الله إلى الناس، ينقل إليهم تعاليمه.
- النبي إنسان كامل معصوم عن الخطأ والغفلة والنسيان.
- يقول الله تعالى ﴿ وَمَا يَمْطِئُ عَنْهُمُ إِلَّا إِذْ يَقُولُ لِخَلْقِهِمُ إِنِ هُوَ إِلَّا وَخْيُ يُوحَى ﴾ (نجم)
- الله تعالى زود كل نبي بدليل يثبت صدق نبوته، وهو ما نسميه المعجزة.
- والمعجزة هي كل عمل يقوم به النبي بإذن الله تعالى ويعجز البشر عن القيام به.
- من معجزات الأنبياء ﷺ:
 - معجزة النبي موسى ﷺ: العصا التي تتحول إلى حية تسقى.
 - معجزة النبي عيسى ﷺ: شفاء المرضى وإحياء الموتى.
 - معجزة النبي محمد ﷺ: القرآن الكريم قمة البلاغة والفصاحة.
- من تعاليم الأنبياء ﷺ: عبادة الله تعالى، محاربة الطواغيت، إقامة الصلاة، إيتاء الزكاة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر...
- أنا مسلم، أحب أنبياء ربي ﷺ وألتزم تعاليمهم.





النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ   وَالْهَدُّدُ



قَالَ الْهَدُّدُ لِسُلَيْمَانَ
قَوْلًا سَجَّلَهُ الْقُرْآنُ:
يَا مَنْ تَدْرِي لُغَةَ الطَّيْرِ
إِنِّي أَدْرِي مَا لَا تَدْرِي...
جِئْتُكَ مِنْ سَبِيلٍ بَيَّانٍ...

قَدْ شَاهَدْتُ بِعَيْنِي رَأْسِي
أَقْوَامًا سَجَدُوا لِلشَّمْسِ
عَبَدُوهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ...
هَذَا فِعْلٌ لَا تَرْضَاهُ
لَا تَقْبَلُهُ أَبَدًا نَفْسِي...

فَكَّرَ.. وَافْهَمَ يَا إِنْسَانُ
كَيْفَ يُفَكِّرُ هَذَا الْهَدُّدُ
يُؤْمِنُ حَقًّا أَنَّ اللَّهَ
لَا يُعْبَدُ فِي الْكَوْنِ سِوَاهُ
وَلَهُ كُلُّ الْعَالَمِ يَسْجُدُ...

أَرَدُّدٌ دَائِمًا: قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:



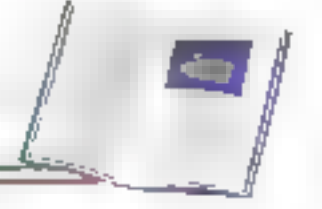
﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ (العنبر)

- حدّد مَنْ هو النَّبِيُّ المرسلُ في الآية المباركة؟ وإلى مَنْ أرسله اللهُ تعالى؟

- اذكرْ ماذا طلبَ مِنْ قَوْمِهِ؟ وكيفَ واجهوه؟

- فكّروا هل تعرفونَ ما حلَّ بهم؟ لنتعرفَ إلى قصّته.

أقرأ وتعرف:



قصّة النبيّ شعيب عليه السلام مع قومه



في أطرافِ بلادِ الشّامِ أرضٌ اسمُها معانٌ سكنها قومٌ سمّاهم القرآنُ الكريمُ باسمِ أهلِ مدين.

كانَ أهلُ مدينَ مشركينَ يعبدونَ الأصنامَ، وكانوا يعملونَ في التجارة، فيُنقِصونَ المكيالَ ويتلاعبونَ بالميزانِ ولا يُحافظونَ على حقوقِ الناسِ، ويُفسدونَ في الأرضِ فيضطهدونَ الفقراءَ ويعتدونَ على الضّعفاءِ ويمارسونَ العاداتِ السيّئة.

النبيّ شعيب عليه السلام يدعو قومه

أرسلَ اللهُ تعالى نبيّه شعيباً عليه السلام ليُصلِحَ حالَ قومه، وكانَ معروفاً بمحبّةِ الناسِ، وحسنِ الأخلاقِ، وفعلِ الخيرِ، وروعةِ الخطابِ.

جمعَ النبيّ شعيب عليه السلام الناسَ وخطبَ فيهم محاولاً إقناعَهُم بالحجّةِ والبرهانِ:

- فدعاهم إلى عبادةِ اللهِ تعالى وطاعته، وتركِ عبادةِ الأصنامِ:

﴿ قَالَ يَنْفَرِمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ ... ﴾ (الأعراف)

- وحذّره من الفسّ، والتّلاعبِ بالأسعارِ والموازينِ:

﴿ فَأَرْفُوا الْكَيلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا كُدُسٌ شَيْءُهُمْ ﴾ (الأعراف)

- ونهاهم عن الفسادِ والظلمِ والاعتداءِ على الناسِ وإيذائهم:

﴿ وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ... ﴾ (الأعراف)



أحاورُ وأناقشُ:



- حدّد كيف كان حال أهل مدين؟
- اربو إلام دعاهم النبي شعيب عليه السلام؟
- اذكر بماذا أجابوه؟ وماذا فعلوا به؟
- استنتج ما كان مصيرهم؟ وما الدروس المستفادة من هذه القصة؟

أقول وأفعل:



- كان أهل مدين مشركين يعملون في التجارة فينقصون الكيل ويتلاعبون بالوزن ويعتدون على حقوق الناس.
 - دعاهم النبي شعيب عليه السلام إلى عبادة الله الواحد وأوصاهم بالعدل وعدم الغش والفساد.
 - رفض قومه دعوته وأذوه ثم أخرجوه من قريته.
 - ابتلى الله تعالى أهل مدين بالعذاب الأليم من حر شديد، وزلزال عنيف ونار محرقة.
- أنا مسلم: أعبد الله الواحد وأطيع الأنبياء عليه السلام وأعدل بين الناس وأرفض الغش والفساد.**

من حقيبة الفتى المسلم:



النبي موسى عليه السلام في ضيافة النبي شعيب عليه السلام

ذات يوم خرج النبي موسى عليه السلام من قصر فرعون فوجد رحلين يقتتلان، أحدهما مؤمن والآخر كافر، فاستغاث المؤمن بالنبي موسى عليه السلام، فتدخل وحاول تخليصه ولكن الكافر أصر على العدوان فضربه النبي موسى عليه السلام بعصاه وبالصخرة فماتت الضربة قاتلة.

انتشر خبر القتل في مصر، فغضب فرعون وأراد الثأر من النبي موسى عليه السلام، خاف النبي موسى عليه السلام، وخرج إلى أرض مدين، بلد النبي شعيب عليه السلام.

في الطريق وجد حشداً من الرعاة يتزاحمون لسقي غنمهم من نبع ماء، التفت جانباً فوجد امرأتين تنتظران لسقي غنمها، اقترب النبي موسى ﷺ منهما وعرض عليهما المساعدة.

بعد سقي الغنم جلس النبي موسى ﷺ ليعتريخ من مشقة السفر، فإذا بإحدى امرأتين تأتي وهي تمشي على استحياء وقالت له: ﴿إِنَّ رَبِّي يَدْعُوكَ لِحَزْرِكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ ﴿١٠١﴾ (المصر)

ذهب النبي موسى ﷺ معها إلى البيت حيث وجد أباه النبي شعيباً ﷺ ينتظره، فأخذ النبي موسى ﷺ يحدثه عن قصته مع فرعون وهروبه من طلمه، فطمأنه النبي شعيب ﷺ، وقال له:

﴿لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ ﴿١٠٢﴾ (القصص)

وهناك تزوج النبي موسى ﷺ من ابنة النبي شعيب ﷺ، وأقام عنده عشر سنوات يعمل في رعي الغنم، غادر بعدها عائداً مع زوجته إلى أرض مصر.



أرَدُّ دَائِماً: قول الله تعالى:



﴿إِنْ رِبْدُ لَا إِلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ ﴿١٠٣﴾ (هود)



أفهم معاني المفردات:

الْوَهْنُ: الضعف والتعب

الفِصَالُ: الفطام عن الرضاعة

جاهداك: فرضا عليك بقوة وعنف

الخردل: نبات فيه حبات سوداء صغيرة جداً

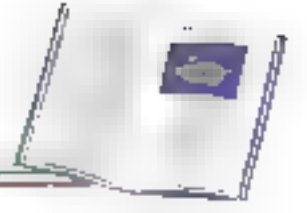
تصغر خدك: تميل وجهك عنهم تكبراً

مُخْتَالٌ: متكبر

أَقْصِدْ فِي مَشِيكَ: تواضع واعتدل في مشيك

أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ: أخفض صوتك

أنكر، أقبح



مفاهيم الآيات المباركة

أراد لقمان الحكيم أن يرَبِّي ولده على الإيمان بالله تعالى، والالتزام بالأخلاق الحسنة. فأوصاه بوصايا

منها:

١- توحيد الله تعالى:

نهى لقمان ولده عن الشُّرك بالله تعالى، فطلب منه أن لا يعبد غير الله تعالى ولا يصليَ لغير الله تعالى، ولا يُحبَّ أحداً أكثرَ من الله تعالى...

فمن يترك عبادة الله تعالى، ويخضع للظالمين، ويعبد المال والجاه والسلطان.. فإنه ظالمٌ لنفسه يستحقُّ غضب الله تعالى وعقابه.

٢- الإحسان إلى الوالدين:

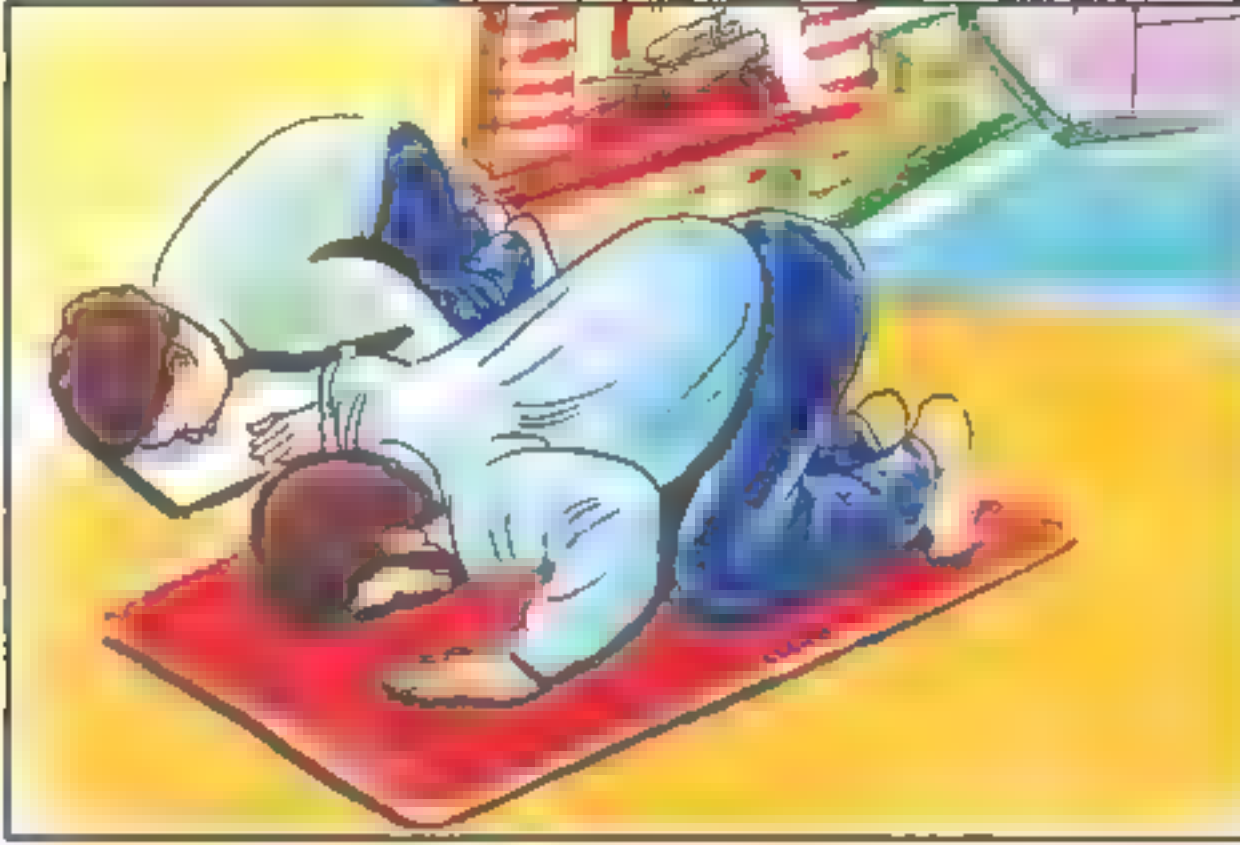
بعد توحيد الله تعالى أوصى لقمان ابنه بأن يُحسنَ إلى والديه ويحترمهما ويعاملهما معاملةً إنسانيةً حسنةً ويتذكَّر فضلهما الكبيرَ عليه وبالأخصَّ أمه التي تحمَّلت التعبَ والضعفَ في حمليه وولادته ورضاعه، فهي التي سهرت الليالي في مرضه، وبذلت الجهدَ في تعليمه، وقدمت التضحيات من أجل سلامته ومستقبله.

ولقمان يأمر ولده بعدم طاعة والديه إذا أمراه

بالشُّرك والكُفر ومعصية الله تعالى، لأنه كما يقول الإمام عليّ عليه السلام «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق»، فمحبَّة الله تعالى هي أغلى من كلِّ محبَّة وطاعته هي أولى من كلِّ طاعة... ولكنَّ عليه في هذه الحالة أن يعاملها بإحسان، ويحبِّبَ لهما الطاعة، ويدعو لهما بالهداية.



٣- إقامة الصلاة:



يوصي لقمان ولده بإقامة الصلاة، فيتوجه إلى ربه بخشوع، يحمده ويشكره ويؤكد محبته وطاعته في كل ما أمر ونهى لأن الصلاة أهم علاقة بين المسلم وربّه، فهي علامة المؤمن، وهي أساس استقامته في دنياه ونجاته في آخرته.

٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

يشجع لقمان ولده على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فيتعلم أحكام دينه، ليعرف الحلال ويعمل به، ويعرف الحرام ويتعد عنه.

فالمسلم الحق هو من يأمر أخاه المسلم بفعل الخير من إقامة الصلاة وطاعة الوالدين والإحسان إلى الفقراء والصدق والأمانة...

وهو من ينهى أخاه عن فعل الشر من كذب أو سرقة أو ظلم أو عدوان أو فتنه...

٥- الالتزام بالأخلاق الحميدة:

يعدّد لقمان لولده بعض الأخلاق التي تزيّن شخصيّة المؤمن، وتجعله محبوباً ومحترماً من جميع الناس:

- أن يتحلّى بالصبر: فلا يجزع أمام الابتلاءات والمصائب والشدائد من مرض أو فقر أو موت....
فالدنيا محفوفة بالأخطار ومحاطة بالآلام والأحزان وما على المؤمن إلا أن يصبر ويُسَلِّم أمره إلى الله تعالى ويرضى بما قسم له.

- أن يتّصف بالتواضع: فلا يرى نفسه أفضل من غيره ولا يغترّ بنفسه ولا يتباهى في مشيه وكلامه فيحبّ الخير لكلّ الناس ولا يضمّر الشرّ لأحد.

- أن يحترم كلّ الناس في حديثه معهم: فيتكلم بصوت هادي معتدل يسمعه الآخرون دون أن يسبّب إزعاجاً لأحد.



أحاور وأناقش:



- حدّد لماذا قصّر الله تعالى وصيّة لقمان لابنه في القرآن الكريم؟
- أذكر وصيّة لقمان لابنه تجاه الله تعالى، تجاه الوالدين، تجاه نفسه، تجاه الآخرين.
- استخلص مصير الإنسان الذي يلتزم بهذه الوصايا في الدنيا والآخرة؟ وما هو مصيره إذا لم يلتزم بها؟

أقول وأفعل:



- أتعلّم من وصايا لقمان الحكيم لابنه:
- أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ: ﴿يَنْهَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَكُضُمُّ عَظِيمٍ ۖ﴾ (لقمان)
- أَنْ أَحْسِنَ إِلَى وَالِدَيَّ: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ...﴾ (لقمان)
- أَنْ أَقِيمَ الصَّلَاةَ، وَأُمَرَ بِالْمَعْرُوفِ، وَأَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ: ﴿يَسَىٰ لِمِ لَّصَلَوٰةٍ وَأُمَرَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَىٰ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ﴾ (لقمان)
- أَنْ أَتَحَلَّى بِالصَّبْرِ، وَأَرْضَى بِمَا قَسَمَ لِي رَبِّي: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ ۖ﴾ (لقمان)
- أَنْ أَتَصِفَ بِالتَّوَّاضِعِ، وَأَبْتَعدَ عَنِ التَّكْبَرِ: ﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ﴾ (لقمان)
- أَنْ أَعْتَدِلَ فِي الْمَشْيِ وَالْكَلَامِ: ﴿وَقَصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ﴾ (لقمان)
- أنا مسلم، أقرأ القرآن الكريم وأفهمه وألتزم بتعاليمه وأعمل بوصايا لقمان الحكيم
- نولده.



الْقَلْبُ وَاللُّسَانُ

يُرَوَّى أَنَّ مَوْلَى لَقْمَانَ دَعَاهُ فَقَالَ: «إِذْبَحْ هَذِهِ الشَّاةَ، فَأَتِنِي بِأَطْيَبِ قِطْعَتَيْنِ فِيهَا» فَذَهَبَ لَقْمَانُ وَذَبَحَ الشَّاةَ وَأَتَاهُ بِالْقَلْبِ وَاللُّسَانِ. بَعْدَ أَيَّامٍ دَعَاهُ مَرَّةً أُخْرَى وَقَالَ لَهُ: «إِذْبَحْ هَذِهِ الشَّاةَ، وَائْتِنِي بِأَخْبَثِ قِطْعَتَيْنِ فِيهَا»، فَذَهَبَ وَذَبَحَ الشَّاةَ، وَأَتَاهُ بِالْقَلْبِ وَاللُّسَانِ.

قَالَ لَهُ الْمَوْلَى: «وَكَيْفَ ذَلِكَ؟»

قَالَ لَقْمَانُ: «إِنَّهُمَا أَطْيَبُ شَيْءٍ إِذَا طَابَا، وَأَخْبَثُ شَيْءٍ إِذَا خَبَثَا»



أَرَدُّ دَائِمًا، مَعَ الْإِمَامِ زَيْنِ الْعَابِدِينَ (ع):



”وَوَفَّقَنِي لَطَاعَةِ مَنْ سَدَّدَنِي، وَمَتَابَعَةِ مَنْ أَرَشَدَنِي“

(مِنْ دَعَاءِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ)

أدب حفظ النظام

الدرس الخامس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (الحجرات: ١٣)

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ

أُغْنِي قَامُوسِي



النظام: هو مجموعة تعاليم تضبط سلوك

الناس من أجل تحقيق هدف معين

الهم: أوحى

القسط: العدل

من أهدافنا:



- أن يتعرف إلى أهمية النظام وأهدافه.
- أن يتعرف إلى أنواع النظام.
- أن يظهر رغبة في التزام النظام.
- أن يتعاون في وضع نظام معين.

ألاحظ وأفكر:

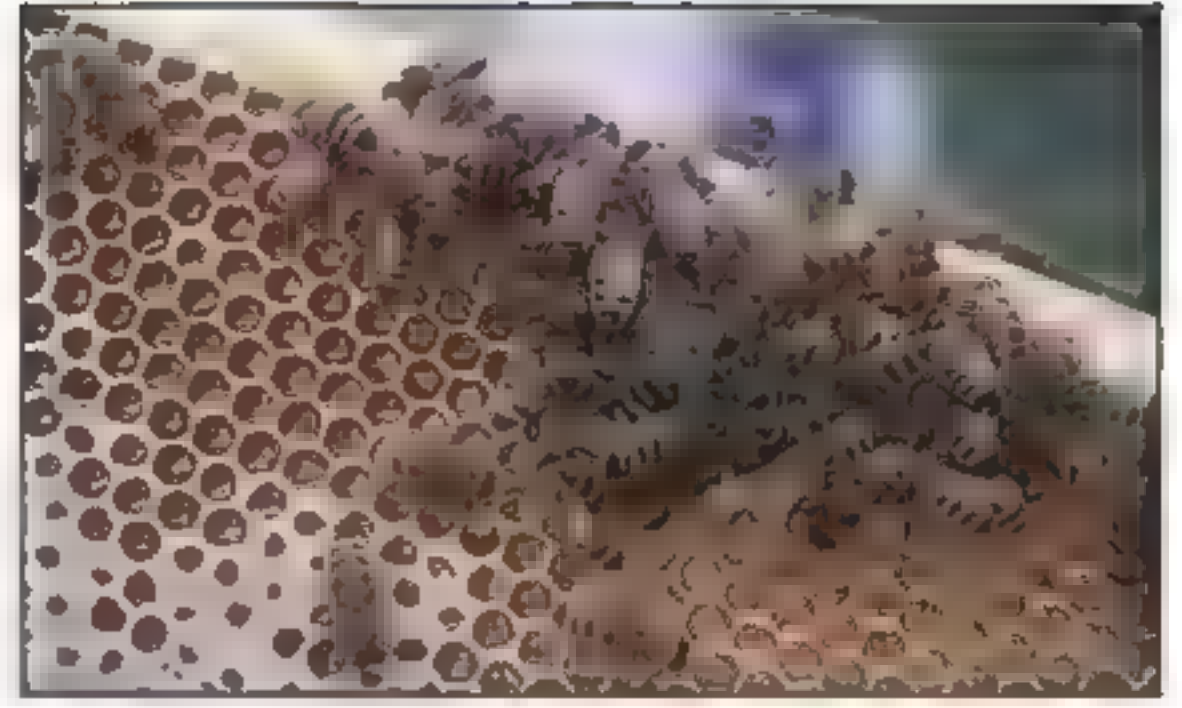


- اذكر ماذا ترى في المستند (١)؟
- عين من الذي وضع هذا النظام؟
- حدد ماذا يحصل لو خرج كوكب عن مداره؟
- وماذا نسمي هذا النظام؟



مستند (١)

- اذكر ماذا ترى في المستند (٢)؟
- عين من الذي ألهم النحلة هذا النظام؟
- حدد دور الملكة؟ ما دور العاملات؟
- استنتج ماذا نستفيد من هذا النظام؟



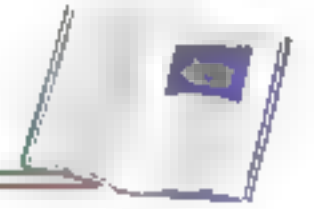
مستند (٢)

- اذكر أين يقف التلاميذ في المستند (٣)؟
- وكيف يقفون؟
- حدد ماذا يفعل كل معلم أمام تلاميذه؟
- وماذا يفعل الناظر؟ ماذا يحدث إذا لم تتخذ هذه الإجراءات؟



مستند (٣)

اقرأ وتعرف:



الهدف من النظام

خلق الله تعالى الإنسان اجتماعيًا بطبيعته، فهو بحاجة إلى أن يعيش ويتعاون مع أخيه الإنسان، من أجل تأمين حاجاته، وإدارة شؤون حياته.

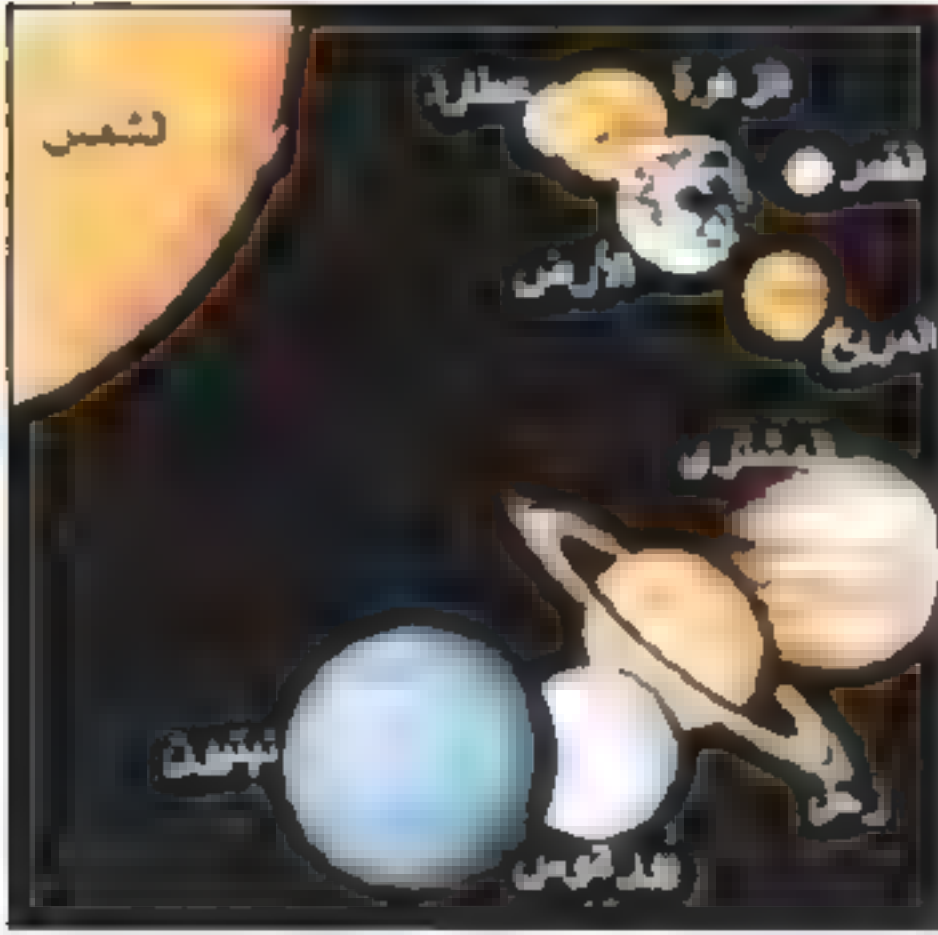
وحتى يكون الاجتماع البشري مُفيداً، لا بد من نظام يرتب حياة الناس، فيعرف كل فرد حقوقه وواجباته، وبذلك يعيش الناس الأمن والاستقرار، بعيداً عن الفوضى والنزاع.

فالعائلة تتألف من أب وأم وأخوة وأخوات، وحتى يعيش هؤلاء في سعادة ومودة وسلام، لا بد من نظام دقيق يحدد: كيف يرعى الأهل أولادهم، وكيف يحسن الأبناء لوالديهم، وكيف يتعاون الأخوة مع بعضهم.

والمدرسة مجتمع صغير يضم المعلمين والتلاميذ، وحتى يتعلم الأولاد في جو هادي ومناسب، لا بد من نظام يحدد: كيف ينتظم التلاميذ في صفوفهم، وكيف يلتزمون تعليمات المعلمين في دراستهم، وكيف يتعامل الجميع بمحبة واحترام.

أما في المجتمع الكبير حيث يعيش الناس في ظل دولة فلا بد من نظام يحدد العلاقات والحقوق والواجبات ليعيشوا في ظل قوانين عادلة تؤمن حياة عزيزة للجميع.

الله تعالى خالق النظام



يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۖ ﴾ (القمر)
الله تعالى المدبّر الحكيم خلق السماء بنجومها وكواكبها
وأفلاكها، وخلق الأرض بجبالها وأنهارها ونباتها وحيوانها...
وأودع في كل واحدة منها قوانينها الدقيقة التي تسيّرُها وفق
نظام لا تحيدُ عنه.

﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ۚ
وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ۝ ﴾ (يس)

والله تعالى خلق الإنسان وهداهُ إلى حياةٍ عادلةٍ كريمة،
فأرسل الأنبياء ﷺ بالتعاليم والأحكام التي تنظم علاقاتهم
وتحدد حقوقهم وواجباتهم، ليقوم الناس بالقسط.

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ... ﴾ (الحديد)

والنظام الذي أرشد إليه الإسلام يبدأ بالفرد (الصلاة والصوم والحج...) وينتهي بالجماعة (المجتمع
والدولة...) فكيف ذلك؟

النظام العبادي في الإسلام



١- الصلاة اليومية

يقول الله تعالى:

﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ۖ ﴾ (النساء)

إن الإسلام شرع الصلاة لكل مسلم كي ينظم علاقته مع ربه الذي خلقه
وأنعم عليه.

والصلاة هي نظام يدرّب المسلم على الدقة والانضباط من خلال الالتزام
بعدة أمور منها: الطهارة، الوقت المحدد، التوجّه نحو القبلة، اللباس، عدد
الركعات والقراءة وغيرها... وأي خلل في كل أمر منها يؤدي إلى بطلان
الصلاة.



٢- صلاة الجماعة:

والإسلام شجّع على صلاة الجماعة. وجعل ثوابها أضعاف صلاة الفردى. وأهمية صلاة الجماعة أنها تعلم النظام، فالمسلمون يصلّون في صفوف منتظمة، يتابعون أقوال إمام الجماعة وأفعاله وهم يتوجهون نحو القبلة، يركعون معاً، ويسجدون معاً...



٣- فريضة الحج:

الحج هو من الفرائض العبادية التي تؤكد على النظام والانضباط. فالحجاج يلتزمون بلباس واحد، ويطوفون حول الكعبة، ويسعون بين الصفا والمروة، ويقفون على جبل عرفات في مواقيت محددة وشعائر واحدة. **إن الله تعالى فرض النظام في العبادة من أجل أن نلتزمه في كل حياتنا.**

النظام الاجتماعي في الإسلام

الإمام علي عليه السلام يوصي أولاده وأصحابه بالقول: «أوصيكم .. بتقوى الله ونظم أمركم».

من الأنظمة التي يجب أن نلتزم بها في حياتنا الاجتماعية:



١- النظام الخاص في المدرسة:

حتى تستطيع المدرسة أن تربي وتعلم، على التلاميذ التمسّد بالأنظمة المدرسية والتي منها:

- الالتزام بالزّي المدرسي.

- التقيد بالدوام وعدم التغيب.

- الحفاظ على ممتلكات المدرسة.
 - احترام قوانين الصف والملاعب والدرج.
 - المحافظة على النظافة الشخصية والعامة.
 - الانتباه والمشاركة في الصف.
- المسلم هو الذي يحترم هذه الأنظمة ويطبّقها، لأنها تساهم في حسن تربيته وتعليمه.

٢. النظام العام في المجتمع:

وحتى تنتظم حياة الناس، بعيداً عن الفوضى والخطر عليهم التقيّد بالأنظمة العامة التي ترسمها الدولة ومنها:

- احترام قانون السير.
 - المحافظة على الممتلكات العامة (الحدائق، دور العبادة، المستشفيات، المكتبات، الشوارع...)
 - الحفاظ على النظافة العامة.
 - عدم إزعاج الآخرين.
 - احترام حقوق الآخرين.
- إن الإسلام هو دين النظام، شدّد على الالتزام به، لأن فيه الخير والرقي والصّلاح لجميع الناس.



أحاور وناقش:



- «الإنسان اجتماعي بطبيعته» وحتى يكون الاجتماع مفيداً، اذكر ماذا علينا أن نفعل؟
- حدّد لماذا الحاجة إلى النظام في الأسرة؟ والمدرسة؟ والمجتمع؟
- عيّن ماذا أودع الله تعالى في الكون؟ اذكر الآية.
- وما الهدف من دعوة الأنبياء ﷺ؟
- اذكر كيف تتعلّم النظام من الصّلاة؟ صلاة الجماعة؟ فريضة الحج؟
- عدّد بعض الأنظمة المدرسية، الأنظمة الاجتماعية.
- استنتج الفائدة من التزام النظام في حياتك؟
- فكّر ما رأيك في أن تتعاون مع رفاقك في وضع نظام معين للصف؟ ما هي أهمّ بتوديه؟



● **خلق الله تعالى الإنسان اجتماعياً بطبيعته، فهو بحاجة إلى أن يتعاون مع أخيه الإنسان لتأمين حاجاته.**

● **وحتى يكون الاجتماع مفيداً لا بد من نظام يرتب حياة الناس وينشر الأمن والاستقرار.**

● **إن الله تعالى خلق الإنسان وأرسل الأنبياء ﷺ بالتعاليم التي تنظم علاقاته مع الآخرين، ليقوم الناس بالقسط.**

● **وحتى نتعلم النظام في حياتنا، أمرنا الله تعالى أن نلتزمه: في الصلاة اليومية، وصلاة الجماعة، في الحج وفي سائر العبادات.**

أنا مسلم، أحترم الأنظمة وألتزم بها في البيت وفي المدرسة وفي المجتمع، لأن الالتزام بها يؤدي إلى الأمن والعدل والخير والتقدم.

من حقيبة الفتى المسلم:



من فتاوى فقهاءنا الأعلام:

- يجب على التلميذ احترام المعلم، والحفاظ على النظام في الصف والمدرسة.
- لا يجوز للتلميذ الغش في الامتحانات، لأن الغش عنوان حرام بذاته.
- يجب على التلميذ الحفاظ على الممتلكات المدرسية والعامة، وعدم إلحاق التلف والضرر بها.

أردد دائماً: قول الله تعالى:



﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (المائدة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءَتْ
رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ...﴾ (٤٣)

سنة الفقه والعقيدة

موضوعات المحور

- ٤٢ أبا الزهراء نشيد المحور
- ٤٣ ١- مِنْ هَدْيِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: سُورَةُ الضُّحَى دروس المحور
- ٤٨ ٢- مِنْ مَعَارِكِ الْإِسْلَامِ: بَدْرُ الْكَبْرِ
- ٥٤ ٣- مِنْ مَعَارِكِ الْإِسْلَامِ: غَزْوَةُ أُحُدٍ
- ٦٠ ٤- مِنْ أَبْطَالِ الْإِسْلَامِ: الْحَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ (ع)
- ٦٦ ٥- مِنْ رَوَائِعِ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ

مفاهيم المحور

﴿ مِنْ هُذِي رَبِّنَا ﴾

مِنْ شَهِيدِ الْإِسْلَامِ الْحَمْزَةِ ﷺ
أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَحَبُّ الْإِسْلَامَ وَنَبِيِّهِ.

مِنْ كَلَامِ الْإِمَامِ عَلِيِّ ﷺ
أَتَعَلَّمُ دُرُوسَ الْجِهَادِ وَالْحِكْمَةِ.

مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَعْرِفُ تَارِيخَ
النَّبِيِّ ﷺ وَجِهَادَهُ.

مِنْ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ أَتَعَرَّفُ إِلَى
جِهَادِ النَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ فِي
بَدْرٍ وَآخَرٍ.



أَبَا الزُّهْرَاءِ

أَبَا الزُّهْرَاءِ يَا أَحْمَدُ
فَكَمْ طَابَتْ أَنَاثِيدُ

بِذِكْرِكَ مُهَجَّتِي تَسْعَدُ
بِثَغْرِ فَيْكِ إِنِّ أَنْشُدُ

حَبِيبِي يَا أَبَا الْقَاسِمِ
وَقَلْبِي مُغْرَمٌ هَائِمٌ

لَكُمْ مِنِّي الْوَفَا دَائِمٌ
بِذِكْرِ طَاهِرٍ أَمْجَدُ

رَسُولَ اللَّهِ يَا أُمْلِي
وَإِنَّكَ سَيِّدُ الرُّسُلِ

حَبِيبَ الْوَاحِدِ الْأَزْلِي
لِسَانِي دَائِمًا يَشْهَدُ

نَبِيَّ اللَّهِ خَيْرَ نَبِي
غَدَوْتَ أَبَا لِكُلِّ أَبٍ

عَظِيمَ الشَّأْنِ وَالنَّسَبِ
وَكُنْتَ بِفَضْلِكَ الْأَوْحَدُ

من هدي القرآن الكريم: سورة الضحى

الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

الأنعام

سورة الضحى

أغني قاموسي:



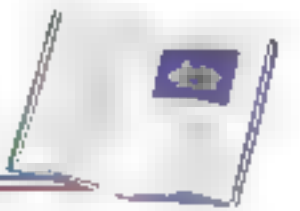
عَلَقَ: دمَّ جامدٌ
يُوَاسِي: يخففُ الحزنَ
وَزُرُّكَ: ثِقْلُكَ
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ: أثقلَهُ وأضعفه
فَأَنْصَبَ: فاجتهدَ

من أهدافنا:



- أَنْ يَتْلُو السُّورَةَ بِاتِّقَانٍ وَفِيهِمْ مَفْرَدَاتُهَا.
- أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى مَوْضُوعَاتِهَا.
- أَنْ يُظْهِرَ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَشُكْرَهُ لَهُ.
- أَنْ يَعِدَّدَ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.

اقرأ واتعرف:



أسبابُ نزولِ سورة الضحى



في السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى فِي غَارِ جِرَاءَ فِي جِبَالِ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، إِذَا بِصَوْتِ الْمَلَائِكَةِ جِبْرَائِيلَ ﷺ يَقُولُ لَهُ: «يَا مُحَمَّدُ اقْرَأْ...»
التَفَتَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى مَصْدَرِ الصَّوْتِ وَأَجَابَ:
«مَا أَقْرَأُ؟»

قَالَ جِبْرَائِيلُ ﷺ: يَا مُحَمَّدُ ﴿ أَقْرَبُ شَيْءٍ لَكَ الْإِنْسَانُ حَلَقٌ حَلَقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَنِّي ﴾ ﴿ قَرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾ لَدَى عَمِّهِ بِأَتَقَمَرٍ ﴿ عَمَّ الْإِنْسَانُ مَا لَمْ يَفْقَهُ ﴾ ﴿ (العلق)

ومنذ ذلك الوقت بدأت مرحلة النبوة وأخذت آيات القرآن الكريم تنزل على النبي ﷺ وانطلق ﷺ يدعو إلى الإسلام، والمشركون يكذبونه ويتهمونهم بالسحر. بعد فترة من الزمن، انقطع الوحي عن النبي ﷺ ولم يأت قومه بشيء جديد من القرآن الكريم، فشمت به أعداؤه، واندفعوا يقولون: « إن رب محمد قد تركه وأبغضه » هذا الواقع أثار حزن النبي ﷺ وقلقه، فأنزل الله تعالى سورة الضحى ليواسيه ويبعث الطمأنينة في نفسه. وفي الوقت ذاته يكذب أعداءه من المشركين.

﴿ أَسْتَمِعُ لِلسُّورَةِ الْمُبَارَكَةِ ﴾

سُورَةُ الضُّحَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى ۝^١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ۝^٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَافَى ۝^٣ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ۝^٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرَى ۝^٥ أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَآوَى ۝^٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ۝^٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ۝^٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝^٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝^{١٠} وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝^{١١}

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَلِيُّ



أَفْهَمُ مُضْرَدَاتِ السُّورَةِ:

سَجَى: اشتدَّ ظلامه

وَدَّعَكَ: تركك

قَلَى: أبغض وكره

ضَالًّا: حائرًا

عَائِلًا: فقيرًا

لَا تَنْهَرْ: لا تردِّ بقسوة، لا تَرْجُرْ

موضوعات السورة

تتحدث السورة الكريمة عن ثلاثة موضوعات:

١- الله تعالى يُواسي النبي ﷺ:

أ- ﴿وَالضُّحَىٰ ۝ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝﴾:

إنَّ الإنسانَ حينَ يريدُ أنْ يؤكِّدَ أقواله، يحلفُ باللهِ العظيمِ، أمَّا اللهُ تعالى فإنَّه يُقسِمُ (يحلف) بما يشاء: بالفجرِ، الضُّحَى، العصرِ، اللَّيْلِ، الشَّمسِ، النُّجْم...
وهنا يُقسِمُ اللهُ تعالى بالضُّحَى حيثُ الحركةُ والنُّورُ وباللَّيْلِ حيثُ السُّكُونُ والظُّلَامُ لِيُؤكِّدَ حُبَّهُ ورعايتهُ للنَّبِيِّ ﷺ.

ب- ﴿مَا وَدَّعْتَ رُبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝﴾:

اللهُ تعالى يحبُّ نبيّه ﷺ فهو لم يكرهه ولم يتركه لحظةً واحدةً من ساعةٍ ميلاده وحتى نبوته وسيظلُّ يعطيه من نعمه ويحميه من أعدائه.

ج- ﴿وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ۝﴾:

واللهُ تعالى يشرحُ لنبيّه واقعَ الحياةِ الدُّنيا، فالدُّنيا دارُ ممرٍّ والآخرةُ دارُ مقرٍّ، الدُّنيا دارُ فناءٍ والآخرةُ دارُ بقاءٍ. فعليك أيُّها النبيُّ أنْ تعملَ وتصبرَ وتجاهدَ وتحمَّلَ الأذى في سبيلِ اللهِ تعالى، من أجلِ حياةٍ خالدةٍ لا تعبَ فيها ولا جُهدَ.

د- ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ۝﴾:

اللهُ تعالى سوفَ يعطيك يا محمَّدُ ما من شأنه إعلاءُ الدينِ وقمُّعُ الكافرينَ وسوفَ يُشفعُكَ في الآخرةِ حتَّى ترضى.

٢- الله تعالى يُذكِّرُ النبي ﷺ بنعمه:

ثمَّ يعدِّدُ اللهُ تعالى نعمةً على نبيّه ﷺ منذُ أنْ أبصرَ النُّورَ:

أ- ﴿أَلَمْ نَجِدَكَ يَتِيمًا فَتَوَىٰ ۝﴾:

لقدُ نشأتَ يا محمَّدُ يتيماً، ماتَ أبوكَ وأنتَ في بطنِ أمِّك، فهَيَّأتُ لكَ جدَّكَ عبدَ المُطَّلِبِ ﷺ ليُكفِّلكَ، ثمَّ عمُّكَ أبا طالبٍ ﷺ ليرعاكَ، حتَّى أصبحتَ شاباً قادراً على العملِ.

ب- ﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ﴾ :

ثمَّ إِنَّكَ يَا مُحَمَّدٌ رَفَضْتَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ وَانْطَلَقْتَ تَفَكُّرٌ فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَتَطَلَّبُ هِدَايَتَهُ، فَأَنْزَلَتْ عَلَيْكَ الْوَحْيَ وَالْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَعَرَفْتَ مِنْ خِلَالِهِمَا دِينَ الْحَقِّ وَالْهُدَى وَأَصْبَحْتَ نَبِيًّا تَدْعُو إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَالْإِسْلَامِ.

ج- ﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴾ :

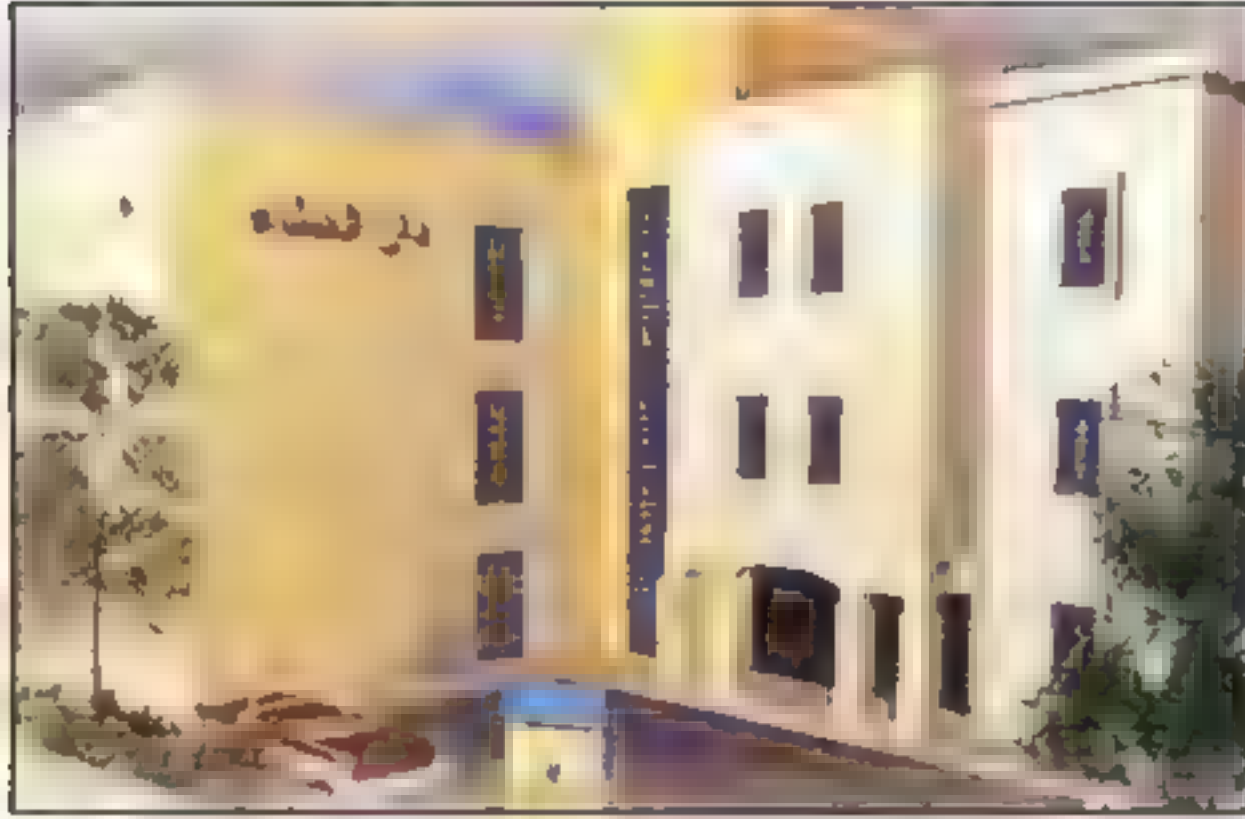
وَقَبْلَ ذَلِكَ كُنْتَ فَقِيرًا، لَا تَمْلِكُ قُوَّةَ يَوْمِكَ، فَفَتَحْتَ أَمَامَكَ أَبْوَابَ الرِّزْقِ فَعَلِمْتَ بِالتَّجَارَةِ وَتَزَوَّجْتَ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ ؓ، الَّتِي آمَنْتَ بِنَبِيِّتِكَ وَدِينِكَ وَبَذَلْتَ لَكَ كُلَّ مَا كَانَتْ تَمْلِكُ مِنْ ثَرْوَةٍ.

٣- اللَّهُ تَعَالَى يَدْعُو النَّبِيَّ ﷺ إِلَى الْحَدِيثِ عَنْ نِعْمِهِ عَلَيْهِ :

﴿ فَأَمَّا أَنْيِسَ وَلَا يَقْهَرْ ﷺ وَأَمَّا رَسَائِلُ وَلَا تَهْزَ ﷺ وَأَمَّا سَعْمَةُ رَيْكَ وَحَدَّثَ ﷺ ﴾ :

وَأَخِيرًا تَذَكَّرُ يَا نَبِيَّ اللَّهِ كُلَّ هَذِهِ النُّعَمِ وَادْكُرْ رَبَّكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحَدِّثِ النَّاسَ عَنْ كُلِّ نِعْمَةٍ شَاكِرًا حَامِدًا

فَعَلَيْكَ :



- أَنْ تَرعى الْيَتِيمَ وَتُكْرِمَهُ.

- أَنْ تَرْحَمَ الْفَقِيرَ، وَتُحْسِنَ إِلَيْهِ.

- أَنْ تُحَدِّثَ النَّاسَ بِنِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْكَ مِنْ

الْهِدَايَةِ وَالتَّوْفِيقِ وَغَيْرِهِمَا.

أَحَاوِرْ وَانَاقِشْ :



- حَدِّدْ سَبَبَ نَزُولِ سُورَةِ الضُّحَى ؟

- اذْكُرْ مَا هِيَ أَهَمُّ مَوْضُوعَاتِهَا ؟

- عَدِّدِ النُّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نَبِيِّهِ ﷺ ؟

- وَمَاذَا طَلَبَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُ ؟

- عَدِّدِ بَعْضَ النُّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْكَ ؟ وَكَيْفَ تَشْكُرُ رَبَّكَ عَلَى هَذِهِ النُّعَمِ ؟ وَمَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ حَتَّى

تَكْسِبَ رِضَا رَبِّكَ ؟



- انقطع الوحي عن النبي محمد ﷺ فترة من الزمن فشمت به أعداؤه، أراد الله تعالى أن يواسي نبيه ﷺ ويبعث الطمأنينة في نفسه فأنزل عليه سورة الضحى.
- إن الله تعالى أحب نبيه ﷺ ورعاه في حياته: وفّر له الكفيل يوم كان يتيمًا.
- هداه إلى دين الحق يوم كان حائرًا.
- أغناه عن الناس يوم كان فقيرًا.
- أنا مسلم: أقتدي بالرسول ﷺ وأطيعه، فأعبد الله تعالى، وأرحم اليتيم، وأساعد الفقير وأزهد الضال.
- أشكر الله تعالى وأحمده، وأحدث الناس عن نعمه الكثيرة.

من حقيبة الفتى المسلم



سُورَةُ الشَّرْحِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ يَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعَا عَنكَ وِزْرَكَ ۖ
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۖ وَرَفَعَا لَكَ ذِكْرَكَ ۖ
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۖ

صدق الله العلي العظيم

أَرَدُّ دَانِمًا، مع رسول الله ﷺ :



«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

مِنْ مَعَارِكِ الْإِسْلَامِ: بَدْرُ الْكُبْرَى

الدَّرْسُ الثَّانِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ

سَيِّدِي لَمْ يَكُنْ لِي فِي الْبَدْرِ

أُغْنِي قَامُوسِي



مَنْ أَهْدَانَا



أَذِلَّةٌ: ضُعْفَاءُ
الْعُصَابَةُ: الْفِئَةُ
مُحْتَسِبٌ: مُوَكَّلٌ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

- أَنْ يَذْكَرَ أَسْبَابَ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ.
- أَنْ يَتَعَرَّفَ إِلَى وَقَائِعِهَا وَنَتَائِجِهَا.
- أَنْ يَسْتَخْرِجَ الْعِبَرَ مِنْهَا.
- أَنْ يُظْهِرَ مَحَبَّتَهُ لِلْمُجَاهِدِينَ وَرَغْبَتَهُ فِي الْجِهَادِ.

أَقْرَأُ وَأَفَكِّرُ



مُسْتَقْد (٣)



مُسْتَقْد (٢)

﴿أَذِلَّةٌ لِلَّذِينَ يَقْتَتِلُونَ
بِأَنَّهُمْ ظُلُمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى
نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ الَّذِينَ
أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَبَنِيَّ
حَقِّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا
اللَّهُ ... ﴿٢١﴾ لَوْعَ

سَيِّدِي لَمْ يَكُنْ لِي فِي الْبَدْرِ

مُسْتَقْد (١)

- اقرأ الآيتين (٣٩ - ٤٠) من سورة الحج في المستند (١) ؟
- اذكر عمن تتحدثُ الأيتان المباركتان؟ لماذا أخرجوا من ديارهم؟
- تأمل ماذا تلاحظُ في المستند (٢) ؟ إلى أين هاجروا؟ ومن الذي لحقَ بهم؟
- وماذا ترى في المستند (٣) ؟ ماذا يفعلُ القرشيون؟ لماذا أذنَ الله تعالى للمسلمين بالقتال؟
- حدد ماذا فعلَ النبي ﷺ والمسلمون بعدَ هذا الإذن؟
- وما كانت النتيجة؟

اقرأ وتعرف:



أسباب معركة بدر الكبرى

في مكة المكرمة اضطهد زعماء قريش النبي محمداً ﷺ وأصحابه، ولما اشتد العذابُ عليهم، دعا النبي المسلمين للهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب). ثم لحقَ بهم هاجم مشركو قريش بيوت المسلمين في مكة المكرمة، فنهبوها ودمروها، ثم أخذوا يتآمرون على دولة النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة.

عندها أذنَ الله تعالى للمسلمين بالقتال بهدف تأديب المشركين، ومنع عدوانهم.

المسلمون يعترضون قافلة لقريش

في السنة الثانية للهجرة، أرسلت قريش قافلة تجارية إلى الشام، بقيادة زعيمها أبي سفيان بن حرب، وأنشاء عودتها، بلغ بها السير أطراف المدينة المنورة.

علم المسلمون بوصول القافلة، فأراد النبي ﷺ أن يؤدب قريشاً ويسترجع أموال المسلمين التي نهبت في مكة المكرمة، فأمر ﷺ باعتراض طريق القافلة.

جمع النبي ﷺ ثلاثمائة وثلاثة عشر مقاتلاً من المهاجرين والأنصار وخرج بهم إلى وادي بدر خارج المدينة المنورة.



قريش تستعد للحرب



عرف أبو سفيان بالخبر، فخاف وغيّر طريقه، ثم أرسل إلى أهل مكة المكرمة يندرهم بأن تجارتهم في خطر، ويطلب النجدة، هنا استنفرت قريش وتحمّس رجالها لحرب المسلمين فحشدوا حوالي ألف مقاتل وتوجّهوا نحو وادي بدر أيضاً.

النبي ﷺ يختبر أصحابه

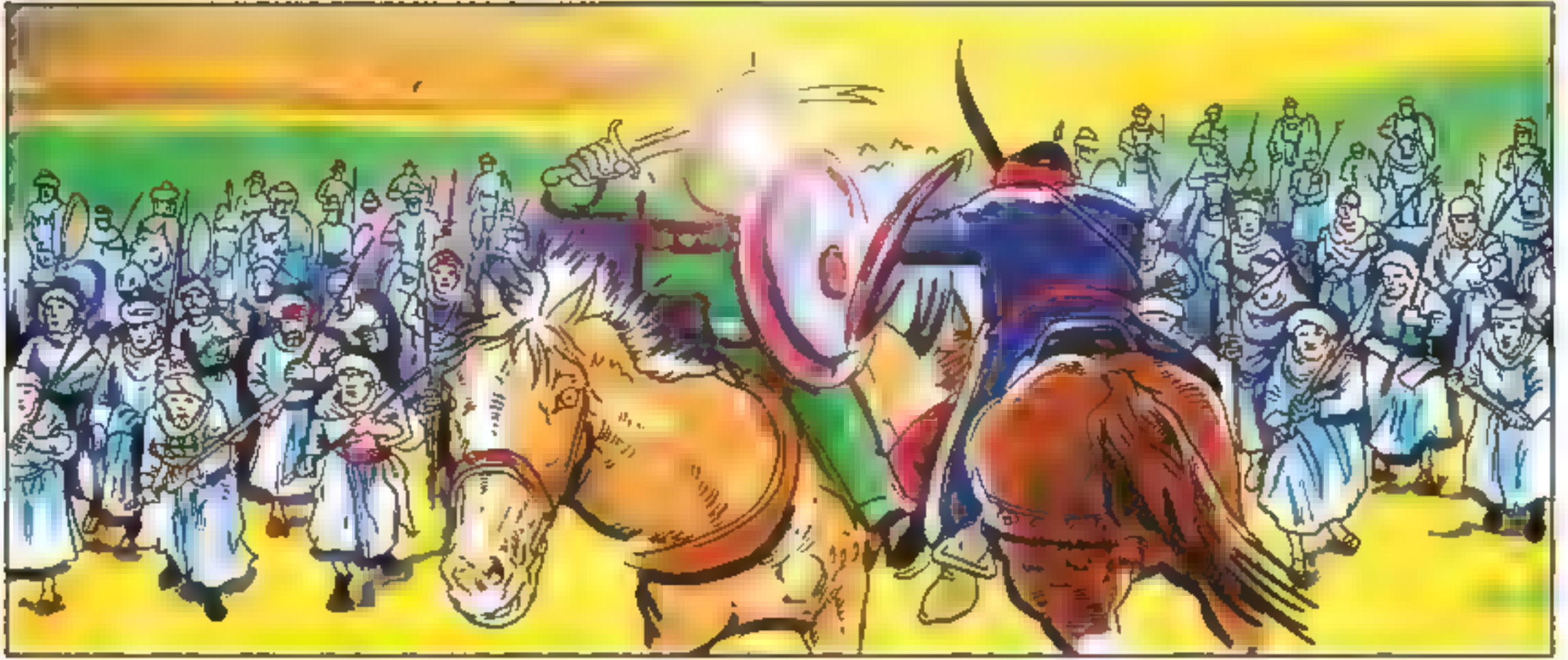
علم النبي ﷺ بحشود قريش الأكثر عدداً وعدة وعرف أن الحرب لا بد واقعة، فأراد أن يختبر استعداد أصحابه للقتال، فجمعهم وشرح لهم الموقف وقال لهم: «أشيروا علي أيها الناس» فقالوا له جميعاً: «امض لما أمرك الله تعالى، نحن معك، فوالله لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى ﷺ: ﴿فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلْنَا إِنَّا مَعَهُمَا قَاعِدُونَ﴾ (المائدة) ولكن نقول: «اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون»

عندها أشرق وجه النبي ﷺ فرحاً وقال: سيروا، وأبشروا، فإن الله تعالى وعدني بالنصر وحسن الأجر»

المسلمون يهزمون المشركين

صباح يوم الجمعة في السابع عشر من شهر رمضان المبارك التقى الجيشان وبدأت المعركة، وكان من عادة العرب أن يتقدم إلى ساحة المعركة مقاتل يطلب المبارزة. في هذه الأثناء، تقدم ثلاثة زعماء من قريش هم: عتبة بن ربيعة وأخوه شيبة، وولده الوليد إلى ساحة المعركة ونادوا: «يا محمد... أخرج لنا أكفأنا من قريش» فأرسل إليهم النبي ﷺ ثلاثة من أبطال المسلمين وهم: عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب، الحمزة بن عبد المطلب ﷺ والإمام علي بن أبي طالب ﷺ.





نزل الأبطال الثلاثة مجردين سيوفهم وهم يرددون كلمات «الله أكبر» وبدأت المبارزة وارتفع الغبار وإذا
بزعماء المشركين صرعى في أرض المعركة.

دب الحماس في نفوس المسلمين واندفعوا يفتكون بالمشركين حتى قتلوا منهم سبعين رجلاً وأسروا
سبعين آخرين أما الباقون فانطلقوا هاربين وهم يعيشون حالة الذل والهزيمة، أما المسلمون فقد استشهد
منهم أربعة عشر رجلاً.

المسلمون يحتفلون بالنصر

عاد المسلمون إلى المدينة المنورة وهم أشد إيماناً بالله تعالى وأكثر قوة وعزيمة على قتال المشركين.
في هذه الأثناء، ذاع أمر انتصارهم في شبه الجزيرة العربية، حيث أقبل الكثير من أهلها على الدخول في
دين الإسلام، وقد سجل الله تعالى في قرآنه المجيد هذا النصر بقوله:

﴿ وَنَقَدْ نصرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَاسْتَبَدَّ دَلَّةً فَذَقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (ال عمران)



أحاور وأناقش:



- أذكر لماذا أذن الله تعالى للمسلمين بقتال المشركين؟
- حدد في أي تاريخ وقعت معركة بدر؟ وكم كان عدد أفراد جيش المسلمين؟
- عيّن أسماء أبطال المسلمين؟ ومن بارزوا؟
- وكيف انتهت المعركة؟
- استنتج أسباب انتصار المسلمين؟ وهل سمعت بمعارك خاضها المجاهدون القلة وانتصروا؟ ما أسباب انتصارهم؟

أقول وأفعل:



- يقول الله تعالى: ﴿أَنْ سَبَّحُوا بُحْبُوحَهُمْ صُلُّوا وَنَافِلَةً عَلَىٰ خَيْرِهِمْ لَعَلَّكُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (الحج)
 - في السابع عشر من شهر رمضان المبارك، وفي السنة الثانية للهجرة حصلت معركة بدر الكبرى.
 - كان عدد أفراد جيش المسلمين ثلاثمائة وثلاثة عشر مجاهداً، وكان عدد أفراد جيش المشركين ألف مقاتل.
 - من أبطال المسلمين: عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب، الحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه والإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
 - من قادة المشركين: عتبة بن ربيعة، وأخوه شيبه وولده الوليد.
 - انتهت المعركة بمصرع قادة المشركين ومقتل سبعين وأسرى سبعين.
- أنا مسلم، تعلمت من معركة بدر الدروس التالية:**
- أن يكون إيماني بنصر الله تعالى كبيراً.
 - أن لا أخاف من كثرة الأعداء.
 - أن أدافع عن دين الله تعالى، وأطلب الشهادة ولا أخاف الموت.



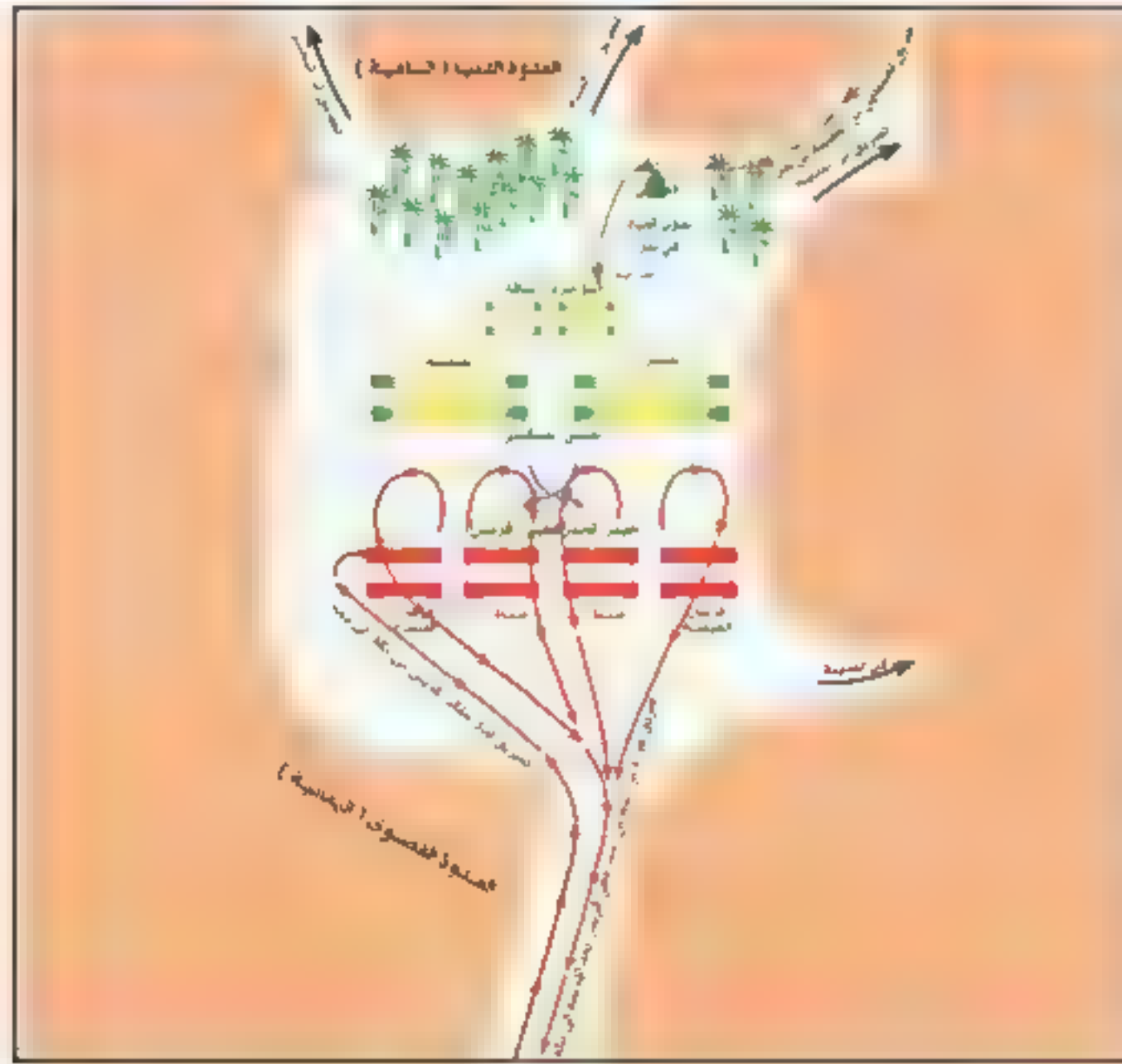
دَعَاءُ النَّبِيِّ ﷺ فِي بَدْرِ الْكَبْرَى

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَرِاقِبُ الْمَعْرَكَةَ بِجَسَدِهِ وَقَلْبِهِ وَرُوحِهِ، وَهُوَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ مُبْتَهِلاً إِلَى اللَّهِ تَعَالَى:

« اللَّهُمَّ هَذِهِ قَرِيشٌ قَدْ أَتَتْ تَحَاوُلُ أَنْ تَكْذِبَ رَسُولَكَ، اللَّهُمَّ فَتَصَرَّكَ الَّذِي وَعَدْتَنِي اللَّهُمَّ إِنْ تَهْلَكَ هَذِهِ الْعَصَابَةُ الْيَوْمَ لَا تُعْبَدُ بَعْدَهَا أَبَدًا،

ثُمَّ تَوَجَّهَ نَحْوَ أَفْرَادِ جَيْشِهِ وَقَالَ: « وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَا يُقَاتِلُهُمْ رَحْلٌ فَيُقْتَلُ صَابِرًا مُحْتَسِبًا مُقْبِلًا غَيْرَ مُدْبِرٍ، إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ. »

سَمِعَ الْمُسْلِمُونَ دَعَاءَ النَّبِيِّ ﷺ فَدَبَّ الْحِمَاسُ فِي نَفُوسِهِمْ وَعَقَدُوا الْعِزْمَ عَلَى الْقِتَالِ حَتَّى النَّصْرِ أَوْ الشَّهَادَةِ.



من معارك الإسلام: غزوة أحد

الدرس الثالث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ
عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ...﴾ (الأنفال: ٦٠)

سورة الأنفال: ٦٠

أُعْني قاموسي:



غزوة: معركة

عقدوا العزم: قرروا

ترهبون: تخيفون

من أهدافنا:



- أن يذكر أسباب غزوة أحد.
- أن يتعرف إلى وقائعها ونتائجها.
- أن يستخرج العبر من أحداثها.
- أن يظهر التزامه بطاعة الله تعالى ورسوله ﷺ

ألاحظ وأفكر:



مستند (٢)



مستند (١)

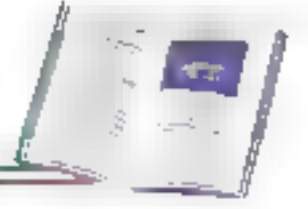
اذكر ماذا ترى في المستند (١) مَنْ هم هؤلاء؟ لماذا يحملون رايات النصر؟

-- وماذا تلاحظ في المستند (٢) كيف تظهر حالتهم؟ لماذا؟

-- فكّر هل تتذكر أسماء زعمائهم الذين قتلوا في المعركة؟

حدد هل تعرف ماذا فعلت قريش بعد عودتها إلى مكة المكرمة؟ وكيف تصرف المسلمون بعد ذلك؟

اقرأ وأتعرف



أسباب غزوة أحد

انتهت معركة بدر الكبرى وكتب الله تعالى النصر للمسلمين، فعادوا إلى المدينة المنورة فرحين، يشكرون الله تعالى ويحمدونه.

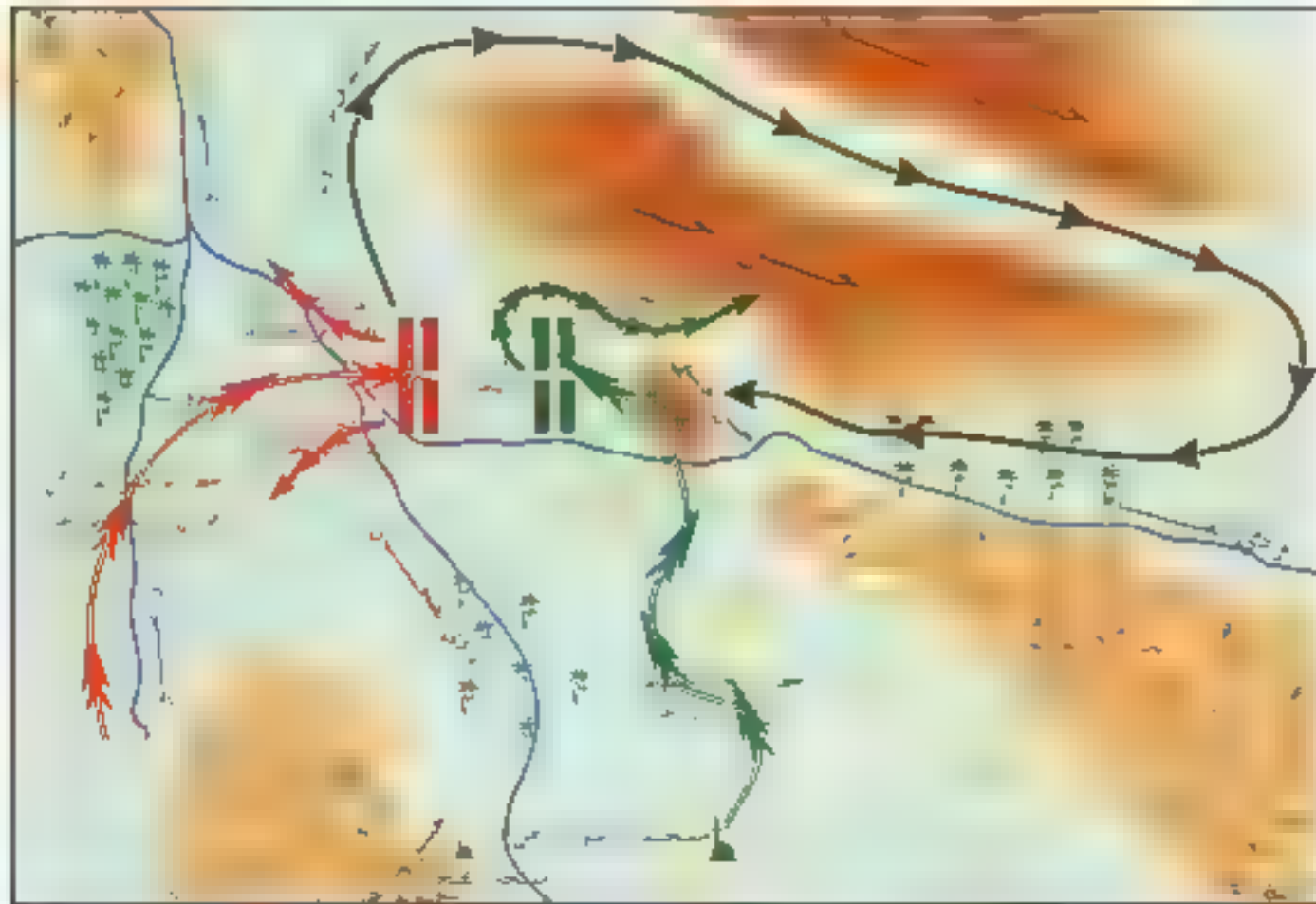
أما المشركون فعادوا إلى مكة المكرمة وقلوبهم مملوءة بالحزن والحقد، فعقدوا العزم على الثأر وغسل عار الهزيمة وجهزوا جيشاً من ثلاثة آلاف مقاتل بقيادة أبي سفيان بن حرب.

المسلمون يستعدون للحرب

علم النبي ﷺ بزحف المشركين، فاستشار أصحابه في كيفية مواجهتهم، قال البعض: «نبقى في المدينة لنقاتلهم فيها»

وقال البعض الآخر: «نخرج للقاء العدو خارج المدينة المنورة»

استجاب النبي ﷺ لرأي الأغلبية، فنظم جيشاً من سبعمئة مجاهد، ثم توجه بهم نحو جبل أحد بعد أن



خطب فيهم، مؤكداً على الثبات والصبر

والجهاد في سبيل الله تعالى.

عند جبل أحد، طلب النبي ﷺ إلى

عدد من رماة النبال أن يربطوا في

سفح الجبل وقال لهم: «احموا ظهورنا

وإن غنمنا فلا تُشركونا»



ال الجولة الأولى من المعركة

صباح الخامس عشر من شهر شوال، في السنة الثالثة للهجرة، وقف المشركون في جانب، والمسلمون في جانب آخر وبدأت المعركة.

تقدم أحد المشركين واسمه طلحة بن أبي طلحة ونادى: « يا أصحاب محمد إنكم تزعمون أن الله يجعلنا بسيوفكم إلى النار، ونجعلكم بسيوفنا إلى الجنة، فمن شاء أن يلحق بجنّته فليبرز إليّ » فبرز إليه الإمام عليّ عليه السلام ودارت معركة حامية، أسفرت عن مقتل طلحة فهلّل المسلمون وكبروا. ثم هاجموا المشركين وزخّروهم عن مواقعهم، حتى أخذ هؤلاء يفكرون بالهرب، ففرّح المسلمون وانشغل قسم منهم بجمع الغنائم.



ال الجولة الثانية من المعركة

ولما رأى بعض الرّماة أن النّصر حليفهم، تركوا مواقعهم في الجبل واندفعوا لجمع الغنائم، مخالفين بذلك أمر رسول الله ﷺ.

لاحظ المشركون انسحاب الرّماة من الجبل وانشغال المسلمين بجمع الغنائم،





فاندفعت فرقة بقيادة خالد بن الوليد
وهاجمت المسلمين من الخلف وأوقعت بهم
خسائر كبيرة.

في هذه الأثناء ارتفعت بعض الأصوات لتقول:
«إِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ قُتِلَ» هَذَا دَبَّ الْيَأْسُ فِي قُلُوبِ بَعْضِ
الْمُسْلِمِينَ، فَهَرَبُوا مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ وَعِنْدَهَا
عَادَ الْمُشْرِكُونَ إِلَى الْقِتَالِ مِنْ جَدِيدٍ.

ثبات المجاهدين ونجاة النبي ﷺ

ثبت النبي ﷺ في موقعه، وأحاط به الإمام علي عليه السلام وبعض المجاهدين يدافعون عنه، حتى يئس المشركون
من الثيل منه وإحراز النصر النهائي، فانسحبوا وهم يفكرون في جولة أخرى مصيرية.
وانتهت المعركة بجرح النبي ﷺ واستشهاد عمه الحمزة بن عبد المطلب عليه السلام وعودة المسلمين إلى المدينة
المنورة وهم يشكرون الله تعالى على نجاة النبي ﷺ، ومنع المشركين من تحقيق حلمهم بالنصر.



أحاور وأناقش

- اذكر لماذا عاد المشركون إلى حرب المسلمين؟
- وماذا فعلوا؟ وكيف تصرف المسلمون؟
- حدد ما كانت النتيجة في الجولة الأولى؟ وما أسباب الهزيمة في الجولة الثانية؟
- اربو ماذا حصل للنبي ﷺ؟ وكيف تصرف المسلمون؟
- استخلص ماذا استفاد المسلمون من نتائج غزوة أحد؟



- هَزَمَ الْمُسْلِمُونَ الْمُشْرِكِينَ فِي بَدْرٍ، فَعَقَدَ الْمُشْرِكُونَ الْعِزْمَ عَلَى الثَّأْرِ فَجَهَّزُوا جَيْشًا مِنْ ثَلَاثَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ وَزَحَفُوا نَحْوَ الْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ.
 - عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ بِخَطَّةِ الْمُشْرِكِينَ فَجَهَّزُوا جَيْشًا مِنْ سَبْعِمِائَةٍ مُجَاهِدٍ وَالتَقُوا بِالْمُشْرِكِينَ عِنْدَ جَبَلٍ أُخْدِ خَارِجَ الْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ.
 - أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ بَعْضَ الرُّمَاءِ أَنْ يُرَابِطُوا عِنْدَ سَفْحِ الْجَبَلِ وَيَحْمُوا ظَهَرَ الْجَيْشِ الْإِسْلَامِيِّ.
 - بَدَأَتِ الْمَعْرَكَةُ فَأَظْهَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْجَوْلَةِ الْأُولَى شَجَاعَةً نَادِرَةً وَهَزَمُوا الْمُشْرِكِينَ الَّذِينَ أَخَذُوا يَفْكُرُونَ بِالْهَرَبِ.
 - فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ انْسَحَبَ الرُّمَاءُ مِنَ الْجَبَلِ لَجَمْعِ الْغَنَائِمِ عِنْدَهَا اغْتَنَمَ الْمُشْرِكُونَ الْفُرْصَةَ وَفَاجَأُوا الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْخَلْفِ وَالْحَقُّوا بِهِمْ خَسَائِرَ كَبِيرَةً.
 - رَغِمَ الْخَسَائِرُ، صَمَدَ الْمُسْلِمُونَ، وَأَحَاطُوا بِالنَّبِيِّ ﷺ يَدَافِعُونَ عَنْهُ، مِمَّا اضْطُرَّ الْمُشْرِكِينَ إِلَى الْانْسِحَابِ بَعْدَ أَنْ يَتَسَّوْا مِنَ النَّصْرِ النَّهَائِيِّ.
- أَنَا مُسْلِمٌ: أَتَعَلَّمُ مِنْ أَحْدَاثِ غَزْوَةِ أُحُدٍ:**

- وَجُوبُ طَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ الْقَائِدِ.

- الْمَثَابِرَةُ عَلَى الْجِهَادِ مَهْمَا ظَهَرَتْ عَلَامَاتُ هَزِيمَةِ الْعَدُوِّ.

- أَنْ النَّصْرَ الْحَقِيقِيَّ يَكُونُ بِالصَّبْرِ وَالصُّمُودِ وَالثَّبَاتِ.

مِنْ حَقِيقَةِ الْفَتَى الْمُسْلِمِ:



جِهَادُ الْمَرَأَةِ الْمُسْلِمَةِ فِي أُحُدٍ

كَانَتْ نَسِيبَةُ بِنْتُ كَعْبٍ الْمَازْنِيَّةُ مَعَ زَوْجِهَا غُزِيَّةَ وَابْنَاهُمَا عِمَارَةً وَعَبْدُ اللَّهِ مِنَ الْمَشَارِكِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ.

في بداية الحرب كان دورها توفير الطعام والشراب للمجاهدين ومداواة الجرحى منهم، وحينما انقلبَت موازين المعركة واشتدَّ الضَّغطُ على المسلمين، حتَّى كاذ الأمرُ أن يهدد حياة النبي ﷺ، التَّهَبَّتْ مشاعرُ السَّيِّدةِ نسيبةَ، وبلغَ بها الحماسُ أن أَلْقَتْ ما بيدها من طعامٍ وماءٍ وضماداتٍ وتناولت سيفاً وانطلقت إلى ساحةِ المعركةِ تدافعُ عن رسولِ الله ﷺ، حتَّى جُرِّحتْ وسقطت على الأرضِ مغمى عليها.

وحيثُ عادَ المسلمون إلى المدينة المنورة، أرسلَ النبي ﷺ عبدَ الله بنَ كعبِ المازنيَّ ليسألَ عنِ حالِها، فرجعَ هذا وأخبره بسلامتها. فسُرَّ النبي ﷺ بذلك ودعا لها بحسنِ العاقبةِ.



أردد دائماً: قول الله تعالى:



﴿ أَمْرٌ حَسْبُهُمْ أَنْ تَدْخُلُوا لِحَنَّتِهِ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ كَصِيرَتِهِ ﴾ (ال عمران)

من أبطال الإسلام:
الحمزة بن عبد المطلب

الدرس الرابع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾

الحمزة

سنة الفداء في التاريخ

أغني قاموسي



من أهدافنا



السيف المسلول، السيف الذي أُخرج من غمده

يؤبى، يرثي

الحربة، الرمح

حرص، حث

• أن يتعرف إلى بعض صفات الحمزة في الجهادية.

• أن يروي قصة استشهاديه.

• أن يتفاعل مع ظروف شهادته.

• أن يستنتج العبر من سيرته.

ألاحظ وأفكر



مستند (٢)



مستند (١)

- اذكر ماذا ترى في المستند (١) بأي معركة يُذكرك؟

حدد ماذا ترى في المستند (٢) لمن هذا المقام؟ من هو البطل الذي استشهد فيها؟

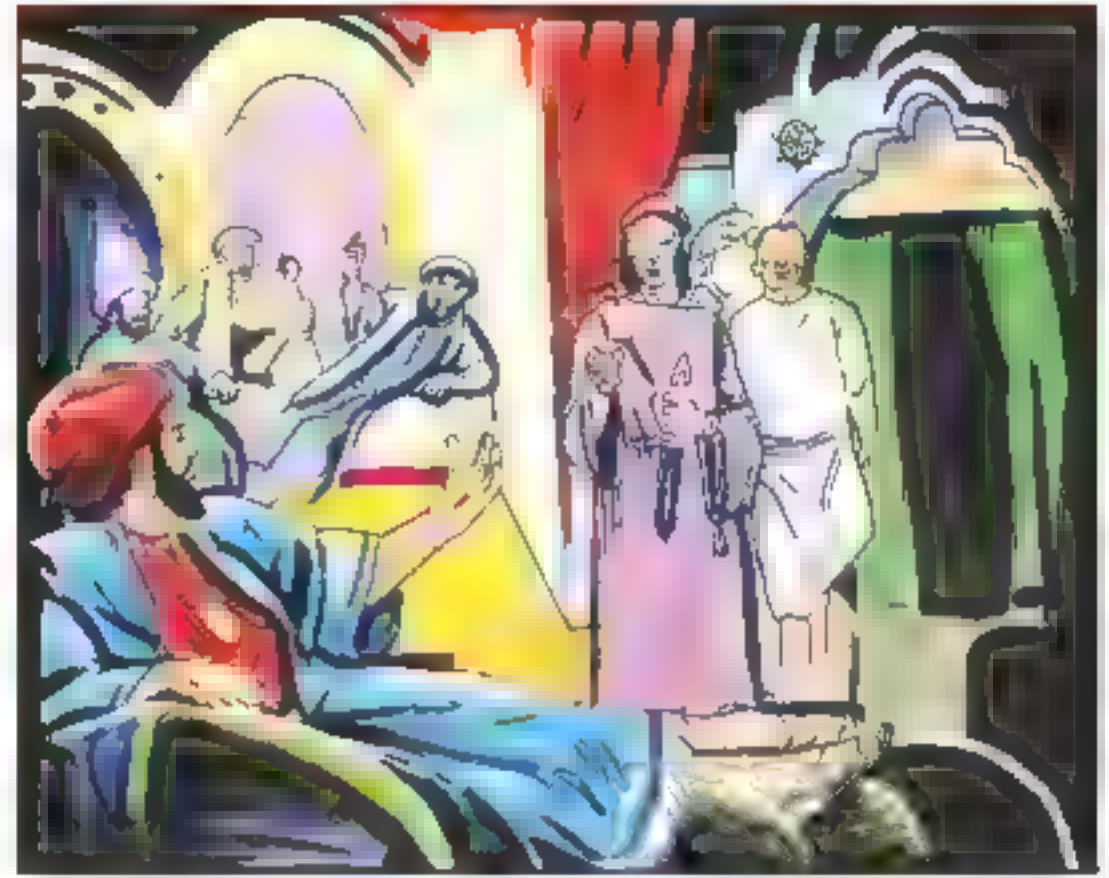
- أخبرنا هل تعرف قصة استشهاد الحمزة عليه السلام؟

اقرأ وتعرف:

الحمزة عليه السلام يعتنق الإسلام



في هذه الأثناء كانت إحدى النساء تشاهد ما فعل أبو جهل، وما إن رأت الحمزة عليه السلام الذي كان راجعاً من رحلة صيد، وبيده قوس حتى استوقفته وأخبرته بما حصل للنبي صلى الله عليه وسلم.



بينما كان النبي صلى الله عليه وسلم جالساً عند الكعبة الشريفة، مرّ عليه رجل اسمه الحكم بن هشام ولقبه أبو جهل وأخذ يشتمه ويسخر منه، ثم تركه وذهب إلى نادي قريش يحدث جماعته بما فعل، وهو في غاية الفرح والسرور.



غضب الحمزة عليه السلام وأسرع نحو نادي قريش وأقبل على أبي جهل غاضباً فخاف هذا وقال معتذراً: «لقد سفة محمد عقولنا وسب آلهتنا وخالف آباءنا» أجابه الحمزة عليه السلام: «ومن أسفه منكم وأنتم تعبدون الحجارة من دون الله»

ثُمَّ رَفَعَ قَوْسَهُ وَضَرَبَ بِهِ رَأْسَ أَبِي جَهْلٍ وَصَرَخَ فِي وَجْهِهِ:

« رُدَّ عَلَيَّ إِنْ اسْتَطَعْتَ... أَتَشْتُمُهُ وَأَنَا عَلَى دِينِهِ »

بَعْدَهَا ذَهَبَ الْحَمْزَةُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَالْدَّمُوعُ تَتَساقطُ مِنْ عَيْنَيْهِ وَقَالَ لَهُ: « أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّكَ

رَسُولُ اللَّهِ »

الْحَمْزَةُ ﷺ يَجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى



بِإِسْلَامِ الْحَمْزَةُ ﷺ أَصْبَحَ الْإِسْلَامُ قُوًى وَعَزِيزاً فِي وَجْهِ الْمُشْرِكِينَ، مِمَّا شَجَّعَ الْخَائِفِينَ عَلَى الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ.

هَاجَرَ الْحَمْزَةُ ﷺ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَبَقِيَ إِلَى جَانِبِهِ يَجَاهِدُ وَيَسَاهِمُ فِي صَنِيعِ النَّصْرِ لِلْمُسْلِمِينَ.

شَارَكَ الْحَمْزَةُ ﷺ فِي مَعْرَكَةِ بَدْرِ الْكُبْرَى، وَأَظْهَرَ شَجَاعَةً نَادِرَةً، قَتَلَ فِيهَا عِدداً مِنْ أَبْطَالِ الْمُشْرِكِينَ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ عَتَبَةُ بْنُ رَبِيعَةَ أَبُو هَنْدٍ، زَوْجَةُ أَبِي سَفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ.

هَنْدٌ تَتَأَمَّرُ عَلَى حَيَاةِ الْحَمْزَةُ ﷺ



فِي مَعْرَكَةِ بَدْرِ الْكُبْرَى فَقَدَتْ هَنْدٌ أَبَاهَا وَعَمَّهَا وَأَخَاهُ فَأَرَادَتْ النَّارَ.

فِي مَعْرَكَةِ أَحَدٍ اخْتَارَتْ عَبْدًا أَسْوَدَ اسْمُهُ وَحْشِيُّ وَكَانَ مَشْهُوراً بِضَرْبِ الْعَرَبِ وَقَالَتْ لَهُ:

« يَا وَحْشِيُّ سَأَطْلُبُ طَلِباً، فَإِنْ رَضِيتَ بِهِ وَنَفَذْتَهُ أُعْطِيْتُكَ مَالاً، وَجَعَلْتُكَ حُرّاً »

فَرَحَ وَحْشِيُّ بِالْمَالِ وَالْحُرِّيَّةِ، وَقَالَ لَهَا: « أَطْلُبِي مَا تُرِيدِينَ »

قَالَتْ: « أريدك أن تقتل محمّداً »

أجابها: « لا حيلة لي به، لأن أصحابه يعيطون به دائماً »

فقالت: « إذن عليّ بن أبي طالب »

قال: « لا أستطيع لأن عليّاً في الحرب أحذر من الذئب »

قالت: « بقي عليك الحمزة »

أجاب: « هذا ما أطمع أن أصيبه، لأنّه إن غضب لا يُبصر ما بين يديه »

الحمزة   يستشهد في المعركة

ودارت المعركة في أحد، والحمزة   يصول ويجول ويردّد: « أنا أسد الله الغالب ... أنا سيف الله

المسلول »



وفيما هو في أوج حماسه واندفاعه كمن له وحشي
ورماه بسهم أصابه فأرداه شهيداً.

هنا أسرع وحشي إلى هني، وبشرها بمقتل الحمزة
ؓ، ففرحت وأعطته ما بيدها من جواهر وحلي ثم
قالت له: « أرنى مصرعه ».

وحين رآته أخذت سكّيناً وشقّت بطنه وسحبّت كبده وأخذت تلوّكه بضمها ثم مثّلت به أقبح تمثيل.

الرسول   يؤبن الحمزة  



بعد انسحاب المشركين، تفقّد النبي   شهداء
المسلمين، ووقف أمام جسد عمه الحمزة   وقد شقّت
بطنه وقطع أنفه فحزن حزناً شديداً وقال: « لن أصاب
بمثلك أبداً »

وهكذا نال الحمزة بن عبد المطلب   وسام الشهادة
ودُفن بالقرب من المدينة المنورة، وأصبح قبره إلى
اليوم مزاراً يقصده الحجاج والزوّار في كل وقت.



- اذكر كيف أعلن الحمزة رضي الله عنه إسلامه؟
- حدد كيف كان جهاده في معركة بدر الكبرى؟ من قتل؟
- ولماذا أرادت هند الانتقام؟ وماذا فعلت؟
- ارو كيف استشهد الحمزة رضي الله عنه؟ وكيف بكاه النبي صلى الله عليه وسلم؟ وماذا قال صلى الله عليه وسلم؟
- استنتج ماذا نستفيد من سيرة الحمزة رضي الله عنه؟ هل تعرف أسماء شهداء؟ ارو قصة أحدهم.

أقول وأفعل:



- الحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه عم النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
- اعتدى أبو جهل على النبي صلى الله عليه وسلم، عرف الحمزة رضي الله عنه بالأمر فغضب وأسرع إلى نادي قريش وضرب أبا جهل بقوسه وقال له: «أتشتمه وأنا على دينه؟»
- جاهد الحمزة رضي الله عنه في معركة بدر وقتل عتبة بن ربيعة أبا هند زوجة أبي سفيان بن حرب.
- في معركة أحد، تأمرت هند على حياتيه، فاختارت عبداً اسمه وحشي لاغتياله ووعدته بالمال والحرية فكمّن له ورماه بسهم فقتله.
- بعد المعركة أسرع هند فشقت بطنه وسحبت كبده وأخذت تلوّكه بفمها.
- حزن النبي صلى الله عليه وسلم على استشهاده وقال: «لن أصاب بمثلك أبداً»
- أنا مسلم: أتعلّم من سيرة الحمزة رضي الله عنه :
- حب النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته.
- الجهاد في سبيل نصرته الإسلام.
- حب الشهادة، فبالشهادة نصنع تاريخنا، وبالشهادة تكسب العز في الدنيا والجنة في الآخرة.

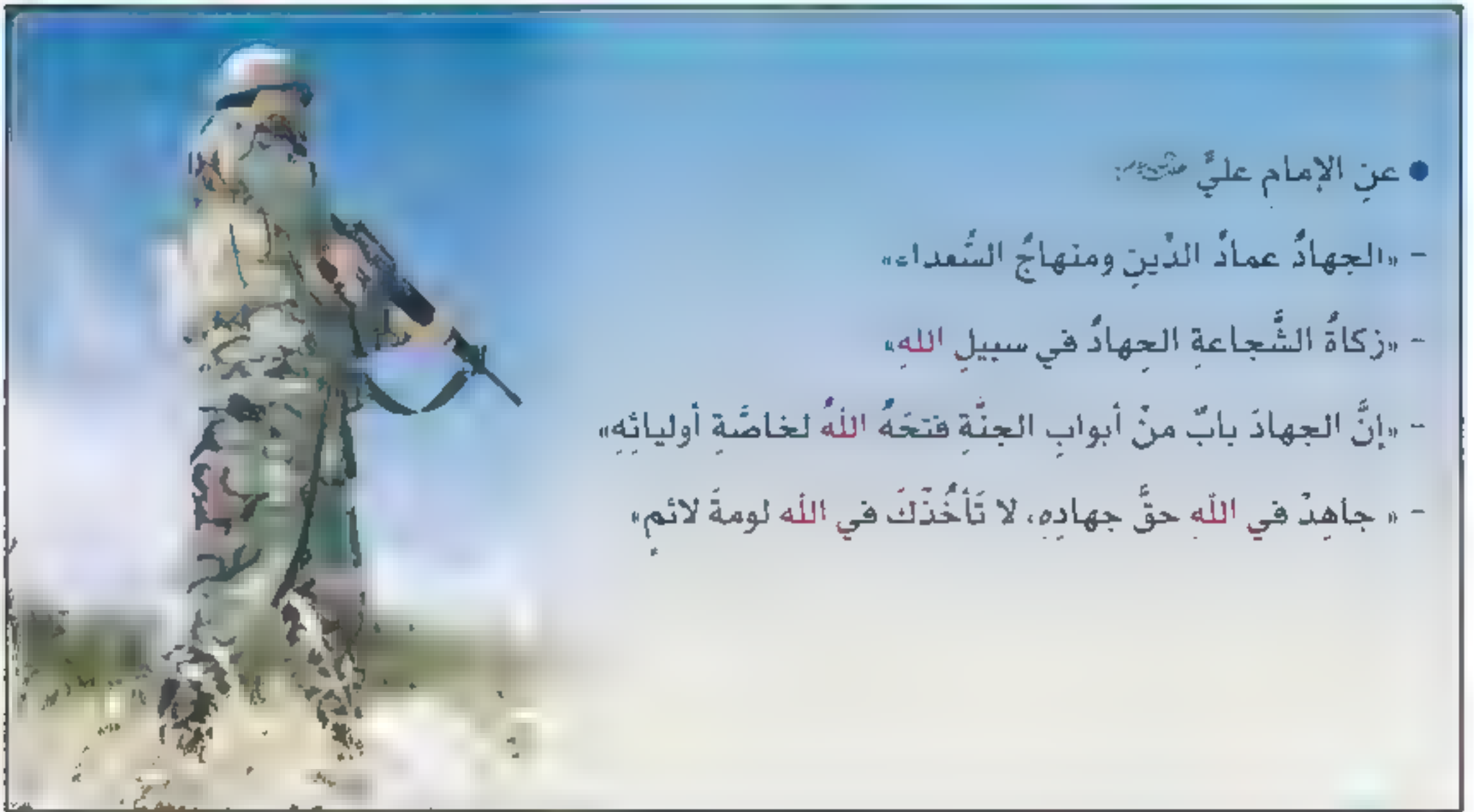


آيات وأحاديث في الجهاد

• يقول الله تعالى مخاطباً نبيه ﷺ :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَبَرُوا يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ (الأنفال)

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴾ (التحریم)



• عن الإمام علي عليه السلام :

- «الجهاد عماد الدين ومنهاج السعداء»
- «زكاة الشجاعة الجهاد في سبيل الله»
- «إنَّ الجهاد بابٌ من أبواب الجنة فتَّحه اللهُ لخاصةِ أوليائه»
- «جاهد في الله حقَّ جهاده، لا تأخذك في الله لومة لائم»

أردد دائماً مع الإمام زين العابدين عليه السلام :



« اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنْ جُنْدِكَ فَإِنْ جُنْدَكَ هُمُ الْغَالِبُونَ، واجْعَلْنِي مِنْ حَزْبِكَ، فَإِنْ حَزْبِكَ هُمُ الْمَفْلُحُونَ، واجْعَلْنِي مِنْ أَوْلِيَاكَ، فَإِنْ أَوْلِيَاءَكَ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ،

(من دعاء يوم الثلاثاء)

من روائع نهج البلاغة

الدرس الخامس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ
وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ (١٨)

سورة النساء: الآية ١٨

أُغْنِي قَامُوسِي :



من أهدانا :



تَغْبُونَ أَفْوَاهَهُمْ : تطعمونهم يوماً وتتركونهم يوماً
لَمْ تُنَاطَرُوا : لا ينظر إليكم بالكرامة
دَلُوكَ الشَّمْسِ : زوال الشمس
غَسَقُ اللَّيْلِ : ظلمة الليل
قُرْآنُ الْفَجْرِ : صلاة الفجر

- أن يتعرف إلى كتاب نهج البلاغة.
- أن يحفظ ويشرح بعض وصايا الإمام علي عليه السلام.
- أن يسعى إلى تطبيق هذه الوصايا.
- أن يعد لوحة جدارية لواحدة من الوصايا.

ألاحظ وأفكر :



◆ يقول الله تعالى:

﴿وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ آخِرًا

عَظِيمًا﴾ (النساء)

◆ يقول الرسول الأكرم عليه السلام:

«المجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله»

◆ يقول الإمام علي عليه السلام:

«إن الجهاد باب من أبواب الجنة»

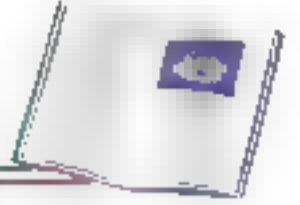


- اقرأ الآية الكريمة. مَنْ قَالَهَا؟

- اقرأ الحديث الشريف. مَنْ قَالَهُ؟

اقرأ القول الثالث. من قاله؟ وأخبرنا هل تعرف كتاباً جُمِعَتْ فيه كلمات وخطب ووصايا الإمام علي عليه السلام ومن جمعها؟

اقرأ وأتعرّف



كتاب نهج البلاغة هو مجموعة من روائع خطب الإمام علي عليه السلام ووصاياه ورسائله وحكمه. جمعه العالم والأديب السيد الشريف الرضي. في القرن الرابع الهجري. يُعتبر نهج البلاغة من أهم المصادر الإسلامية الكبرى في علوم العقيدة والشريعة واللغة والتاريخ والأخلاق والسياسة والاجتماع.

من هذه الروائع الكلامية :

أوصيكمُ وجميع ولدي وأهلي ومَنْ بلغه كتابي:
بتقوى الله، ونظم أمركم، وصلاح ذات بينكم، فإنني سمعتُ جدكُمَا عليه السلام يقول: « صلاح ذات البين
أفضل من عامة الصلاة والصيام،
الله في الأيتام، فلا تغبوا أفوههم، ولا يضيعوا بحضرتكم.
والله في جيرانكم، فإنهم وصية نبيكم، ما زال يوصي بهم، حتى ظننا أنه سيورثهم.
والله في القرآن، لا يسبقكم بالعمل به غيركم.
والله في الصلاة، فإنها عمود دينكم.
والله في بيت ربكم لا تخلوه ما بقيتم، فإنه إن ترك لم تناظروا.
والله في الجهاد بأموالكم وأنفسكم وأسنيتكم في سبيل الله.

هذه الكلمات القيّمة هي آخر وصية نطق بها الإمام علي عليه السلام أمير المؤمنين وهو على فراش الموت، إلى ولديه الإمامين الحسين والحسين عليهما السلام وجميع أهله وسائر عباد الله تعالى.



فما هي الدروس المستفادة من هذه الوصية؟

١- **التَّقْوَى**؛ (أَوْصِيَكُمَا ... بِتَقْوَى اللَّهِ)

التَّقْوَى هي حالة إيمانية يعيش فيها المسلم حضور **الله** تعالى في وجدانه، ورقابته على أفعاله، فتراه يلتزم بأوامر **الله** تعالى ونواهيه، فيقوم بكل الواجبات من صلاة وصوم وصديق وأمانة... ويترك كل المحرمات من سرقة وكذب وغش وأذى...

والله تعالى يشدد على الالتزام بالتقوى التي فيها نجاة المؤمنين:

﴿ وَلَدِينَ تَقُوا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ رُتَبٌ يَرْزُقُ مِنْ يَنْاءٍ يَغْمِرُ حِسَابُ ﴾ (البقرة)

٢- **حِفْظُ النُّظَامِ**؛ (وَنُظِمِ أَمْرَكُمْ)

يوصي الإمام علي عليه السلام المسلمين بحفظ النظام كفريضة واجبة على كل مكلف قادر ويحرم الإخلال به لما في ذلك من آثار سلبية على حياة الناس وأمنهم واستقرارهم مثل نظام السير وحماية البيئة من التلوث والحفاظ على الأمن.

٣- **صَلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ**؛ (وَصَلَاحُ ذَاتِ بَيْنِكُمْ)

ثم يوصي الإمام عليه السلام بالصلاح بين الناس وذلك بنشر المحبة والاحترام والخير وإزالة الحقد والكراهية والعداوة.

وهذه الصفة تقرب الإنسان إلى **الله** تعالى، فينال رضاه ومحبته وجنته. وفي الوقت ذاته يحقق القوة والمنعة لأبناء المجتمع.

عن الإمام علي عليه السلام: « ثَابِرُوا عَلَى صَلَاحِ الْمُؤْمِنِينَ »

٤- **حَقُّ الْإِيْتَامِ**؛ (**اللَّهُ** **اللَّهُ** فِي الْإِيْتَامِ، فَلَا تُغْبِؤُوا أَفْوَاهَهُمْ، وَلَا يَضِيعُوا بِحَضْرَتِكُمْ...)

واليتيم هو الطفل الذي مات أبوه، فمقدّم بموته الحب والرعاية... وحقه على الناس توفير كل مستلزمات

الحياة الكريمة من عاطفة ومسكن ومأكل ومشرب وملبس وطبابة وغيرها.

ونبيّنا محمد ﷺ يبشّر كافل اليتيم بالجنة، فيقول: « أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة، إذا اتقى الله عز وجل، (وهو يشير إلى السُّبَابَةِ والوسطى)



٥- **حق الجيران : (والله الله في جيرانكم، فإنهم وصية نبيكم، ما زال يوصي بهم حتى ظننا أنه سيورثهم)**

والجار هو من يسكن قرب بيتنا. ويقول الإمام محمد الباقر عليه السلام: « حد الجوار أربعون داراً، وحق الجار أن نحسن إليه، ونحفظ حقوقه، ونوفر راحته فتبدأه بالسَّلام، نفرح لفرجه، نزوره في مرضه، نساعدُه عند الحاجة، نصفح عن أذاه ونستر على سيئاته. يقول الإمام جعفر الصادق عليه السلام: « ليس منا من لم يحسن مجاورة من جاوره »

٦- **العمل بالقرآن الكريم : (والله الله في القرآن لا يسبقكم بالعمل به غيركم)**

القرآن الكريم هو كلام الله تعالى وتعاليمه أوحى به إلى نبيه محمد بن عبد الله عليه السلام.

إنه دستورنا ونظام حياتنا يهدينا إلى الحق والخير ويبعدنا عن الشر والفساد، فعلياً أن نعمل بأحكامه، فإذا أمرنا بالصدق والأمانة، التزمنا بهما وإذا حرّم علينا الكذب والخيانة تركناهما.

عن النبي محمد عليه السلام: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»

٧- **أداء الصلاة : (والله الله في الصلاة فإنها عمود دينكم)**

والصلاة هي لقاء المسلم مع ربه، يدعوه، يخشع له، يشكره ويحمده، فعلى المسلم أن يبادر إلى أدائها في أوقاتها، لأنها كما قال الرسول عليه السلام: « عمود الدين إن قبلت قبل ما سواها وإن ردت ردت ما سواها » يقول الله تعالى:

﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِ اسْمِهِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ (الإسراء)

٨- **حق المسجد : (والله الله في بيت ربكم لا تخلوه ما بقيتم)**

المسجد هو بيت الله تعالى، يجتمع فيه المسلمون لأداء الصلاة وتلاوة القرآن وقراءة الأدعية وتعلم أحكام الدين من العلماء. والصلاة في المسجد أفضل وأعظم ثواباً من الصلاة في البيت. يقول الرسول عليه السلام: « لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد »



٩- الجهاد في سبيل الله: (والله الله في الجهاد بأموالكم وأنفسكم وأستكم في سبيل الله)

الجهاد هو بذل الجهد والنفس والمال في سبيل خدمة دين الله تعالى.

والجهاد أنواع منها:

١- الجهاد بالمال: وهو بذل المال في سبيل مساعدة

الفقراء، ودعم المؤسسات

الخيرية، وتجهيز المقاتلين في

حرب العدو.

٢- الجهاد بالنفس: وهو بذل النفس في ساحات

القتال ضد الكافرين والمعتدين

على أراضي المسلمين

والمستضعفين.

٣- الجهاد باللسان: وهو بذل الجهد في سبيل الدعوة

إلى الله تعالى كالأمر بالمعروف

والنهي عن المنكر.

أحاور وناقش:



- أخبر ماذا تفعل إذا اختلف صديقان لك؟

- وهل تعرف يتيمًا؟ كيف تتعامل معه؟

- وكيف تحسن إلى جارك؟

- حدد هل تواظب على قراءة القرآن الكريم؟ هل تحاول أن تعمل بآياته؟

- وماذا تفعل إذا سمعت الأذان؟

- اذكر إن كنت تذهب إلى المسجد متى؟ ماذا يفعل المسلمون فيه؟

- حدد أنواع الجهاد؟ وهل يجب الجهاد في وقتنا الحاضر؟ ضد من؟



● نهجُ البلاغة هو كتابٌ يَجْمَعُ خطبَ ووصايا ورسائلَ وحِكَمَ الإمامِ عليٍّ عليه السلام.

● مَنْ وصِيَّةِ الإمامِ عليٍّ عليه السلام لَوْلَدِيهِ وَأَهْلِهِ وَسَائِرِ الْمُؤْمِنِينَ، أَتَعَلَّمُ أَنْ:

أَلْتَزِمَ التَّقْوَى، فَأَعْمَلَ بِكُلِّ أَمْرٍ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى وَأَتْرَكَ كُلَّ مَا نَهَى عَنْهُ.

- أَحَافِظَ عَلَى النِّظَامِ، وَأَصْلِحَ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.

- أَحْفَظَ حَقَّ الْيَتِيمِ وَالْجَارِ.

- أَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَطْبِقَ تَعَالِيمَهُ.

- أَبَادِرَ إِلَى الصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا.

- أَوَاطِبَ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

- أَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى بِالْمَالِ وَالنَّفْسِ وَاللِّسَانِ.

أَنَا مُسْلِمٌ: أَقْرَأُ فِي كِتَابِ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ لِأَفْهَمَ تَعَالِيمَهُ وَأَطْبِقَهَا فِي حَيَاتِي.

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي: أَحْفَظُ وَصِيَّةَ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَام.

مَنْ حَقِيبَةُ الْفَتَى الْمُسْلِمِ:



مَنْ هُوَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام

أَبُوهُ: أَبُو طَالِبٍ عليه السلام عَمُّ النَّبِيِّ عليه السلام.

أُمُّهُ: السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ بِنْتُ أَسَدٍ عليه السلام.

جَدُّهُ: عَبْدُ الْمُطَّلِبِ عليه السلام.

زَوْجَتُهُ: السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ عليها السلام بِنْتُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ عليه السلام.

من أولاده: الإمام الحسن عليه السلام، والإمام الحسين عليه السلام، السيِّدة زينب عليها السلام أبو الفضل العباس عليه السلام.
إسلامه: تربى الإمام عليه السلام في بيت النبي صلى الله عليه وآله، وكان أول من اعتنق الإسلام بعد السيِّدة خديجة عليها السلام وبذل
كل ما لديه في سبيل الإسلام.

من أشهر مواقفه: - مبيته على فراش النبي محمد صلى الله عليه وآله ليلة الهجرة.

- بطولاته وجهاده في معارك الإسلام التي خاضها مع النبي محمد صلى الله عليه وآله.

- قتله عمرو بن عبد ود العامري في معركة الأحزاب.

- قلعه باب حصن خيبر في معركة خيبر ضد اليهود.

- تحطيمه الأصنام عن الكعبة الشريفة يوم فتح مكة المكرمة.

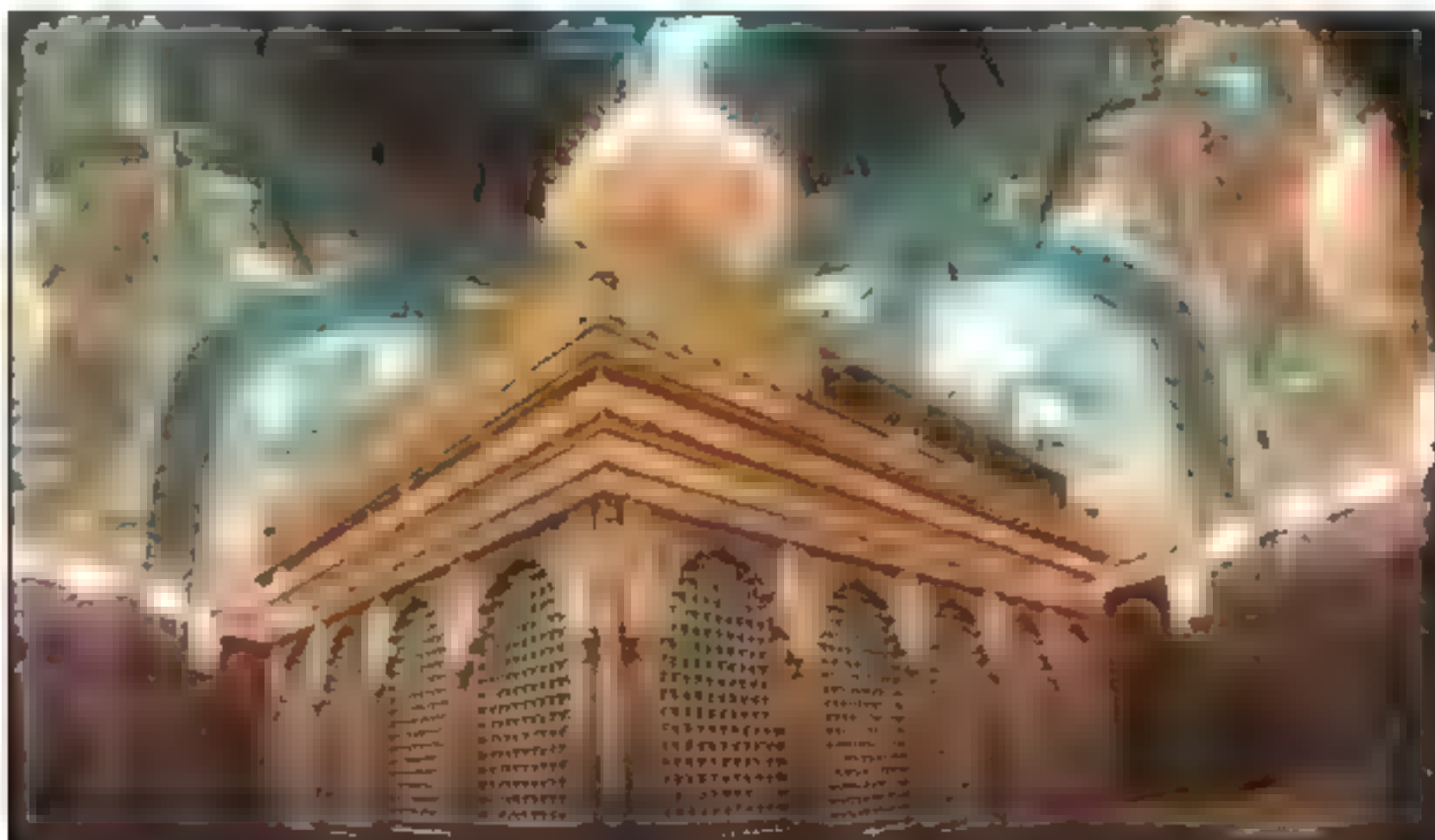
من صفاته: الزهد، العدل، التواضع، الإيثار، الشجاعة...

خلافته: تولى الإمام عليه السلام الخلافة فحكم بالعدل وحارب الفساد وساوى بين الناس.

شهادته: بعد خمس سنوات من حكمه اغتاله عبد الرحمن بن ملجم وهو قائم يصلي في مسجد الكوفة

واستشهد عليه السلام في الواحد والعشرين من شهر رمضان المبارك سنة أربعين للهجرة، ودُفن في

النَّجف الأشرف.



أردّد دائماً: مع الإمام علي عليه السلام:



«قيمة كل امرئ ما يحسنه»



إِيَّاكَ نَعْبُدُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ يَاعِبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ

الدُّنْيَا حَسَنَةٌ...﴾ الرَّسَد

من الدرس الثاني في القرآن

موضوعات المحور

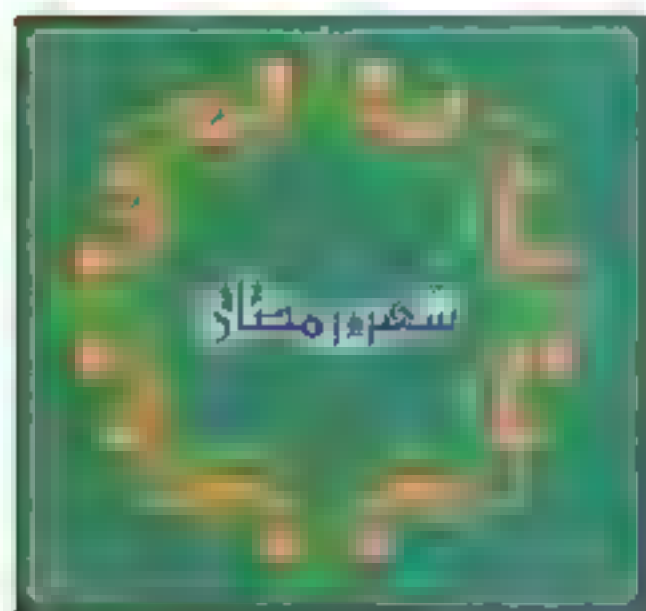
- ٧٦ أحب الصلاة **نشيد المحور:**
- ٧٧ ١- كيف اتقن الوضوء والتيمم؟ **دروس المحور:**
- ٨٢ ٢- كيف اتقن الصلاة اليومية؟
- ٨٨ ٣- أصوم في شهر رمضان المبارك
- ٩٣ ٤- من القصص القرآني: أصحاب الكهف
- ٩٨ ٥- الجزاء في يوم القيامة

مفاتيح النجاح

إِيَّاكَ نَعْبُدُ

أنا مسلم أسعى لأن تكون عبادتي صحيحة:

أتعرف إلى واجباتي في صوم شهر رمضان المبارك.



أحرص على أن تكون صلاتي صحيحة وتتصف بالخشوع.



أتقن مقدمات الصلاة: الوضوء والتيمم.



أنا مسلم أقتدي بعباد الله الصالحين لأدخل الجنة:

أعمل بما يرضي الله تعالى لأفوز بثوابه وجنته.



أتعرف إلى سيرة أولياء الله تعالى: أصحاب الكهف.



أَحَبُّ الصَّلَاةِ

أَحَبُّ الصَّلَاةِ وَأَشْتَأَقُهَا
أَيَا وَقْفَةٍ تَسْتَشِفُّ الْوُجُودَ
تَعْلَمُنِي أَنَّ دَرْبَ الْحَيَاةِ
أَحَبُّ الصَّلَاةِ وَأَشْتَأَقُهَا
صَلَاتِي أَرْتُنِي الْهُدَى وَالضِّيَاءَ
أَرْتُنِي كَيَانِي وَخُرَيْبِي
أَحَبُّ الصَّلَاةِ وَأَشْتَأَقُهَا
إِذَا مَا وَقَفْتُ أُوَدِّي الصَّلَاةَ
وَنَاجَيْتُ رَبِّي الْعَلِيِّ الْقَدِيرَ
أَحَبُّ الصَّلَاةِ وَأَشْتَأَقُهَا
خُشُوعِي لِرَبِّي لَا لِسِوَاهُ
وَيَخْشَعُ قَلْبِي كَعَبْدٍ ضَعِيفٍ

وَتَسْمُو بِرُوحِي آفَاقُهَا
وَتَجْلُو لِنَفْسِي طَرِيقَ الْخُلُودِ
بِغَيْرِ هُدَى **اللَّهِ** دَرْبُ كَوُودِ
وَتَسْمُو بِرُوحِي آفَاقُهَا
وَعَمَّتْ وَجُودِي بِنُعْمَى الْعَطَاءِ
وَأَنِّي عَلَى سُنَنِ الْأَنْبِيَاءِ
وَتَسْمُو بِرُوحِي آفَاقُهَا
وَعَبَيْتُ الْوُجُودَ وَعِشْتُ الْحَيَاةَ
لِيَسْلُكَنِي فِي صِرَاطِ الْهُدَاةِ
وَتَسْمُو بِرُوحِي آفَاقُهَا
فَلَسْتُ أَسِيرُ بِغَيْرِ هُدَاةٍ
وَيَعْبُدُ غَيْرِي ضَلَالًا هَوَاةٍ

كيف أتقن الوضوء والتيمم؟

«لا صلاة إلا بطهور»

النبي محمد ﷺ

أغني قاموسي:



نواقض الوضوء: مبطلات الوضوء
غشني برحمتك: اغمرني برحمتك
التطهر: التزّه والكف عن الإثم

من أهدافنا:



- أن يميّز بين كيفية الوضوء وكيفية التيمم.
- أن يتعرّف إلى الحالة التي يجب فيها الوضوء أو التيمم.
- أن يلتزم الوضوء أو التيمم قبل الصلاة.
- أن يتقن أداء الوضوء والتيمم.

اقرأ وافكر:



مستند (١)

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ
فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَمَسْحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

.. (المائدة)

- راقب ماذا يفعل الولد في المستند (١)؟ لماذا؟

- اذكر هل تعرف كيفية الوضوء؟



مستند (٢)

- حدّد ماذا يفعل الولد في المستند (٢)؟ لماذا؟ هل تعرف كيفيته؟

اقرأ وتعرف:

لماذا الصلاة؟

يقول الله تعالى: ﴿وَقَدْ كَفَّرْنَا عَنْ عِبِ الْفَحْشَاءِ وَلَمْ نُكْرِهُنَّ﴾ (العنكبوت)
 الصلاة فرع من فروع الدين، وأحد أركان الإسلام، من أقامها فقد أقام الدين ومن تركها فقد هدم الدين وهي كما قال الرسول ﷺ: «عمود الدين، إن قبلت قبل ما سواها، وإن ردت ردت ما سواها»
 وفي يوم القيامة أول ما يحاسب المسلم على أدائه الصلاة، فإن صحت صلاته، نظر في بقية أعماله، وإلا فالعذاب هو المصير.

من مقدمات الصلاة

والمؤمن هو من يحافظ على الصلاة، ويؤديها في أوقاتها.
 والصلاة اليومية هي الصبح، الظهر، العصر، المغرب والعشاء.
 والمؤمن يلتزم بشروطها حتى تكون صحيحة ومقبولة عند الله تعالى.
 فما هي هذه الشروط؟

يقول الرسول ﷺ: «لا صلاة إلا بطهور»

أي أن الصلاة لا تصح بدون وضوء بالماء، فإن تعذر استخدام الماء، فعلى المسلم أن يتيمم بما يصح به التيمم كالتراب والحجر والرمل.



كَيْفَ أُتَقَنُ الْوُضُوءُ؟

هي البداية لا بُدَّ أَنْ أَقْصِدَ هَذَا الْفِعْلَ امْتِنَالاً لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلِصَحَّةِ الْوُضُوءِ لَا بُدَّ مِنْ اتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

١- النِّيَّةُ:

أَقُولُ أَتَوَضَّأُ
قُرْبَةً إِلَى
اللَّهِ تَعَالَى.

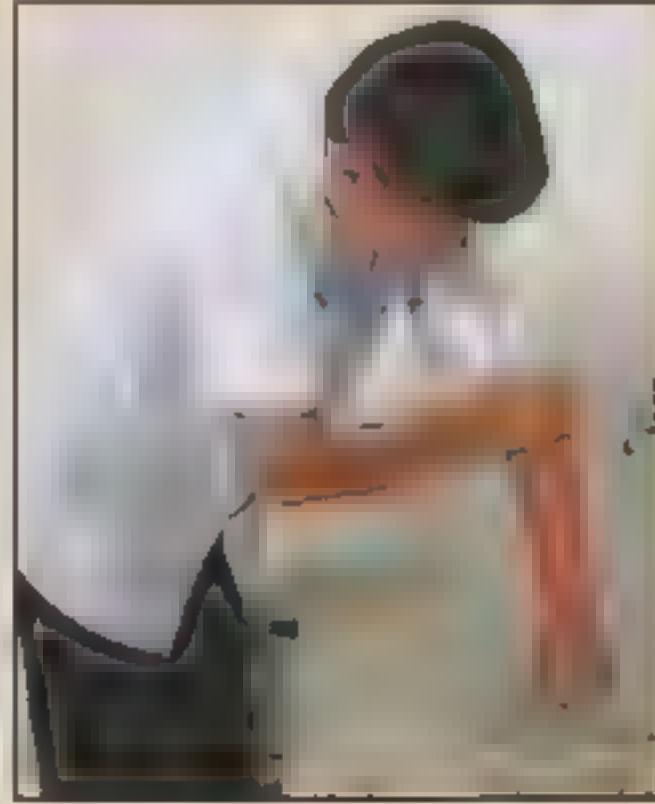


٢- غَسْلُ الْوَجْهِ:

أَغْسِلُ الْوَجْهَ مِنْ مَنْبِتِ شَعْرِ
الرَّأْسِ، إِلَى طَرَفِ الذَّقَنِ
طَوْلًا وَمَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ
الْوَسْطَى وَالْإِبْهَامُ عَرْضًا.



٣- غَسْلُ الْيَدِ الْيُمْنَى:
أَغْسِلُ الْيَدَ الْيُمْنَى مِنَ الْمِرْفَقِ
(الْكُوعِ) إِلَى رُؤُوسِ الْأَصَابِعِ.



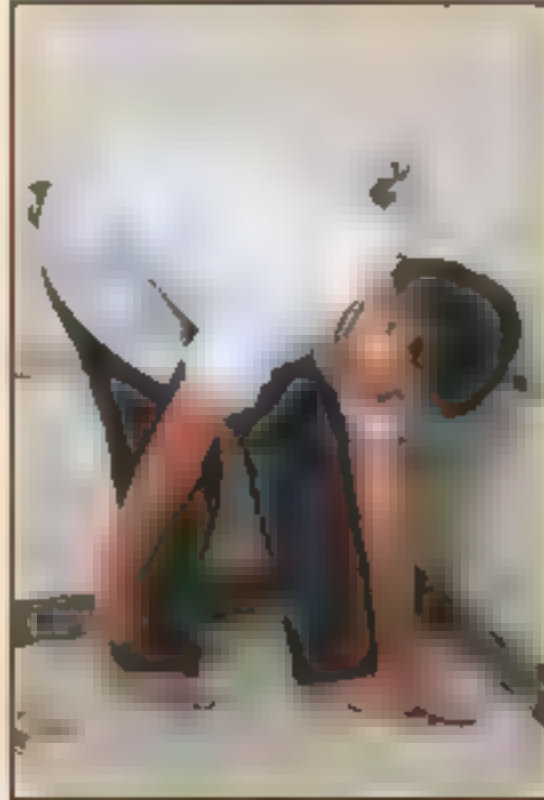
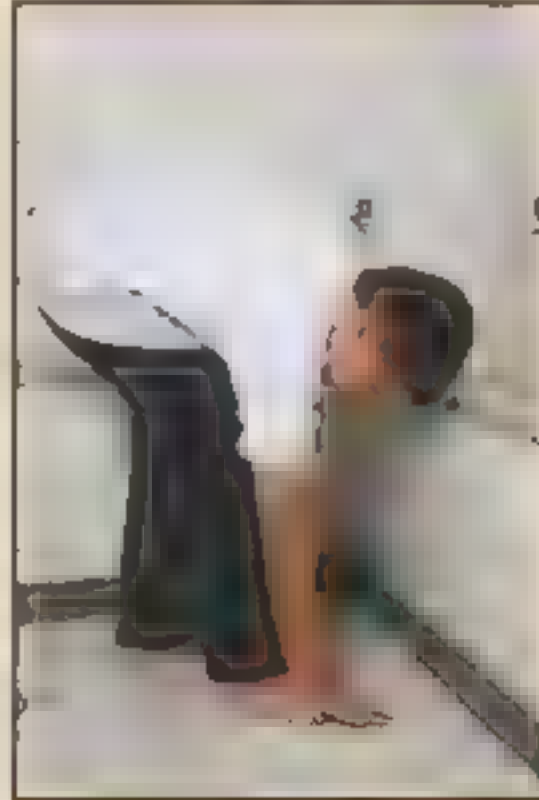
٤- غَسْلُ الْيَدِ الْيُسْرَى:
أَغْسِلُ الْيَدَ الْيُسْرَى مِنَ
الْمِرْفَقِ إِلَى رُؤُوسِ الْأَصَابِعِ.



٥- مَسْحُ الرَّأْسِ: أَمْسَحُ
مُقَدَّمَ الرَّأْسِ بِبِلَالِ الْيَدِ الْيُمْنَى.

٦- مَسْحُ الْقَدَمِ

الْيُمْنَى: أَمْسَحُ
ظَاهِرَ الْقَدَمِ الْيُمْنَى
بِبِلَالِ الْيَدِ الْيُمْنَى.



٧- مَسْحُ الْقَدَمِ

الْيُسْرَى: أَمْسَحُ
ظَاهِرَ الْقَدَمِ الْيُسْرَى
بِبِلَالِ الْيَدِ الْيُسْرَى.

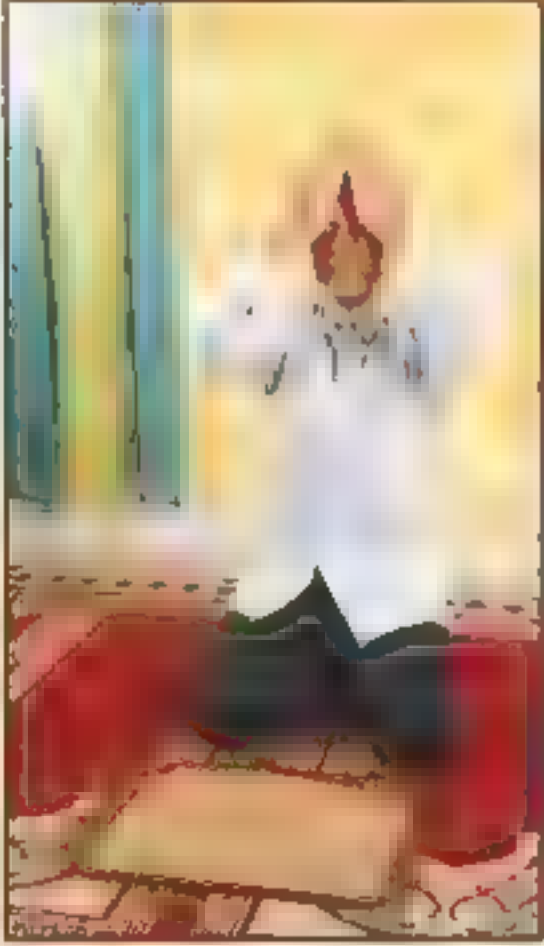
كَيْفَ اتَّقِنُ التَّيَمُّمَ؟

إِذَا لَمْ يَتِمَّكَنِ الْإِنْسَانُ مِنَ الْوُضُوءِ، لِعَدَمِ وُجُودِ الْمَاءِ، أَوْ لَضِيقِ الْوَقْتِ، أَوْ خَوْفِ الضَّرَرِ الصَّحِيِّ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ عَلَيْهِ أَنْ يَتَيَمَّمَ بِدَلِّ الْوُضُوءِ، كَيْفَ؟

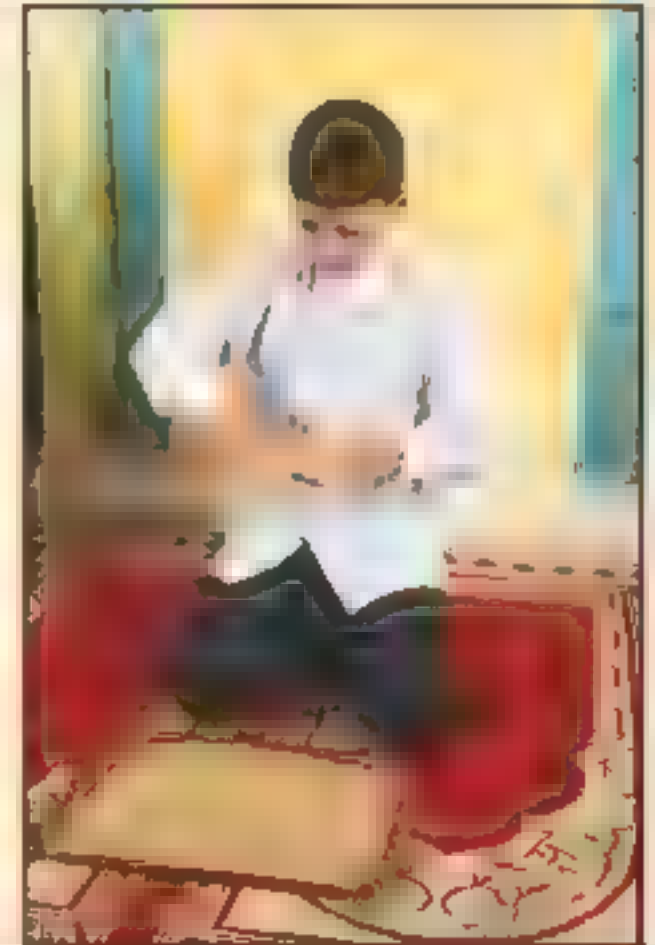
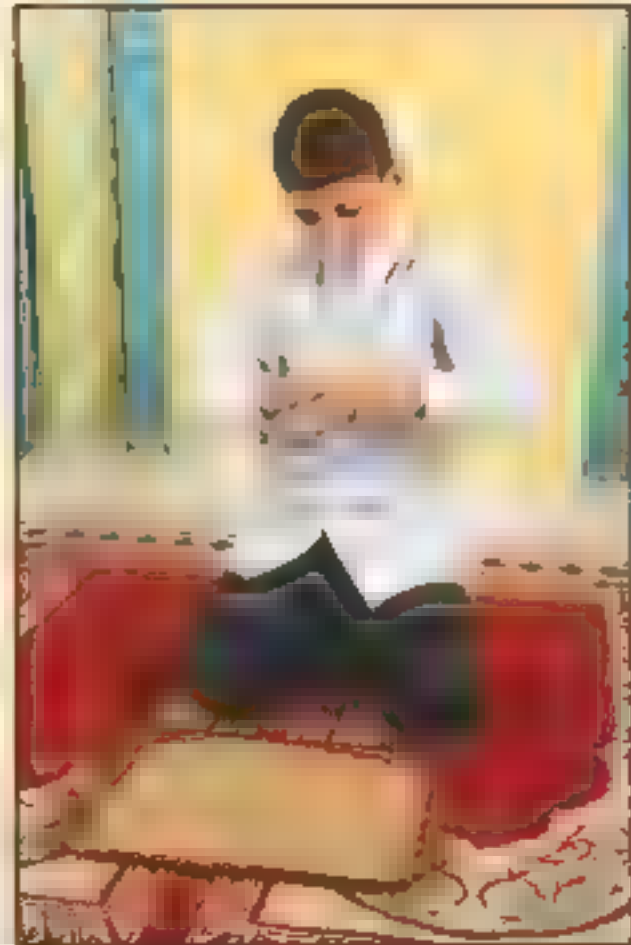
١- النِّيَّةُ: أَبْدَأُ التَّيَمُّمَ
بِالنِّيَّةِ، فَأَقُولُ: « أَتَيَمَّمُ
قُرْبَةَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى »
٢- أَضْرِبُ بِبَاطِنِ
الْكَفَيْنِ عَلَى الرَّمْلِ
أَوْ التُّرَابِ أَوْ
الْحَجَرِ الطَّبِيعِيِّ.



٣- مَسْحُ الْجَبْهَةِ:
أَمْسَحُ بِالْيَدَيْنِ الْجَبْهَةَ
مِنْ مَنْبِتِ الشَّعْرِ
إِلَى الْحَاجِبَيْنِ، حَتَّى
طَرَفِ الْأَنْفِ الْأَعْلَى.



٤- مَسْحُ الْكَفَّيْنِ: أَمْسَحُ ظَاهِرَ
الْكَفِّ الْيُمْنَى بِبَاطِنِ الْكَفِّ الْيُسْرَى
مِنَ الزَّنْدِ إِلَى أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ.
ثُمَّ أَمْسَحُ ظَاهِرَ الْكَفِّ الْيُسْرَى بِبَاطِنِ
الْكَفِّ الْيُمْنَى مِنَ الزَّنْدِ إِلَى أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ.



نَوَاقِصُ الْوُضُوءِ وَالتَّيَمُّمِ

يَبْطُلُ الْوُضُوءُ أَوْ التَّيَمُّمُ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ:

- خُرُوجِ الْبَوْلِ أَوْ خُرُوجِ الْغَائِطِ أَوْ خُرُوجِ الرِّيحِ.
- النَّوْمِ الْغَالِبِ عَلَى حَاسَّتَي السَّمْعِ وَالْبَصَرِ.
- كُلِّ مَا أَذْهَبَ الْعَقْلَ كَالْإِغْمَاءِ وَالْجُنُونِ...

أحاور وأناقش:



- ١- حدّد ماذا يجب أن تفعل قبل الصلاة؟
- ٢- اذكر ماذا تقول في النية؟
- ٣- حدّد أعضاء الوضوء؟
- ٤- اخبر كيف نغسل الوجه؟ اليد اليمنى؟ اليد اليسرى؟
- ٥- وكيف نمسح الرأس؟ القدم اليمنى؟ القدم اليسرى؟
- ٦- فكّر وأجب إذا لم يستطع المسلم الوضوء، ماذا يفعل؟
- ٧- قل كيف يتم التيمم؟
- ٨- وبأي شيء يتم التيمم؟

من حقيبة الفتى المسلم:



أدعية مباركة أثناء الوضوء

عند غسل الوجه، نقول: «اللَّهُمَّ بَيِّضْ وَجْهِي يَوْمَ تَسْوَدُ فِيهِ الْوُجُوهُ وَلَا تَسْوَدْ وَجْهِي يَوْمَ تَبْيِضُ فِيهِ الْوُجُوهُ»

عند غسل اليد اليمنى، نقول: «اللَّهُمَّ أَعْطِنِي كِتَابِي بِيَمِينِي وَالْخُلْدَ فِي الْجَنَانِ بَيْسَارِي وَخَاسِبَتِي حَسَاباً يَسِيراً»

عند غسل اليد اليسرى، نقول: «اللَّهُمَّ لَا تُعْطِنِي كِتَابِي بِشِمَالِي وَلَا تَجْعَلْهَا مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِي»

عند مسح الرأس، نقول: «اللَّهُمَّ غَشِّنِي بِرَحْمَتِكَ وَبَرَكَاتِكَ وَعَفْوِكَ»

عند مسح القدمين، نقول: «اللَّهُمَّ ثَبِّتْنِي عَلَى الصِّرَاطِ يَوْمَ تَزُلُّ فِيهِ الْأَقْدَامُ وَاجْعَلْ سَعْيِي فِيْمَا يُرْضِيكَ عَنِّي»

أردّد دائماً: قول الله تعالى:



كيف أتقن الصلاة اليومية؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ (١٤)

طَبَرًا

من الدرس الثاني في القرآن

أُغْنِي قَامُوسِي



من أهدافنا



القنوت، الدعاء في الصلاة

تحاقت، تساقطت

الربق، مجموعة حلقات في الحبل

الخمّة، عين ماء حارّة يُستشفى بها

أن يشرح كيفية الصلوات اليومية.

أن يبادر إلى أداء الصلاة في أوقاتها.

أن يؤدي الصلاة بشكل صحيح.

ألاحظ وأفكر

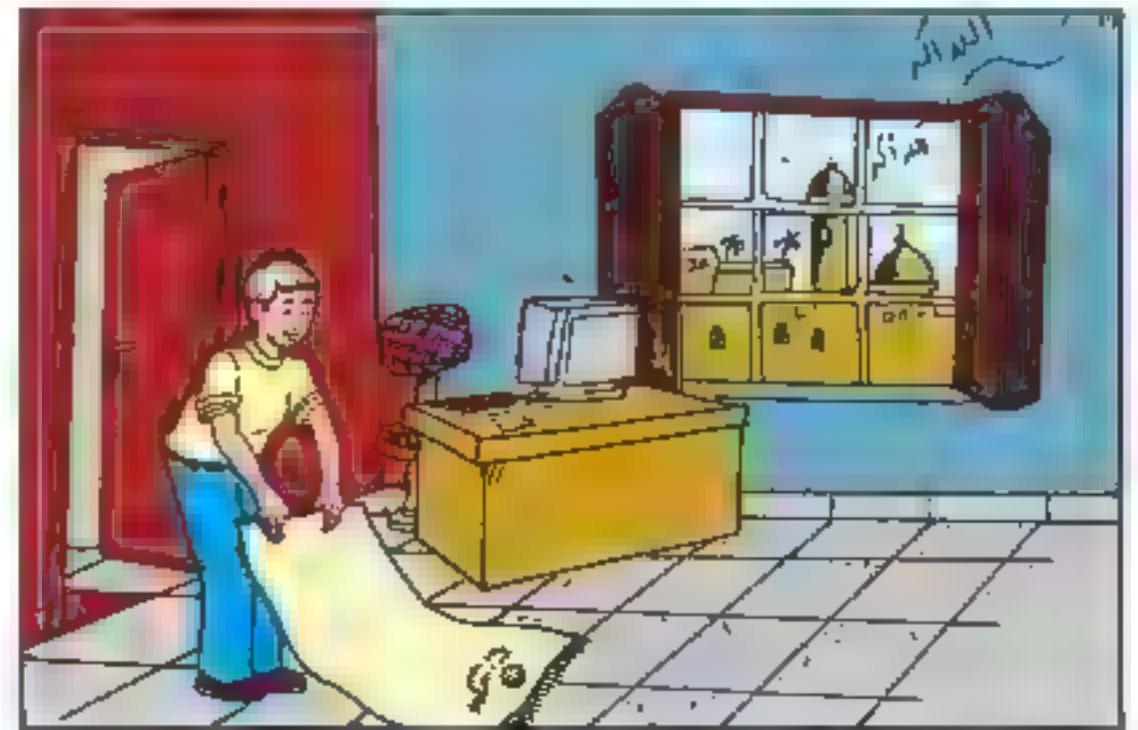


﴿وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُتَاتٍ...﴾ (النساء)

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (المؤمنون)



مستند (٢)



مستند (١)

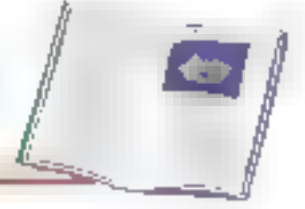
١- اذكر ماذا يفعل الولد في المستند (١) ؟ لماذا ؟ اقرأ الآية.

٢- حدّد ماذا يفعل الولد في المستند (٢) ؟ هل ما يفعله يرضي الله تعالى ؟ اقرأ الآية.

٣- قل هل تبادر أنت إلى الصلّة إذا سمعت الأذان ؟

٤- وما هي أهمية الصلّة في الإسلام ؟

اقرأ وتعرف:



عن الرسول ﷺ : « ليكن أكثر همك الصلّة، فإنها رأس الإسلام بعد الإقرار بالدين »
الصلّة هي العلاقة بين المسلم وبين خالقه، وهي رأس ديننا، لذلك يجب أن نسعى كي تكون هذه الصلّة
صحيحة ومقبولة، ولا تكون مثل ذلك الرجل الذي دخل مسجد الرسول ﷺ فقام يصلي فلم يتم ركوعه ولا
سجوده، فقال الرسول ﷺ : « حين رآه » نقر كنقر الغراب ! لئن مات هذا وهكذا صلاته ليموتن على غير ديني »

الأذان والإقامة

من مقدمات الصلّة: الأذان والإقامة وهما من المستحبات المؤكدة قبل الصلّة.

الأذان	الإقامة
الله أكبر (أربع مرات)	الله أكبر (مرتين)
أشهد أن لا إله إلا الله (مرتين)	أشهد أن لا إله إلا الله (مرتين)
أشهد أن محمداً رسول الله (مرتين)	أشهد أن محمداً رسول الله (مرتين)
أشهد أن علياً ولي الله (مرتين)	أشهد أن علياً ولي الله (مرتين)
حي على الصلّة (مرتين)	حي على الصلّة (مرتين)
حي على الفلاح (مرتين)	حي على الفلاح (مرتين)
حي على خير العمل (مرتين)	حي على خير العمل (مرتين)
الله أكبر (مرتين)	الله أكبر (مرتين)
لا إله إلا الله (مرتين)	لا إله إلا الله (مرة واحدة)

ملاحظة: أشهد أن علياً ولي الله: ليست جزءاً من أجزاء الأذان والإقامة، ولكنها من الفصول المستحبة.

الصَّلَاةُ الْخَمْسُ وَأَوْقَاتُهَا

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ لَدُنَّا آيَةٌ أَلَمْ تَكُنْ لِلشَّمْسِ بَدُومًا قَدْ أَفْلَحَ الْفَجْرُ إِنَّا قَدْ خَلَقْنَا الْفَجْرَ كَأَنَّهُ مَشْهُودٌ ﴾ (الاسراء)

الصَّلَاةُ	وَقْتُهَا
الصُّبْحُ	مَنْ طَلَعَ الْفَجْرَ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ
الظُّهْرُ وَالْعَصْرُ	مَنْ زَوَالَ الشَّمْسِ (مَنْتَصِفِ النَّهَارِ) إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
الْمَغْرِبُ وَالْعِشَاءُ	مَنْ غَرَبَ الشَّمْسِ إِلَى مَنْتَصِفِ اللَّيْلِ.

صَلَاةُ الصُّبْحِ، وَهِيَ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثَةِ الْمُؤَلَّفَةِ مِنْ رَكَعَتَيْنِ.

الرُّكْعَةُ الْأُولَى وَتَتَأَلَّفُ مِنْ:

 <p>١- النِّيَّةُ: أُصَلِّي صَلَاةَ الصُّبْحِ قُرْبَةً إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.</p>	 <p>٢- تَكْبِيرَةٌ الْإِحْرَامُ: أَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ</p>	 <p>٣- الْقِرَاءَةُ: أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةَ ثَانِيَةَ.</p>
 <p>٤- الرُّكُوعُ: أَرْكَعُ قَائِلًا: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ.</p>	 <p>٥- الْإِعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ: أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ.</p>	 <p>٦- السُّجُودُ: أَسْجُدُ قَائِلًا: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ.</p>



٧- الاعتدال من السجود:

أعندل وأجلس



٨- السجود:

أسجد مرة ثانية قائلاً:

سبحان ربّي الأعلى وبحمده.



٩- الاعتدال من السجود:

أعندل وأجلس قائلاً: الله

أكبر.

وتتألف من:

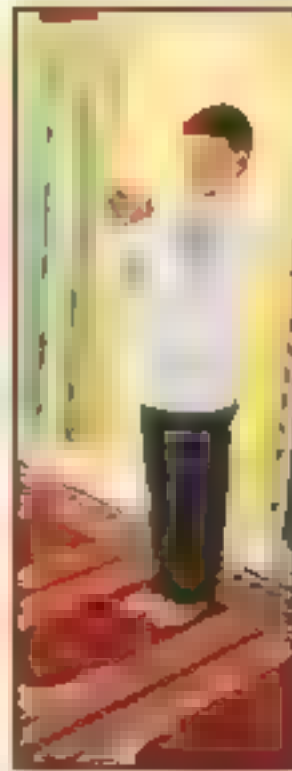


١٠- القراءة:

أقرأ سورة

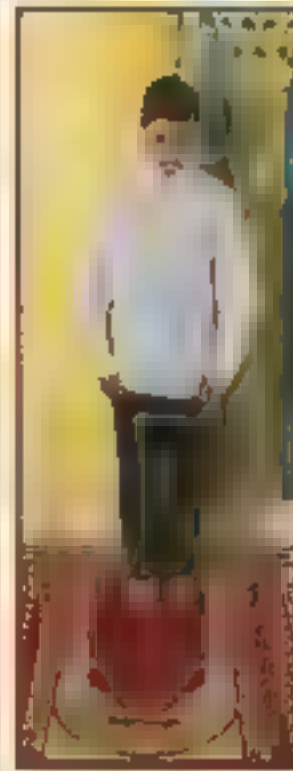
الفاتحة وسورة

ثانية.



١١- القنوت:

أقرأ دعاء:



١٢- الركوع:

أركع (كما في

الركعة الأولى)



١٣- السجود:

أسجد مرتين (كما في

الركعة الأولى)

التشهد: أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم صل على محمد وآل محمد. التسليم: السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته. السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

١٤- التشهد والتسليم:

أقرأ التشهد والتسليم.

صلاة المغرب: وهي من الصلوات الثلاثية وتتألف من ثلاث ركعات:

١- الركعة الأولى: النية، تكبيرة الإحرام، القراءة، الركوع، الاعتدال من الركوع، السجدة الأولى، الاعتدال

من السجود، السجدة الثانية، الاعتدال من السجود.

٢- الركعة الثانية: القراءة، القنوت، الركوع، الاعتدال من الركوع، السجود مرتين ثم التشهد.

٣- الركعة الثالثة: اقرأ التسبيحات:

«سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر» ثم الركوع، الاعتدال من الركوع، السجود مرتين، التشهد والتسليم.

صلاة الظهر، العصر والعشاء: وهي من الصلوات الرباعية وتتألف كل واحدة منها من أربع ركعات.

١- الركعة الأولى والثانية: تماماً كالركعة الأولى والثانية من صلاة المغرب.

٢- الركعة الثالثة: تشبه تماماً الركعة الثالثة من صلاة المغرب ولكن بدون تشهد وتسليم.

٣- الركعة الرابعة: قراءة التسبيحات، الركوع، الاعتدال من الركوع، السجود مرتين، التشهد والتسليم.

أحاور وناقش:



- عدد الصلوات اليومية، واذكر أوقاتها.

- اذكر ماذا تقول في تكبيرة الإحرام؟ الركوع؟ السجود؟ التسبيحات؟ التشهد؟ التسليم؟

- حدد القنوت الذي تقرأه في صلاتك؟

- وهل تحافظ على أوقات الصلاة؟



من حقيبة الفتى المسلم:



عن سلمان الفارسي رضي الله عنه أنه قال: كنّا مع رسول الله ﷺ في ظلّ شجرة فأخذ غصناً منها فتنفضه فتساقط ورقه فقال: « ألا تسألوني عمّا صنعتُ؟ »
قلنا: « أخبرنا يا رسول الله » قال: « إنَّ العبدَ المسلمَ إذا قامَ إلى الصَّلَاةِ تحاتَّت عنه خطاياهُ كما تحاتَّت ورقُ هذه الشَّجرة »

عن أمير المؤمنين عليه السلام: « تعاهدوا أمر الصَّلَاةِ وحافظوها عليها واستكثروا منها وتقرئوها بها، فإنَّها كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً، ألا تسمعون إلى جوابِ أهلِ النَّارِ حينَ سُئِلوا ما سَلَكم في سَمِّ قالوا لم نكُ من المصلِّين، وإنها لتحتُ الذُّنُوبَ حتَّ الورقِ وتطلقُها إطلاقَ الرِّيقِ وشبَّهها رسولُ الله ﷺ بالحمّةِ تكونُ على بابِ الرَّجلِ فهو يغتسلُ منها في اليومِ واللَّيلةِ خمسَ مرَّاتٍ »



أردّد دائماً: قول الله تعالى:



أصوم في شهر رمضان المبارك

درس ثالث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة)

سورة البقرة الآية الأولى

أغني قاموسي



الفرقان: القرآن الكريم الذي يفرق بين الحق والباطل.

المرجع: عالم ديني كبير يقلده المسلمون

القيء: الاستفراغ

يطيقون: يصومون بصعوبة

من أهدافنا



أن يحدّد معنى الصّوم، ويحدّد المفطرات.

• أن يتعرّف إلى بعض آداب الصّوم.

• أن يبادر إلى أداء فريضة الصّوم.

• أن يردّد دعاء شهر رمضان المبارك.

أقرأ وأفكر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

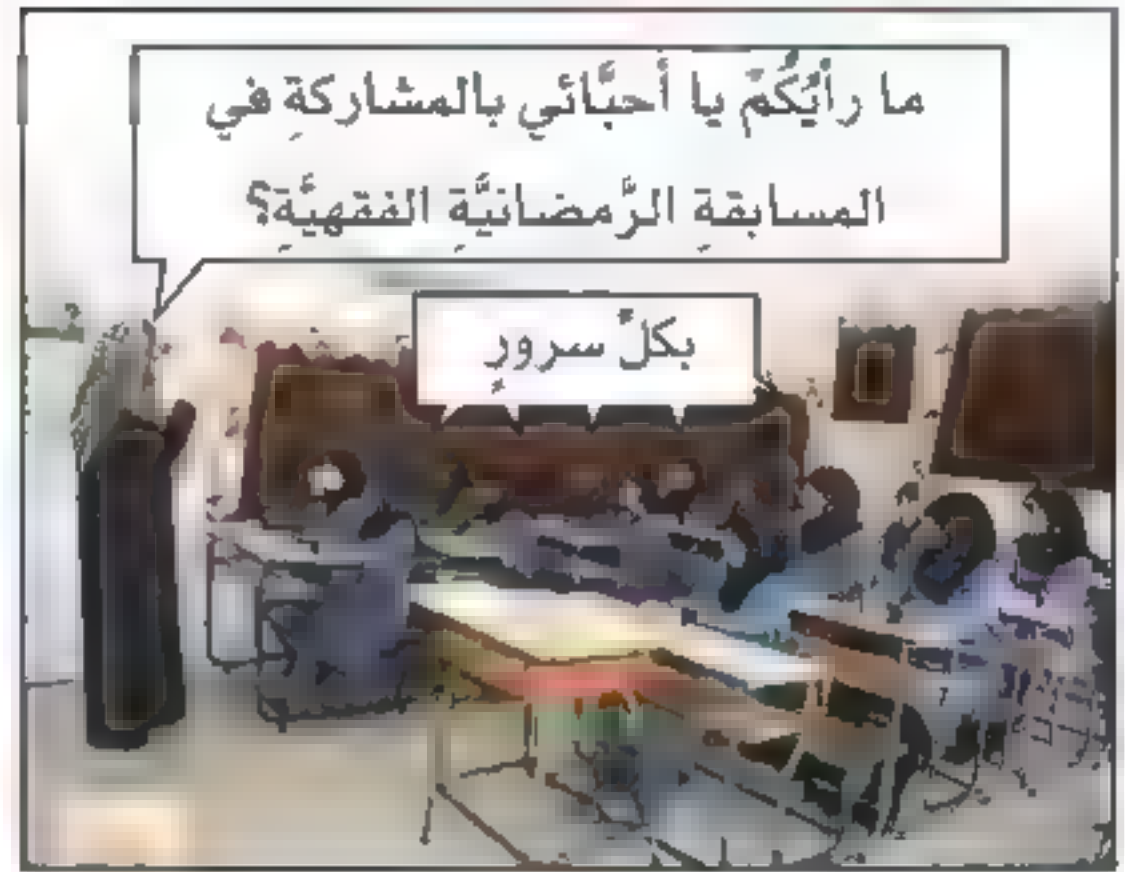
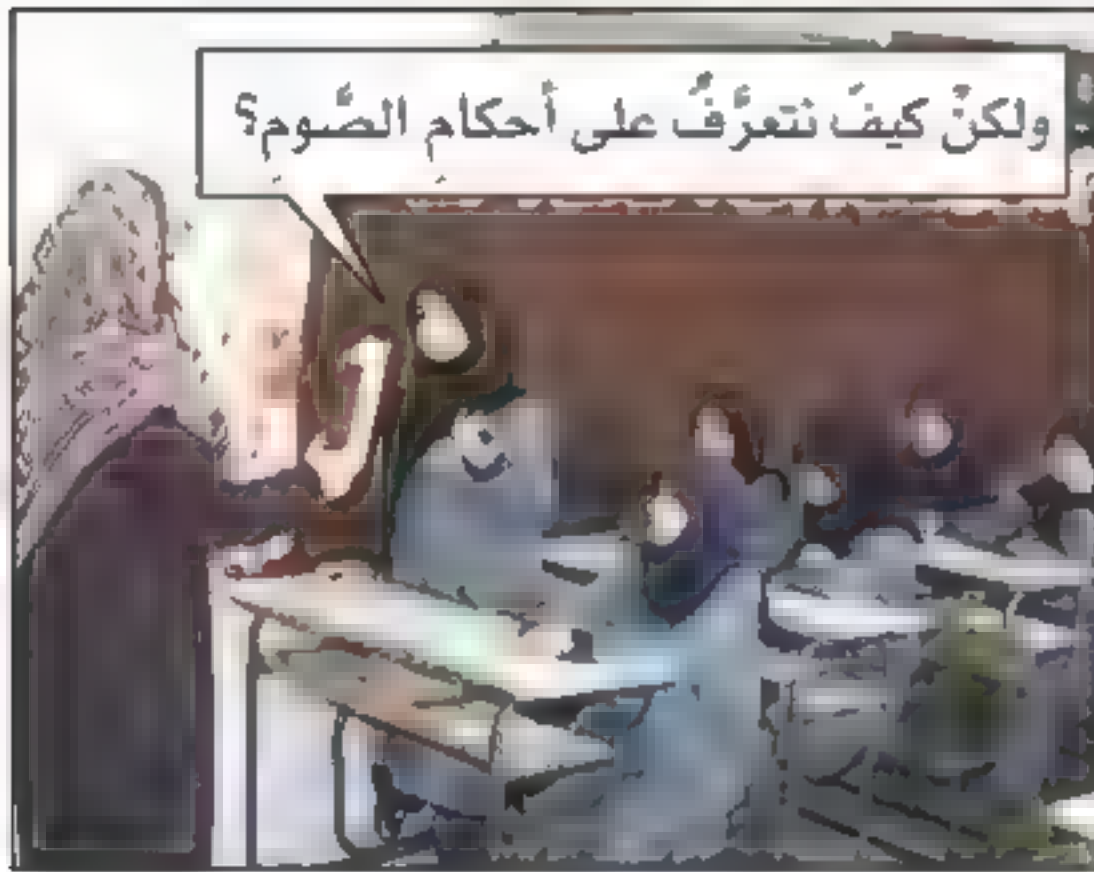
﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالتَّقْوَىٰ ۚ وَفُضِّلَ فِيهِ الْقُرْآنُ كُلُّهُ ۚ فِيهِ يَأْتِيكُمُ الْبُرْءُ مِنِّي وَأَمْرٌ يُحِبُّ إِلَيْكُمْ أَن تَتَّقُوا ۚ وَأَنَّكُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾ (البقرة)

سورة البقرة الآية الأولى

سورة البقرة

- اذكر عم تتحدث الآية المباركة؟
- حدد في أي شهر يصوم المسلمون؟
- وبم يتميز هذا الشهر المبارك عن غيره؟
- عرف الصيام؟ من هم الذين يتوجب عليهم الصيام؟
- عين من هم الذين يجوز لهم الإفطار؟

أقرأ وأتعرف:



ما معنى الصوم؟

الصوم هو الامتناع عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من مطلع الفجر حتى غروب الشمس.

ما هي المفطرات؟

من المفطرات:

- الأكل والشرب عمداً، أما إذا نسي المكلف فهو معذور، وصومه صحيح.

- تعمّد القيء.

- غطس كل الرأس بالماء (على رأي بعض المراجع).

- إيصال الغبار الغليظ أو الدخان الكثيف إلى الفم.



ما هي المفطرات؟

على من يجب الصوم؟

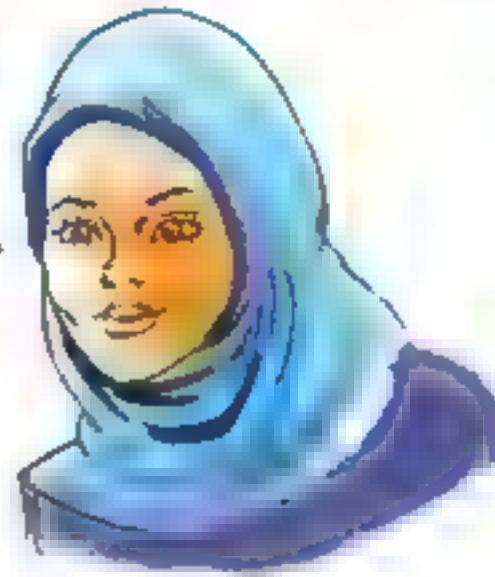
يجب الصوم على المسلم والمسلمة:

- البالغ المكلف.

- العاقل غير المجنون.

- القادر غير المريض.

- المقيم غير المسافر.



على من يجب الصوم؟

من يجوز له الإفطار؟

الله تعالى رؤوف رحيم، لم يكلف عبادة بما لا يطيقون، فسمح بالإفطار لكل من:

- الرجل والمرأة الكبيرين في السن.

- المريض الذي يضره الصوم.

- المسافر الذي يبتعد عن بلده ٢٢ كلم. ولم يكن في نيته الإقامة عشرة أيام متتالية في البلد الآخر.

- الحامل والمرضع اللتين يضر الصوم بهما أو بطفليهما.

ما هي آداب الصوم؟

المسلم الذي يصوم عن الطعام والشرب عليه أن:

- يكثر من تلاوة القرآن الكريم وقراءة الأدعية.

- يهتم بإحياء ليلة القدر.

- يحفظ لسانه من الكذب والغيبة والكلام البذيء.

- يساعد الفقراء ويصل الأرحام.





- عَرِّفِ الصَّوْمَ؟
- عَدِّدْ بَعْضَ الْمَفْطَرَاتِ؟
- وَعَلَى مَنْ يَجِبُ الصَّوْمُ؟
- حَدِّدْ مَنْ يَجُوزُ لَهُ الْإِفْطَارُ؟
- عَدِّدْ بَعْضَ آدَابِ الصَّوْمِ؟
- أَخْبِرْ مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْفَتَاةِ أَنْ تَفْعَلَ حَتَّى تَفُوزَ فِي الْمَسَابِقَةِ الرَّمْضَانِيَّةِ؟



- الصَّوْمُ فَرِيضَةٌ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ.
- الصَّوْمُ هُوَ الْامْتِنَاعُ عَنْ جَمِيعِ الْمَفْطَرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ وَحَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- مِنَ الْمَفْطَرَاتِ: الْأَكْلُ، الشُّرْبُ، الْقَيْءُ، إِيصَالُ الْغُبَارِ الْغَلِيظِ إِلَى الْفَمِ، غَطْسُ كُلِّ الرَّأْسِ بِالْمَاءِ (عَلَى رَأْيِ بَعْضِ الْمُرَاجِعِ).
- يَجِبُ الصَّوْمُ عَلَى: الْبَالِغِ، الْعَاقِلِ، الْقَادِرِ غَيْرِ الْمَرِيضِ وَالْمَقِيمِ غَيْرِ الْمَسَافِرِ.
- يَجُوزُ الْإِفْطَارُ لِكُلِّ مَنْ: الصَّغِيرِ، كَبِيرِ السِّنِّ، الْمَرِيضِ، الْمَسَافِرِ، الْحَامِلِ وَالْمَرْضِعِ اللَّتَيْنِ يَضُرُّهُمَا الصَّوْمُ بِهِمَا أَوْ بِطِفْلَيْهِمَا.
- أَنَا مُسْلِمٌ: أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ قَرِيبَةً إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَأَحْرِصُ عَلَى الْقِيَامِ بِالْمُسْتَحَبَّاتِ: - أَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ الْمُسْتَحَبَّةَ.
- أَهْتَمُّ بِأَحْيَاءِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ.
- أَصُونُ لِسَانِي عَنِ الْكَلَامِ الْبِذْيِءِ.
- أَسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْأَيْتَامَ.
- أَزُورُ الْأَرْحَامَ.



لا تنسَ في شهر رمضان المبارك

وصايا الرسول ﷺ

- أن تقرأ القرآن الكريم: «ومن تلا فيه آية من القرآن كان له مثل أجر من ختم القرآن في غيره من الشهور»
- أن ترفع يديك بالدعاء: «دعائكم فيه مستجاب»
- أن تزور أقباءك: «ومن وصل فيه رحمه، وصله الله برحمته يوم يلقاه»
- أن تحسن أخلاقك: «من حسن منكم في هذا الشهر خلقه كان له جوازاً على الصراط»

أردد دائماً مع الإمام الصادق عليه السلام:



يَا خَيْرَ أُمَّةٍ أَلْفَ شَهْرٍ . فَمَاذَا الْمَاءُ وَلَا نَمُوتُ عَلَيْكَ . مَاءٌ عَلَى بَفْكَكَ . قَتَلْتُمَا النَّارَ . فَهَلْ مَاءٌ نَمُوتُ عَلَيْهِ . وَأَدْخَلْتُمَا الْجَنَّةَ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ »

(من ذبحة شهر رمضان المبارك)

مِنَ الْقَصَصِ الْقُرْآنِيِّ أَصْحَابُ الْكَهْفِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ
هُدًى ﴿١٣﴾ لَكُنْتَ

سورة الكهف من القرآن الكريم

أَغْنِي قَامُوسِي:



مِنْ أَهْدَافِنَا:



الْكَهْفُ: غَارٌ وَاسِعٌ فِي الْجَبَلِ
ضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِم: سَلَطْنَا عَلَيْهِمُ النَّوْمَ
جَثْمٌ: لَزِمَ مَكَانًا لَا يَبْرَحُهُ
عِبْرَةٌ: مَوْعِظَةٌ لِّذَوِي الْعُقُولِ

أن يروي قصة أصحاب الكهف.
أن يظهر إعجابه بهم، وتمسكه بدينه في كل
الظروف.
أن يتلو الآيات (٩ - ٢٢) من سورة الكهف.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَاتِ الْمُبَارَكَةِ:

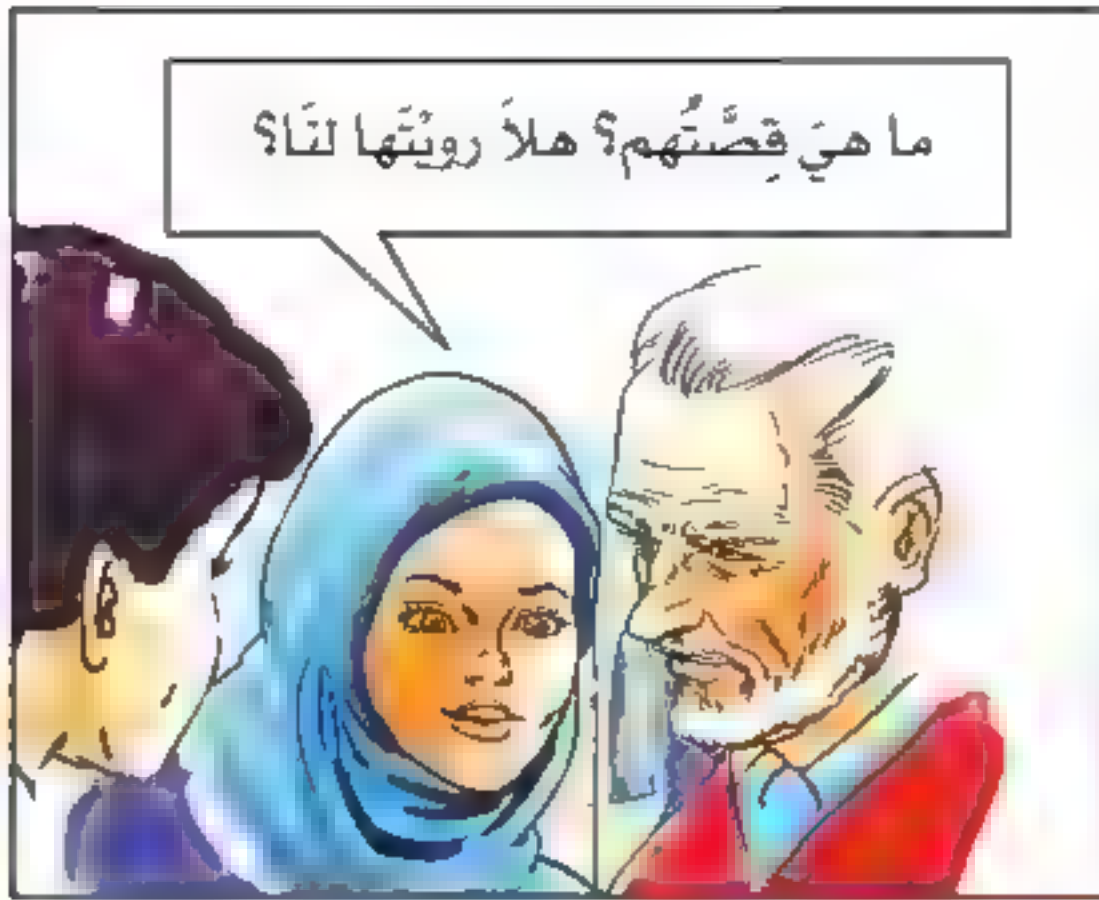


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَمَّا حِسْبَتُكَ أَنْ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ ءَیْسَ
عَمَّا ۖ إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا ءَاتِنَا مِنْ
لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ۚ فَفَضَّلْنَا عَلَى
ءَادَائِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِتْرَ عَدُوِّهِمْ ثُمَّ نَعَّمْنَا لِعَقْمِ
أَيِّ الْخَرَابِيسِ أَحْسَنَ نِعْمًا سُبُوْهُنَّ مِمَّا ۖ (الْكَهْفِ)

سورة الكهف من القرآن الكريم





ما هي قصّتهم؟ هلأ رويتها لنا؟

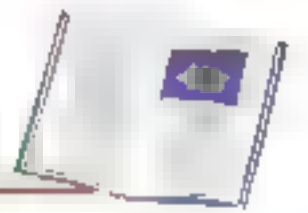


مَن هم أصحاب الكهف يا جدّي؟



بكل سرور...
إنّها قصّة غريبة وجميلة.

اقرأ وأتعرف:



من هم أصحاب الكهف؟

إنّهم فتية آمنوا بالله الواحد، وعملوا بتعاليمه.

كان أصحاب الكهف يحبّون النّاس، ويعاملون قومهم بالصدق والأمانة والاحترام.

عاشوا في ظلّ ملك ظالم يعبد الأصنام ويُفسد في الأرض ويضطهد الفقراء...

حاول هؤلاء الفتية المؤمنون نصّح ملكهم، فدعوه إلى عبادة الله الخالق العظيم ورفع الظلم عن الفقراء

والمساكين. رفض الملك طلبهم وأخذ يسخر منهم ويؤذيهم ويهددهم بالموت إن لم يتركوا دينهم، ولكنّ

الفتية صبروا على الأذى وفضلوا الهجرة إلى بلد آخر كي يحتفظوا بدينهم ويتفرّغوا لعبادة ربهم.

الفتية في الكهف



ترك الفتية مدينتهم، وبعد سفر طويل شعروا بالتعب

فلجأوا إلى كهف في جبل لأخذ قسط من الراحة، بينما

جثم كلبهم على الباب لحراستهم.

أحسّ الفتية بالنعاس فاستسلموا لنوم عميق داخل

الكهف.

ومرّت السّنوات وهم في رقادهم، يتقلبون ذات اليمين

و ذات الشمال و كلبهم باسط ذراعيه على باب الكهف.

بعد ثلاثمائة وتسع سنوات، استيقظوا من نومهم، وهم في ذهولٍ ودهشةٍ، يتساءلون:
« كم لبثنا في نومنا هذا؟ »

قال قائلٌ منهم: « لبثنا يوماً أو بعض يوم »

الفتية في المدينة



بعد هذا النوم الطويل، أحسَّ الفتية بالجوع الشديد، فدفعوا إلى أحدهم نقوداً وطلبوا منه العودة إلى المدينة ليشتري لهم طعاماً وأوصوه بالحذر، حتى لا ينكشف أمرهم، ويقتلهم الملك الطالم. دخل الرجل المدينة، فتعجب من التغيير الذي حلَّ فيها، ثم قصد حانوتاً، فطلب طعاماً من البائع وحينما دفع له النقود، فوجئ البائع لأنها كانت قديمة، وبعد حوارٍ طويلٍ اكتشف الناس أمره وأحاطوا به.

انكشاف أمر الفتية



وعندما همَّ الفتى بالعودة، أحاط به الناس وقالوا له: لا تخف، فالملك الحالي رجلٌ صالحٌ والناس مؤمنون بالله تعالى ثم طلبوا منه أن يدلهم على مكان أصحابه، فأخبرهم بذلك، وسبقهم إلى الكهف، وحدث أصحابه بما رأى وسمع.

وحينما وصل الناس إلى الكهف، فوجئوا بموت الفتية جميعهم.

فحزنوا عليهم حزناً شديداً ودفنواهم بفناء الكهف، وأقاموا على قبورهم مسجداً كانوا يقصدونه للعبادة والعبرة.

حقاً إنها قصة غريبة وجميلة.

نعم إنها جميلة ومفيدة، والله تعالى يأمرنا بأن نأخذ منها العبرة.

«لَقَدْ كَانَتْ فِي قِصَّتِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٢٦﴾» (يوسف)



أحاور وأناقش:



- اذكر من هم أصحاب الكهف؟ وكيف كان حال ملكهم؟
- وماذا طلبوا من الملك؟ بماذا هددهم؟ وماذا فعلوا؟
- حدد إلى أين لجأوا؟ وماذا حصل لهم؟
- وكم لبثوا نياماً؟ وكيف استيقظوا؟
- اربو من أرسلوا إلى المدينة؟ وكيف انكشف أمرهم؟
- وماذا فعل أهل المدينة؟ وكيف وجدوا الفتية؟
- أخبر وأجب لو كنت واحداً من أصحاب الكهف ماذا كنت تفعل؟
- وكيف تحافظ على دينك في الحالات الصعبة؟

أقول وأفعل:



- أصحاب الكهف فتية آمنوا بربهم، وزادهم الله تعالى هدى.
- عاشوا في ظل ملك ظالم كافر، منعهم من عبادة الله الواحد وهدهم بالقتل.
- هرب الفتية من ظلم الملك ولجأوا إلى كهف في جبل خارج المدينة.
- في الكهف سبط الله تعالى عليهم النوم زمناً طويلاً.
- بعد ثلاثمائة وتسع سنوات استيقظ الفتية وأحسوا بجوع شديد فأرسلوا أحدهم إلى المدينة ليشتري لهم طعاماً وهناك اكتشف الناس أمرهم.
- توجه الناس إلى الكهف، فوجدوهم أمواتاً قد انتقلوا إلى جوار ربهم.
- بنى أهل المدينة على قبورهم مسجداً للعبادة والعبرة.
- أنا مسلم: أتعلم من قصة أصحاب الكهف الدروس التالية:
- أن أعبد الله تعالى وألتزم بتعاليمه في كل الحالات.
- أن أهجّر أرض الكفر إذا تعرض ديني للخطر لأحافظ على التزامي، حتى أکسب رضا الله تعالى.



قصة أصحاب الكهف في القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرُدَّتْهُمْ هُدًى ﴾ ﴿١﴾ وَرَبَّ عَلَى قُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴿٢﴾ هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُواكَ عَلَيْهِمْ بُسُطٌ مِّنَ رَبِّكَ فَمِمَّنْ أُولَئِكَ مَن أَطَاعَ ﴿٣﴾ مِمَّنْ أَفَرَّجَ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٤﴾ وَإِذْ عَزَّزْنَاهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَاوْتُوا إِلَى الْكَهْفِ بِسُورٍ لَّكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَّحْمَتِهِ وَيُخْرِجْكُمْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَعًا ﴿٥﴾ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرُورًا عَنْ كَتِفَيْهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذْ غَرَبَتِ ثَغْرِهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَخْوَءٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّ الْكَافِرِينَ ﴿٦﴾ وَمَنْ يُضِلِلْ فَسْخَدَ لَهُ وَلِيًّا مُّزِيدًا ﴿٧﴾ وَخَسَيْنَاهُمْ فِي الْهَاطِ وَهُمْ رُفُودٌ ﴿٨﴾ وَبَقِيلَهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَیْطٌ ذَرَعَهُ بِالْوَصِيدِ لَوِ اشْبَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَلِيتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلَكْتَ مِنْهُمْ دُعَاءًا ﴿٩﴾ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ نَبْتَلُ قَالُوا لَيْسَ بِيَوْمٍ أَوْ بَعْضِ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعِزُّ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْتَغُواْ خُذْكُمْ بِوَرِيكِكُمْ هَزِيمًا إِلَى الْمَدِينَةِ فَتَيْسَّرْ لَهَا تَرْكِي ضَعْفًا فَلْيَأْبِكُمْ بِرَبِّكُمْ مِمَّنْ وَلِتَبْلُغُواْ بِمَا لَا تَبْشُرُونَ بِصَاحِبِ أَخْدَانٍ ﴿١٠﴾ وَهُمْ يَنْظُرُونَ عَنكِمَّ بِرُجُومِكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي بِلَدِهِمْ وَلَنْ تُفْلَحُواْ إِذَا أُنذِرْتُمْ ﴿١١﴾ وَكَذَلِكَ نَعِزُّنَا عَلَيْهِمْ لِيَتَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَسْتَرْغُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا أَتَيْنَا عَلَيْهِمْ نَبِيًّا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الْمَلِكُ عَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَسَجَدَاتٍ عَلَيْهِمْ مُّسْجِدًا ﴿١٢﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَحْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَّبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارَ فِيهِمْ وَلَا مَرَاءَ ظَهْرٍ وَلَا تَنْتَفِتْ بِهِمْ يَتَنَبَّهْ أَحَدًا ﴿١٣﴾ ﴿ (الكهف)

سورة الكهف

أَرَدُّ دَائِمًا : قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :



﴿ وَلَا تَقُولْ لِمَنْ أَمَرْتُ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ ﴿ (الكهف)

الجزاء في يوم القيامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾

إبراهيم

سورة النحل الآية الأولى

أُعْثِي قَامُوسِي



من أهدافنا



إيائهم، رجوعهم بعد الموت

نمارق، وسائل

ضريع، شك مر

زراي، بسط فاخرة

أن يتعرف ماذا يحصل بعد الموت.

أن يستعد ليوم القيامة فيرغب في الطاعة ويحذر

المعصية.

أن يبحث عن آيات كريمة تتحدث عن الجنة.

ألاحظ وأفكر



مستند (٣)



مستند (٢)

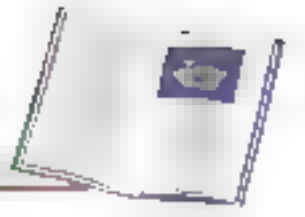


مستند (١)

- اذكر ماذا ترى في المستند (١)؟ لماذا يكافأ؟

- اذكر ماذا ترى في المستند (٢)؟ لماذا يكرم؟

- اذكر ماذا ترى في المستند (٣)؟ من الذي يجازيه؟ ومتى؟



إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ، وَوَهَبَهُ الْحَوَاسَّ وَالْعَقْلَ، وَأَرَادَ لَهُ أَنْ يَعِيشَ حَيَاةً سَعِيدَةً فَيُطِيعَ اللَّهَ تَعَالَى، وَيَحِبَّ النَّاسَ، وَيَفْعَلَ الْخَيْرَ، وَيَجَاهِدَ فِي سَبِيلِهِ.

وحتى يكونَ كَذَلِكَ اخْتَارَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْبِيَاءَهُ مِنْ أَفْضَلِ خَلْقِهِ، لِيَتَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ مِنْهُمْ كَيْفَ يَعْبُدُ رَبَّهُ وَكَيْفَ يَنْظُمُ حَيَاتَهُ عَلَى الْحُبِّ وَالْخَيْرِ وَالْحَقِّ وَكَيْفَ يَسْتَعِدُّ لِلِقَاءِ رَبِّهِ بَعْدَ الْمَوْتِ.

وقد تركَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ حُرِيَّةَ الْعَمَلِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، فَقَالَ سُبْحَانَهُ:

﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝ ﴾ (الإنسان)

ثم حَبَّبَ إِلَيْهِ الطَّاعَةَ وَوَعَدَهُ بِالثَّوَابِ، وَكَرَّهَ لَهُ الْمَعْصِيَةَ وَحَذَّرَهُ مِنَ الْعِقَابِ:

﴿ فَأَمَّا مَنْ صَلَّى ۝ وَآثَرَ الْخِيَاةَ الدُّنْيَا ۝ فَإِنَّ الْحَرَمَ هِيَ الْهَوَىٰ ۝ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۝ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۝ فَبِئْسَ الْتَجَنُّةً هِيَ الْهَوَىٰ ۝ ﴾ (النازعات)

﴿ فَأَمَّا مَنْ صَلَّى ۝ وَآثَرَ الْخِيَاةَ الدُّنْيَا ۝ فَإِنَّ الْحَرَمَ هِيَ الْهَوَىٰ ۝ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۝ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۝ فَبِئْسَ الْتَجَنُّةً هِيَ الْهَوَىٰ ۝ ﴾ (النازعات)

متى يحصل الجزاء؟ وكيف؟

عندما تنتهي حياة الإنسان ويفارق الدنيا بالموت، لينتقل إلى عالم آخر، عالم الجزاء والحساب الذي وعده به الله تعالى، فماذا يحصل له؟ وما المراحل التي يمرُّ بها؟

١- **مرحلة الموت**، يقول الله تعالى: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ... ﴾ (ال عمران)

إنَّها مرحلة انتهاء حياة الإنسان في هذه الدنيا حيث يفارق أهله وينتقل إلى جوارِ رَبِّهِ.

٢- **مرحلة البرزخ (القبر)**، يقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ وَزَّاهِمُ بَرْزَخٍ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ۝ ﴾ (المؤمنون)

إنَّها المرحلة التي ينتقل فيها الإنسان بعد الموت إلى عالم يتهيأ فيه للحياة الأبدية، فقد يكون القبر روضةً

من رياض الجنة أو حفرةً من حُفَرِ النيران، ويبقى الميت في قبره إلى يوم البعث.

٣- **مرحلة البعث**، يقول الله تعالى: ﴿ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي

الْقُبُورِ ۝ ﴾ (الحج)

إِنَّ يَوْمَ الْبَعْثِ أَتٍ لَا رَيْبَ فِيهِ وَفِي هَذَا الْيَوْمِ يُحْيِي اللَّهُ تَعَالَى الْمَوْتَى، فيخرجون أحياء من قبورهم.

٤- **مرحلة الحشر**، يقول الله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ... ﴾ (الأنعام)

في هذه المرحلة يجتمع الناس للوقوف بين يدي الله تعالى ينتظرون الحساب.

٥- **مرحلة الحساب** : يقول **الله تعالى** : ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَتُهُمْ ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْكَ حِسَابَهُمْ ﴿ (العاشية) ﴾
 يقفُ النَّاسُ للحساب يومَ القيامةِ وكلُّ واحدٍ منهم يحملُ كتابَ أعمالِهِ بيدهِ، فمن كانت أعمالُهُ خيرةً يكونُ
 ضاحكاً مستبشراً ومن كانت أعمالُهُ سيئةً يكونُ حائراً حزيناً.

٦- **مرحلة الجزاء** : يقول **الله تعالى** : ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾ ومن يعمل مثقال ذرةً
 شراً يره. ﴿ (الزلزلة) ﴾

بعد هذه المراحل التي يمرُّ فيها الإنسان يأتي موعدُ الجزاء حيث يُتابُّ المؤمنُ المطيعُ بالجنةِ ويُجازى
 الكافرُ العاصي بالنارِ.

الجنة دار المؤمنين

حين يدخل المؤمنون الجنة تستقبلهم الملائكة بالقول:

﴿ سَبِّحْ عَلَيْكُمْ بِمَا صَرَّيْتُمْ فَبِعَمِّ أَلَدَارٍ ﴾ ﴿ (الزمر) ﴾

فيجدون فيها كل ما تشتهيهِ نفوسُهُم من طعامٍ لذيذٍ وشرابٍ
 عذبٍ ويرون فيها كل ما تبتهِجُ به عيونُهُم من قصورٍ وجنائنٍ
 تجري من تحتها الأنهارُ، لا يطلبون شيئاً يحبُّونه إلا ويجدونه
 ماثلاً أمامَهُم....

في الجنة يعيش المؤمنون السعادة مع الأنبياء والأئمة عليهم السلام

والصالحين.. حيث لا حرٌّ ولا بردٌ ولا حزنٌ ولا مرضٌ ولا حقدٌ ولا حسدٌ ولا موتٌ ولا فناء.

النار ماوى الكافرين

حين يدخل الكافرون النار تستقبلهم الملائكة بالقول: ﴿ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ ﴿ (يس) ﴾

فيجدون فيها كل ألوان العذاب الأليم، من نارٍ ملتهبةٍ
 تحرقُ الأجسادَ وطعامٍ مرٍّ يُقطعُ الأمعاءَ وشرابٍ حارٍّ يغلي في
 البطون...
 يطلبون من **الله تعالى** أَنْ يخففَ عنهم العذابَ، فتذكُّرُهُمُ

الملائكة بظلمتهم وطفيانهم وأكلهم أموال الناس بالباطل،
 وقتلهم الأطفال والأبرياء بدون حق.



كَيْفَ تَسْتَعِدُّ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ؟

اللَّهُ تَعَالَى جَعَلَ الدُّنْيَا دَارَ امْتِحَانٍ، فَمَنْ أَطَاعَ اللَّهَ تَعَالَى فِيهَا كَانَ مِنَ الْفَائِزِينَ بِالْجَنَّةِ وَمَنْ عَصَاهُ كَانَ مِنَ الْخَالِدِينَ فِي النَّارِ.

وَاللَّهُ تَعَالَى عَادِلٌ لَا يَظْلِمُ أَحَدًا، يُعْطِي كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ. فَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَفُوزَ بِالْجَنَّةِ فَلَا بُدَّ أَنْ نَلْتَزِمَ بِأَوَامِرِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ صَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَجِهَادٍ... وَأَنْ نَتْرِكَ مَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ كَذِبٍ وَغَشٍّ وَسُرْقَةٍ وَعَدْوَانٍ...

أَحَاورُ وَأناقِشُ:



- حَدِّدْ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ؟
- اذْكُرْ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ الْإِنْسَانُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا؟ وَمَاذَا حَبَّبَهُ اللَّهُ تَعَالَى؟
- أَخْبِرْ مَاذَا يَحْصُلُ لِلْإِنْسَانِ بَعْدَ الْمَوْتِ؟
- وَكَيْفَ يَعِيشُ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْجَنَّةِ؟ وَالْكَافِرُونَ فِي النَّارِ؟
- أَيُّهَا الْفَتَى الْمُؤْمِنُ وَالْفَتَاةُ الْمُؤْمِنَةُ، اسْتَنْتِجَا كَيْفَ يَجِبُ أَنْ نَتَصَرَّفَ فِي الدُّنْيَا؟ وَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ كَيْ نَنَالَ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى، وَنَكْسِبَ الْجَنَّةَ؟

أَقُولُ وَأفْعَلُ:



- اخْتَارَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَنْبِيَاءَ ﷺ لِيُعَلِّمُوا النَّاسَ عِبَادَةَ اللَّهِ وَفَعَلَ الْخَيْرَ.
- حَبَّبَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ الطَّاعَةَ وَوَعَدَهُ بِالْجَنَّةِ، كَرَّةً إِلَيْهِ الْمَعْصِيَةَ وَحَذَّرَهُ مِنَ النَّارِ.
- بَعْدَ الْمَوْتِ يَمُرُّ الْإِنْسَانُ بِالْمَرَاهِلِ التَّالِيَةِ:
- مَرَحَلَةُ الْبَرَزَخِ: ﴿وَمِنْ ذَرَارِهِمْ بَرَزَخُ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ (المؤمنون)
- مَرَحَلَةُ الْبَعْثِ: ﴿وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ﴾ (الحج)
- مَرَحَلَةُ الْحَشْرِ: ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا...﴾ (الأنعام)
- مَرَحَلَةُ الْحِسَابِ: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا جَمَاتِهِمْ ﴿﴾ (العاشية)
- مَرَحَلَةُ الْجَزَاءِ: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿﴾ (الزلزلة)

أَنَا مُسْلِمٌ: اسْتَعِدُّ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَأَعْبُدْ اللَّهَ تَعَالَى، وَأَعْمَلِ الصَّالِحَاتِ، وَأَتْرِكَ الْمَحْرُمَاتِ حَتَّى آتَاكَ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ.

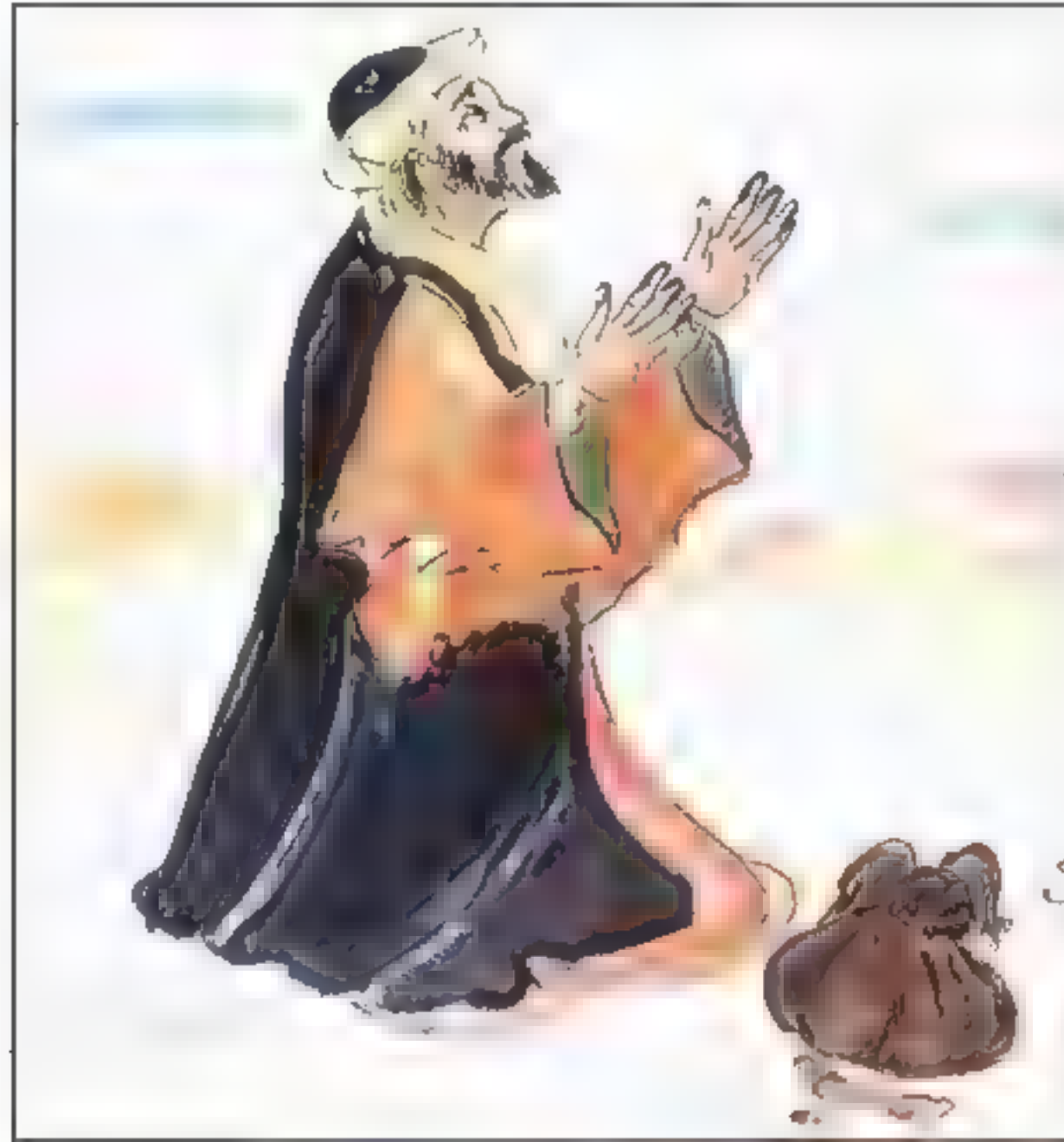


من فضائل سلمان الفارسي

سلمان الفارسي رجل مؤمن من أصحاب رسول الله ﷺ كان حاكماً (والياً) على مدينة المدائن في العراق.

ذات يوم أصاب المدينة حريق هائل، التهم كثيراً من البيوت والمزارع، فخرج الناس مذعورين خائفين، وهم يحملون متاع بيوتهم حتى لا يصل إليها الحريق.

أما سلمان الفارسي فخرج من بيته هادئاً وهو يحمل قرآنه وسيفه والوعاء الذي يأكل فيه، فلقيه أحد الناس، وهو يتعجب من هدوئه وسكونه، وقال له: أهذا كل متاعك يا سلمان؟ قال سلمان: نعم هكذا ينجو المخفون يوم القيامة.



أردد دائماً: قول الله تعالى:



محلى

ع

فان

الذات الحسنة الحسنة

الذات الحسنة الحسنة

الذات الحسنة الحسنة

الذات الحسنة الحسنة

الذات الحسنة الحسنة

الذات الحسنة الحسنة

الذات الحسنة الحسنة

الذات الحسنة الحسنة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١٥٣) آية

صلى الله عليه وآله وسلم

موضوعات المحور

- ١٠٦ يا أمة التوحيد نشيد المحور،
- ١٠٧ ١- آيات من سورة الحجرات: الأخوة والإصلاح دروس المحور،
- ١١٣ ٢- من أدعية الضعيفة السجادية
- ١١٩ ٣- من أخلاقنا: التواضع
- ١٢٤ ٤- من أئمتنا: الإمام محمد الباقر عليه السلام
- ١٢٩ ٥- أحب العلم وأحترم العلماء

مفاهيم المحور

اهدانا الصراط المستقيم

أنا مسلم أتواضع لله تعالى فأعبدُهُ وأرجو رحمته وأتواضع للمؤمنين فأحييهم وأحترمهم.

أنا مسلم أحبُّ أن أجسّد الأخوة والإصلاح في حياتي مع إخواني المؤمنين.

أنا مسلم أقتدي بالأنبياء والأئمة عه فالتزم بخطهم وأسير على نهجهم.

أنا مسلم أدعو الله تعالى أن يوفّقني لأثبت على دينه، وأعمل كل ما يرضيه.

أنا مسلم أجتهد في طلب العلم واحترم العلماء وأحضر مجالسهم وأتعلّم من علومهم.



يا أمة التَّوْحِيدِ

يَا أُمَّةَ التَّوْحِيدِ	سِيرِي وَلَا تَحِيدِي
سِيرِي إِلَى نَيْلِ الْمُنَى	بَنَهْجِكَ الرَّشِيدِ
رُدِّي عُصُورَ عِرْزِنَا	وَمَجْجِدِنَا السَّلِيدِ
وَطَهِّرِي الْأَرْضَ مِنْ	الْمُسْتَعْمِرِ الْعَنِيدِ
سَادَ عَلَى أَوْطَانِنَا	بِالنَّارِ وَالْحَدِيدِ
فَاثْتَحِمِي حُصُونَهُ	وَهَدِّمِي وَشِيْدِي
وَجَنِّدِينَا إِنَّنَا	أَقْوَى مِنَ الْأُسُودِ
لِنَحْمِلَ الْإِسْلَامَ	لِلْعَالَمِ مِنْ جَدِيدِ
إِنْ شِئْتَ أَنْ تُحَقِّقِي	النَّضْرَ وَأَنْ تَسُودِي
عُودِي إِلَى تَطْبِيقِهِ	فَالنَّضْرُ أَنْ تَعُودِي

آيات من سورة الحجرات : الأخوة والإصلاح

الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ
النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ النساء (٩١)

سورة النساء الآية ٩١

أعني قاموسي



من أهدافنا



طائفة: جماعة من الناس
بغت: ظلمت واعتدت
فأوت: عادت
يخذله: يتخلى عنه في شدته

- أن يتعرف إلى معنى الأخوة والإصلاح.
- أن يكتشف أهمية الأخوة والإصلاح.
- أن يظهر رغبة في الإصلاح بين المتنازعين.
- أن يستمع باحترام إلى نصائح المصلحين.
- أن يتلو الآيات (٩ - ١٠) من سورة الحجرات ويفهم معانيها.

ألاحظ وأفكر



مستند (٣)



مستند (٢)



مستند (١)

- اذكر ماذا ترى في المستند (١) لماذا هم على مثل هذه الحالة؟

- حدد ماذا ترى في المستند (٢) ماذا يحصل؟

استخلص النتيجة التي تراها في المستند (٣) ما هي الحالة التي يجب أن نكون عليها؟

أستمع إلى الآيات المباركة:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَرَبِّ طَائِفَتَيْنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَسَمُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الْأُتْرَاقَ حَتَّىٰ تَبْغُوا إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿١٠٠﴾
بَيْنَ الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠١﴾ ﴾ (الحجرات) صدق الله العظيم

اقرأ وتعرف:



أسباب نزول الآيتين المباركتين

كان مجتمع المدينة المنورة يتألف من قبائل عربية أكبرها قبيلتا الأوس والخزرج، حدث بينهما نزاع وقتال كبيران في الجاهلية، ولما دخل النبي ﷺ المدينة آخى بينهما وأزال كل عوامل الخلاف والنزاع. ذات يوم، حدث خلاف بين طائفتين من القبيلتين أدى إلى اقتتال، استخدم فيه الطرفان العصي والحجارة، فأوحى الله تعالى إلى النبي ﷺ بهاتين الآيتين.

الأخوة بين المؤمنين

يقول الله تبارك وتعالى: ﴿ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ﴾ (الحجرات)



الأخوة هي رابطة قوية جعلها الله تعالى بين جميع الذين اعتنقوا الدين الإسلامي حيث يتخذ المسلم جميع المسلمين إخوة له. في الإسلام المؤمن هو أخو المؤمن، يحب له ما يحبه لنفسه، ويكرهه لنفسه، يحمل همّه، يفرح لفرجه، ويحزن لحزنه...

فإذا ما حصل خلاف بين رفاقه بادر إلى الإصلاح بينهم بالحكمة والموعظة الحسنة، ليؤلف بين قلوبهم ويبعد الحُبَّ إلى نفوسهم ليجعلهم صفًا واحدًا ويدا واحدة على أعدائهم.

هذا ما أشار إليه الرسول ﷺ فطلب من المؤمنين التَّوَادُّ والتَّراحم بقوله: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»

الإصلاح بين المؤمنين

في حال الخلاف بين المؤمنين، يشدُّ الله تعالى الإصلاح، فيقول:

﴿ وَتَقُوا اللَّهَ وَاصْلَحُوا دِنَ بَيْنِكُمْ... ﴾ (الأنفال)



والإصلاح هو التَّقريب بين المتخاصمين وإزالة ما بينهم من عداوة وقطيعة وإعادة المودة والمحبة إلى ما كانت عليه.

يقول الإمام جعفر الصادق عليه السلام: «صدقة يحبها الله، إصلاح بين الناس إذا تفاسدوا وتقارب بينهم إذا تباعدوا»

وفي حال استمرار النزاع بين الخوة المؤمنين يبين القرآن الكريم مسؤوليَّة المؤمن ودوره في حلِّ هذا النزاع.

١- محاولة الإصلاح:

﴿ وَنَ طَهَفَانِ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ أَقْتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا... ﴾ (الحجرات)

يتدخل المؤمن ليصلح بين الأخوة بالحوار والكلمة الطيبة فيثير بينهم روح المحبة والأخوة ويعالج كل عوامل الخلاف والنزاع إذ لا يجوز للمؤمن أن يقف متفرجاً لا يكثرث لما يحصل بين أخوته من قطيعة.

٢- الوقوف إلى جانب المظلوم:

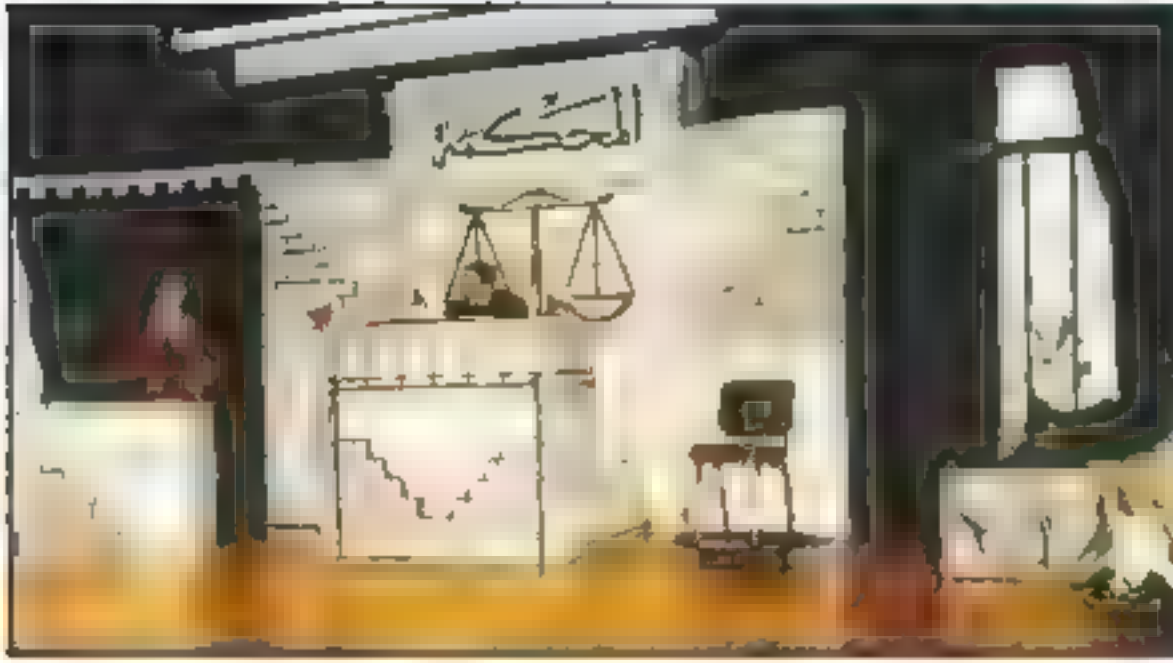
﴿ فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَبِلْهُمَا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ... ﴾ (الحجرات)

وإذا لم ينفع الإصلاح بالكلمة الطيبة والحوار الهادي وأصرَّت إحدى الطائفتين على العدوان، فعلى المؤمن أن يكون إلى جانب المظلوم ضدَّ الظالم، وإلى جانب المسالم ضدَّ المعتدي حتى ولو أدى ذلك إلى استخدام القوة.



٣- الحكم بالعدل:

﴿ فَمَنْ فَازَ فَأَصْحُوا بِهِمْ بِالْعَدْلِ وَأَقْسُطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (الحجرات)



فإن أدت القوة إلى ردع المعتدي والعودة به إلى معالجة أسباب النزاع فعلى المؤمن أن يتدخل ثانية ليحكم بينهما بالعدل دون أن ينحاز عاطفياً إلى إحدى الطائفتين، فتأخذ كل طائفة حقها بالعدل بحسب ما يأمر الله سبحانه وتعالى وتجري المحاولة للإصلاح وإعادة الحب والوثام بين الطائفتين حتى لا تعود الخلافات ثانية مع مرور الزمن وبذلك نكون من الذين يحبهم الله تعالى ورسوله ﷺ.

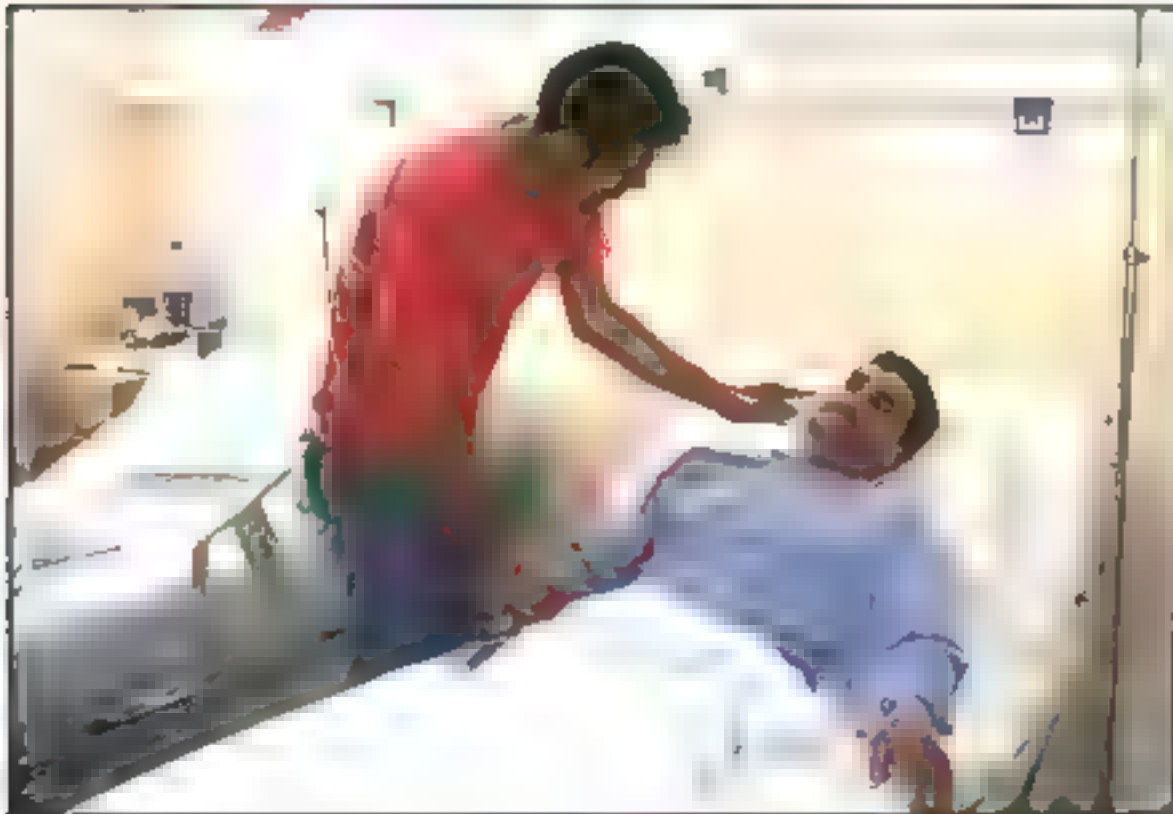
كيف يجسد المؤمن الأخوة؟

يجسد المؤمن الأخوة في الأفعال التالية:

١- أن يحفظ المؤمن أخاه المؤمن في حضوره وغيابه. فيحبه ويحترمه ويتمنى له الخير والسعادة، ولا يتحدث عنه بسوء ولا ينشر أسراراً بين الناس... فالإسلام يحذر من الغيبة والفتنة وكل ما يثير الخلاف والحقد والكراهية بين الأخوة المؤمنين.

يقول الله تعالى: ﴿ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ... ﴾ (الحجرات)

٢- أن يتعاون المؤمن مع أخيه المؤمن على الخير، فالمسلم هو الذي يحمل هم أخيه المسلم فيساعده في جميع أحواله:



- فإذا كان محتاجاً، أسرع إلى سد حاجته.
- وإذا كان مريضاً، خفف عنه وسعى لعلاجه.
- وإذا كان مظلوماً، نصره وحاول رفع الظلم عنه.
- وإذا كان مصاباً بفقد عزيز شاركه في حزنه.



- وإذا كانَ فرحاً بنجاحه يادرَ إلى تهنئته.

وإذا أشكل عليه أمرٌ في درسه ساعده بكلِّ طاقته.

- يقولُ اللهُ تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى بِرٍّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ (المائدة)

أحاورُ وأناقشُ:



- أذكر أسبابَ نزولِ الآيتينِ الكريمتين؟

- عرّف الأخوة؟ الإصلاح؟

- اذكر كيف يمارسُ المؤمنُ مبدأ الإصلاح بين المؤمنين؟

- حدّد بماذا شبّه الرسول ﷺ واقع المؤمنين؟ اذكر الحديث.

- وكيف يجسّد المؤمنون الأخوة في علاقاتهم؟

أقولُ وأفعلُ:



● يقولُ اللهُ تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَعْيُنِكُمْ... ﴾ (الحجرات)

● الأخوة تستلزم أن يُحبَّ المؤمنُ أخاهُ المؤمنَ كما يحبُّ نفسه، يفرحُ لفرجه، ويعزنُ لحزبه..

● الإصلاح هو أن يُقربَ المؤمن بين المتخاصمين فيزيل ما بينهم من خلافٍ وعداوةٍ ويعيدُ المحبة إلى قلوبهم.

● من خطوات الإصلاح بين المؤمنين:

- أن يتدخلَ المؤمن ليصلح بين المتنازعين بالكلمة الطيبة والموعظة الحسنة.

- إذا لم ينفع الإصلاح على المؤمن أن يكون إلى جانب المظلوم ليردع الظالم.

- إذا ارتدع الظالم، على المؤمن أن يحكم بالعدل لأنَّ الله تعالى يحبُّ المقسطين.

أن مسلم، أحبُّ أن أجسّد الأخوة في أفعالي:

أحفظُ أخي المؤمن في حضوره وغيابه، أتعاونُ معه على البرِّ والتقوى، أساعدهُ

إذا كان محتاجاً، أسعى لعلاجه إذا كان مريضاً وأنصره إذا كان مظلوماً..





كيف جسد المسلمون الأخوة؟

عاش المؤمنون الأوائل مبادئ الأخوة في أقوالهم وأفعالهم، فكانوا كالبنيان المرصوص يشد بعضهم بعضاً ويتجلى ذلك في حادثة جرت في إحدى معارك الإسلام: كان أحد المسلمين يتفقد الجرحى في أرض المعركة، فسمع أحداً يطلب ماءً، فأسرع إليه بالماء، وإذا بصوت جريح آخر يطلب ماءً، فرفض الأول أن يشرب قبل الآخر، فأتى بالماء إلى الآخر، وإذا بثالث يطلب ماءً فأبى الثاني الشرب قبله وحين وصل إلى الثالث وجدته ميتاً، رجع إلى الثاني فوجدته قد أسلم الروح، ثم إلى الأول فوجدته قد فارق الحياة. بهذه الروح الأخوية المتعاونة بنى المسلمون دولة الإسلام، ونشروا الدين في العالم وشكلوا قوة عالمية كبرى هزمت أعظم امبراطوريات ذلك العصر.



أردد دائماً: مع رسول الله ﷺ:



«المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يغتابه»

من أدعية الصحيفة السجادية

الدرس الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ (١٨٦) البقرة

سورة البقرة الآية ١٨٦

أغني قاموسي:

من أهدافنا:

لا ترغ: لا تمل قلبي عن الإيمان

زمرته: جماعته

أهل الثغور: المرابطون على الحدود مع العدو

المأثورة: المنقولة

• أن يتعرف إلى كتاب الصحيفة السجادية.

• أن يشرح مفاهيم دعاء يوم الجمعة.

• أن يمارس بعض مستحبات يوم الجمعة.

• أن يحفظ الدعاء.

أقرأ وأفكر:



◆ يقول الرسول ﷺ: «الدعاء سلاح المؤمن،

عمود الدين نور السماوات والأرض».

◆ كان الإمام علي الرضا عليه السلام يقول لأصحابه:

«عليكم بسلاح الأنبياء»

قائلوا: «وما سلاح الأنبياء؟»

قال عليه السلام: «الدعاء».

مستند (٢)

مستند (١)

- اقرأ الحديث الشريف في المستند (١) ماذا تستنتج منه؟
استناداً إلى حديث الإمام الرضا عليه السلام عيّن ما هو سلاح الأنبياء عليه السلام؟
- اذكر أسماء الأدعية المذكورة في المستند (٢)
- وهل سمعت دعاء منها؟ ما اسمه؟
أخبرنا هل تعرف من هو قائلها؟ وفي أي كتاب هي موجودة؟

اقرأ وتعرف:

الصحيفة السجادية



الصحيفة السجادية كتاب يشمل مجموعة من الأدعية الماثورة عن الإمام علي بن الحسين زين العابدين عليه السلام، الإمام الرابع من أئمة أهل البيت عليه السلام، الذين أذهب الله تعالى عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.
يحتوي الكتاب على ثلاثة وستين دعاء منها: دعاء أهل الثغور، دعاء مكارم الأخلاق، دعاء الصباح والمساء، أدعية الأيام...
في ظروف سياسية قاسية فرضها الحكام الظالمون، اختار الإمام زين العابدين عليه السلام أسلوب الدعاء ليثقف الناس ويوجههم فيوثقوا علاقتهم بالله سبحانه وتعالى ويتحلوا بالأخلاق الفاضلة ويرفضوا الظلم والشر والفساد.

من دعاء يوم الجمعة

اختار الإمام زين العابدين عليه السلام أدعية يفتح بها يومه في الابتهاال إلى الله تعالى.
من هذه الأدعية دعاء يوم الجمعة:

«اللهم ثبتني على دينك ما أحييتني ولا تزغ قلبي بعد إذ هديتني وهب لي من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب.

صل على محمد وعلى آل محمد، واجعلني من أتباعه وشيعته واحشرنني من زمرة ووفقني لأداء فرض الجمعات وما أوجبت علي فيها من الطاعات وقسمت لأهلها من العطاء في يوم الجزاء إنك أنت العزيز الحكيم»



في هذا الدعاء إشارة إلى ثلاثة موضوعات هي:

١- الثبات على الدين:

« اللَّهُمَّ ثَبِّتْنِي عَلَى دِينِكَ مَا أَحْيَيْتَنِي وَلَا تُزِغْ قَلْبِي بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنِي »

إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَرْسَلَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ وَأَنْزَلَ مَعَهُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مَبَشِّرًا بِدِينِ الْإِسْلَامِ، دِينَ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ وَالسَّلَامِ، ثُمَّ إِنَّهُ تَعَالَى أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِالْعَقْلِ، لِنَهْتَدِيَ إِلَى هَذَا الدِّينِ الْعَظِيمِ، فَتَمْتَلِ أَوْامِرَ اللَّهِ تَعَالَى وَنَوَاهِيَهُ، لِنَتَّالِ ثَوَابَهُ بِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

في هذا الدعاء يؤكد الإمام زين العابدين عليه السلام علينا بأن نتوجه إلى الله تعالى لثبوتنا على دينه طيلة حياتنا كي لا نتحرف عن خط الإيمان عند أي هوى أو مصلحة دنيوية بل نصبر ونصمد ونقاوم إغراءات الشيطان ونستمر بالعمل الصالح.

وقد ورد أن رجلاً جاء إلى رسول الله ﷺ وقال له: « أَخْبِرْنِي بِأَمْرٍ أَعْتَصِمُ بِهِ »

فَقَالَ ﷺ: « قُلْ رَبِّيَ اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقِم »

وَاللَّهُ تَعَالَى يَبَشِّرُ الصَّامِدِينَ الثَّابِتِينَ عَلَى دِينِهِمْ بِقَوْلِهِ: ﴿ إِنَّ الدِّينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتْلُو

عَلَيْهِمْ أَلْمِذْحَكَةَ لَا تَحْفُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَابْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ (مضت)

٢- الولاء للنبي محمد ﷺ وآله:

« واجعلني من أتباعه وشيعته واحشرنِي في زمرة »

الإمام زين العابدين عليه السلام يدعونا إلى أن نطلب من الله تعالى أن يجعلنا من الذين يُطيعون النبي محمدًا ﷺ ويلتزمون بتعاليمه، فيأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَعْمَلُونَ بِهِ، وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَرْفُضُونَهُ...

لِنَتَّالِ الْجَائِزَةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِاللِّقَاءِ مَعَ مُحَمَّدٍ ﷺ وَآلِ بَيْتِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي جَنَّتِهِ وَهَذَا مَا يَفْرُضُ عَلَيْنَا الْإِلْتِزَامَ بِخَطِّ

أَهْلِ الْبَيْتِ وَالتَّمَسُّكِ بِوَلَايَتِهِمْ وَالدُّعَاءِ إِلَى

اللَّهِ تَعَالَى بِأَنْ يَحْشِرَنَا مَعَهُمْ.

وَاللَّهُ تَعَالَى يَأْمُرُنَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بِأَنْ نَطِيعَ النَّبِيَّ ﷺ وَنَتَّبِعُهُ بِقَوْلِهِ:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... ﴾ (النساء)



٣- أداء فرض الجمعة:



« ووفقني لأداء فرض الجمعة، وما أوجبت عليّ فيها من الطاعات وقسمت لأهلها من العطاء في يوم الجزاء »
اختار الله تعالى يوم الجمعة ليكون عيداً أسبوعياً للمسلمين يمارسون فيه العبادة ويتبادلون الزيارات يلتقون بالأقارب والأصدقاء.

وفي هذا يقول الله تعالى:

﴿يَذُكِّرُنَا لِلْغَيْبِ مَا ظَهَرَ مِنْهُ لَئِذَا نَدَّيْنَا لِلنُّفُوسِ يَوْمَ ذُنُوبِهِمْ أَنِ ادْكُرُوا اللَّهَ الَّذِي كُنْتُمْ تُغْمِضُونَ﴾ (الجمعة)
فَصِبْ نَافِثَةً فَتَنَّا فِي الْأَرْضِ وَنَبْعَثُوا مِنْ فِضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْحَمُونَ ﴿١٢﴾ (الجمعة)

ويقول الإمام جعفر الصادق عليه السلام في فضل الجمعة: « إِنَّ لِلْجُمُعَةِ حَقًّا وَحُرْمَةً فَإِيَّاكَ أَنْ تُضَيِّعَ أَوْ تُقْصِرَ فِي شَيْءٍ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ ... فَإِنَّ اللَّهَ يُضَاعِفُ فِيهِ الْحَسَنَاتِ وَيَمْحُو فِيهِ السَّيِّئَاتِ وَيَرْفَعُ فِيهِ الدَّرَجَاتِ »
وحتى ينال المسلم الأجر والثواب والدرجة الرفيعة عند الله تعالى يستحب في هذا اليوم المبارك أن

يبادر إلى:

- الغسل، تقليم الأظافر، التطيب، ولبس أحسن الثياب.
- المبادرة إلى صلاة الجمعة في المسجد.
- الصدقة، مساعدة المحتاجين وصلة الأرحام.
- تلاوة القرآن الكريم وقراءة الدعاء وبالأخص دعاء يوم الجمعة للإمام زين العابدين عليه السلام.



أحاورُ وأناقشُ:



- عرّف كتاب الصّحيفة السّجّاديّة؟
- عدّد الأدعية فيه؟ ما هي أهمّ موضوعاتها؟ سمّ بعضها؟
- حدّد موضوعات دعاء يوم الجمعة.
- اذكر كيف تثبّت على الدّين ولا نستسلم للهوى؟
- وكيف نتمسّك بولاية محمّد ﷺ وآل بيته ﷺ؟
- استنتج ميزة يوم الجمعة عن سائر الأيام؟ وماذا يحبّ أن نعمل فيه؟

أقولُ وأفعلُ:



- الصّحيفة السّجّاديّة كتابٌ يحتوي على ثلاثة وستين دعاءً من الأدعية المرويّة عن الإمام عليّ بن الحسين زين العابدين ؑ.
- من أدعية الصّحيفة السّجّاديّة . دعاء مكارم الأخلاق، دعاء أهل الثّقور، دعاء الصّباح والمساء، دعاء يوم الجمعة....
- في دعاء يوم الجمعة أطلبُ من الله تعالى:
 - أن يوفّقني لأن أثبت على دينه فأعمل ما يرضيه.
 - أن يجعلني من أتباع محمّد ﷺ وآله فالتزم خطّهم ونهجهم .
 - أن أجتهد في أداء صلاة الجمعة في المسجد.
 - أن أقوم بالاعمال المستحبّة كالغسل وتقليم الأظافر والتّطيب والصّدقة وصلّة الأرحام وتلاوة القرآن وقراءة دعاء يوم الجمعة...
- أنا مسلمٌ، أقتدي بالإمام زين العابدين ؑ فأدعو الله تعالى في كلّ الحالات.



مَكَانَةُ الْإِمَامِ زَيْنِ الْعَابِدِينَ (ع)

يُرَوَّى أَنَّ الْوَالِيَّ الْأُمَوِيَّ هِشَامَ بْنَ عَبْدِ الْمَلِكِ حَجَّ فِي بَعْضِ السَّنِينَ، فَطَافَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَلْمَسَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ مِنْ كَثَرَةِ الزُّحَامِ فَوَضَعَ لَهُ كُرْسِيٌّ فِي نَاحِيَةٍ وَجَلَسَ يَنْتَظِرُ أَنْ يَخْفَ الزُّحَامُ. وَفِيمَا هُوَ يَنْتَظِرُ إِلَى النَّاسِ أَقْبَلَ الْإِمَامُ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) وَكَانَ مِنْ أَحْسَنِ النَّاسِ وَجْهًا وَأَخْلَاقًا، فَطَافَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ، فَلَمَّا بَلَغَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ، انْفَرَجَ لَهُ النَّاسُ، وَوَقَّفُوا لَهُ إِجْلَالًا وَتَعْظِيمًا.



حَدَّثَ هَذَا وَهْشَامٌ وَجَمَاعَتُهُ يَرَوْنَ ذَلِكَ فَسَأَلَهُ أَحَدُ أَصْحَابِهِ الشَّامِيِّينَ عَنْ هَذَا الرَّجُلِ الَّذِي هَابَهُ النَّاسُ هَذِهِ الْمَهَابَةَ الْعَظِيمَةَ.

فَقَالَ هِشَامٌ: لَا أَعْرِفُهُ (مَخَافَةً أَنْ يَرْعَبَ فِيهِ أَهْلُ الشَّامِ) وَكَانَ الشَّاعِرُ الْفَرَزْدَقُ حَاضِرًا، فَقَالَ: أَنَا أَعْرِفُهُ. فَقَالَ الشَّامِيُّ: مَنْ هُوَ؟

أَجَابَ الْفَرَزْدَقُ بِقَصِيدَةٍ طَوِيلَةٍ مَطْلَعُهَا:

وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ
هَذَا النَّقِيُّ النَّقِيُّ الطَّاهِرُ الْعَلَمُ
يَجِدُهُ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ قَدْ خُتِمُوا
فَالْعَرَبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ

هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَائِفَتَهُ
هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ كُلِّهِمْ
هَذَا ابْنُ فَاطِمَةَ إِنْ كُنْتَ جَاهِلَهُ
وَلَيْسَ قَوْلُكَ مَنْ هَذَا بِضَائِرِهِ

أَرَدُّ دَائِمًا: قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:



« أَمَّنْ حُجُبِ الْمُصْطَرِّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَحْصِيكُمْ خُفَاءَ الْأَرْضِ أَيْلَهُ مَعَ

اللَّهُ قَلْبًا مَا تَذْكُرُونَ »

مِنْ أَخْلَاقِنَا: التَّوَاضُّعُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨) لقمان

سورة لقمان الآية ١٨

أُغْنِي قَامُوسِي:



فَخُورٌ: مُتَبَاهٍ

اخْفَضْ جَنَاحَكَ: تَوَاضَّعْ

مَرَحٌ: فَرَحٌ وَخِيْلَاءٌ

تَصَفَّحَ: اسْتَعْرَضَ

مِنْ أَهْدَافِنَا:



- أَنْ يُعَرِّفَ التَّوَاضُّعَ وَيَصِفَ أَخْلَاقَ التَّوَاضُّعِ.
- أَنْ يُظْهِرَ مَحَبَّتَهُ لِلتَّوَاضُّعِ.
- أَنْ يَمَارِسَ بَعْضَ مَفْرَدَاتِ التَّوَاضُّعِ.
- أَنْ يَحْفَظَ آيَاتٍ وَأَحَادِيثَ وَقِصَصاً عَنِ التَّوَاضُّعِ.

أَقْرَأْ وَأَفَكِّرْ:



حِكَايَةٌ وَعِبْرَةٌ



قَالَ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ ﷺ:

« يَا مَعْشَرَ الْخَوَارِئِينَ لِي إِلَيْكُمْ حَاجَةٌ أَقْضُوها لِي »

قَالُوا: « قَضَيْتَ حَاجَتَكَ يَا رُوحَ اللَّهِ »

فَقَامَ فَغَسَلَ أَقْدَامَهُمْ فَتَعَجَّبُوا مِنْ فِعْلِهِ وَسَلَّوْهُ:

« لِمَاذَا فَعَلْتَ هَذَا يَا نَبِيَّ اللَّهِ؟ »

قَالَ: إِنَّمَا تَوَاضَعْتُ هَكَذَا، لِكَيْ تَتَوَاضَعُوا بَعْدِي إِلَى النَّاسِ »

- اذكر ماذا قال النبي عيسى ﷺ لأصحابه؟ وماذا فعل؟

- حدد ماذا سأله الحواريون؟ وبماذا أجابهم؟

- عرف التواضع؟

- استنتج ما تستوحيه من القصة؟

اقرأ وتعرف:

التواضع وأنواعه

يخاطب الله تعالى كل إنسان فيقول:

﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَأَنْتَ تَحْرُقُ الْأَرْضَ وَلَوْ شِئْتَ لَهْلَأْتَ سُدُورًا ۚ﴾ (الاسراء)

التواضع هو أن تحترم أخاك الإنسان فلا تُشعره أنك أفضل منه نسباً وجاهاً وأكثر منه علماً ومالاً.

وفي مقابل التواضع هناك صفة الكبر.

والكبر هو أن تحتقر أخاك الإنسان وتكره مجالسته وتُشعره بأنك أفضل منه.

والتواضع على نوعين:

١- التواضع لله تعالى، وهو أن تُشعر أنك عبد لله

تعالى، فتخشع له وترجو رحمته وتعمل ما يرضيه.

يقول الرسول الأكرم ﷺ:

« ما تواضع أحد لله إلا رفعه الله »

والله تعالى يهدد الذين يتكبرون على عبادته فيقول:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ۖ﴾ (غافر)

٢- التواضع للمؤمنين: يقول الله تعالى:

﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِإِمْنِ الْمُؤْمِنِينَ ۚ﴾ (الشعراء)

المؤمن هو الذي يتقرب إلى أخيه المؤمن ويسارع إلى خدمته وقضاء حاجته فلا يتباهى عليه أو يتعالى.

وفي الوقت ذاته يترفع عن مجالسة المستكبرين، فلا يخضع لغني ولا يخشع لسلطان ولا يؤيد ظالماً.

يصف القرآن الكريم المؤمنين الذين يحبهم الله تعالى ويحيونه فيقول:

﴿أُدْلِهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعْرَافًا عَلَى الْكَافِرِينَ ۖ﴾ (المائدة)

من صفات المتواضع

تروي السيرة أن الإمام علياً عليه السلام اشترى لحماً بدرهم، فحمله في ملحفته، فقال له أحدهم: «أحمل عنك يا أمير المؤمنين؟» فقال عليه السلام: «لا... أبو العيال أحق أن يحمل»

مستند (١)

- في المستند (١) اذكر ماذا كان يعمل الإمام عليه السلام في ملحفته؟
- حدد ماذا طلب منه الرجل؟ ولماذا رفض الإمام عليه السلام طلبه؟
- أخبر بـم تصف الإمام عليه السلام في رفضه وهو الخليفة الحاكم؟

قال أحد أصحاب الإمام علي رضي الله عنه: كنت مع الرضا عليه السلام في سفره إلى خراسان فدعا الفقراء إلى مائدته، فقلت له: «جعلت فداك لو عزلت هؤلاء مائدة» فقال عليه السلام: «... إن الرب تبارك وتعالى واحد والأم واحدة والأب واحد والجزء بالأعمال»

مستند (٢)

- في المستند (٢) عرف من هو الإمام الرضا عليه السلام؟
- اذكر من دعا الإمام الرضا عليه السلام إلى مائدته؟
- حدد لماذا طلب منه صاحبه أن يعزل الفقراء؟
- وبماذا أجابه الإمام الرضا عليه السلام؟ بـم تصف الإمام عليه السلام؟
- استنتج بعض صفات المتواضع.

من آداب المتواضع



- يبدأ رفاقه بالتحية والسلام.
- يحترم كل الناس، لا فرق بين فقير وغني، وصغير وكبير.
- يكره أن يمشي الآخرون خلفه.
- لا يزاحم أحداً، ويجلس حيث ينتهي به المجلس.
- لا يختال في مشيه، ولا يتكلف في كلامه.
- لا يمدح نفسه، يعترف بخطئه، يعتذر إذا أساء لأحد.
- يحب الفقراء ويعتز بمعاشرتهم.
- يسعى لخدمة الناس وقضاء حوائجهم.

كَانَ النَّبِيُّ سَلِيمَانُ ﷺ وَهُوَ الْمَلِكُ الْحَاكِمُ إِذَا أَصْبَحَ تَصَفَّحَ وَجْهَهُ الْأَغْنِيَاءِ وَالْأَشْرَافِ حَتَّى يَجِيءَ إِلَى الْمَسَاكِينِ وَيَقْعَدَ مَعَهُمْ وَيَقُولُ: « مَسْكِينٌ مَعَ الْمَسَاكِينِ »
وَالْمَتَوَاضِعُ الْقُدُوءُ هُوَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ ﷺ:

تُرَوَّى السَّيْرَةُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَحْلُبُ الشَّاةَ وَيَخْصِفُ النَّعْلَ وَيَرْقَعُ الثَّوبَ وَيَأْكُلُ مَعَ خَادِمِهِ وَيَطْحَنُ الدَّقِيقَ وَيَشْتَرِي مِنَ السُّوقِ وَلَا يَمْنَعُهُ الْحَيَاءُ مِنْ حَمْلِ أَغْرَاضِهِ فِي طَرَفِ ثَوْبِهِ لِيَعُودَ إِلَى أَهْلِهِ...

أَحَاوِرْ وَأَنَاقِشْ:



- اذْكُرْ كَيْفَ يَطْهَرُ لَكَ تَوَاضِعُ النَّبِيِّ عِيسَى ﷺ؟ النَّبِيِّ سَلِيمَانَ ﷺ؟ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

الإمام عَلِيٌّ ﷺ؟ الإمام عَلِيُّ الرُّضَا ﷺ؟

- عَرِّفْ كَلِمَةَ التَّوَاضُعِ؟ مَا أَنْوَاعُهُ؟

- عِدِّدْ صِفَاتٍ وَأَدَابَ الْإِنْسَانِ الْمُتَوَاضِعِ؟

أَقُولُ وَأَفْعَلُ:



● التَّوَاضُعُ هُوَ أَنْ تَحْتَرِمَ أَخَاكَ، وَلَا تَشْعُرَهُ أَنَّكَ أَفْضَلُ مِنْهُ.

● التَّوَاضُعُ نَوْعَانِ:

- تَوَاضِعٌ لِلَّهِ تَعَالَى: تَعَبُّدٌ، تَخَشُّعٌ لَهُ وَتَرْجُو رَحْمَتَهُ.

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: « مَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ، إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ »

- تَوَاضِعٌ لِلْمُؤْمِنِينَ: تَحِبُّهُمْ، تَحْتَرِمُهُمْ وَتَقْضِي حَوَائِجَهُمْ.

يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَخْفِصْ حِمَاكَ لِمَنْ آمَنَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الشعراء)

● مِنْ صِفَاتِ وَأَدَابِ الْمُؤْمِنِ الْمُتَوَاضِعِ:

يَبْدَأُ رِفَاقَهُ بِالسَّلَامِ، يَحْتَرِمُ النَّاسَ، يَجْلِسُ حَيْثُ يَنْتَهِي بِهِ الْمَجْلِسُ، يَعْتَذِرُ إِذَا أَسَاءَ

لِأَحَدٍ، يَحِبُّ الْفُقَرَاءَ وَيَجَالِسُهُمْ، يَسْعَى لَخِدْمَةِ النَّاسِ....

أَنَا مُسْلِمٌ، أَتَوَاضَعُ لِلَّهِ تَعَالَى وَلِإِخْوَانِي الْمُؤْمِنِينَ وَأَقْتَدِي بِسِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَنْمَةِ

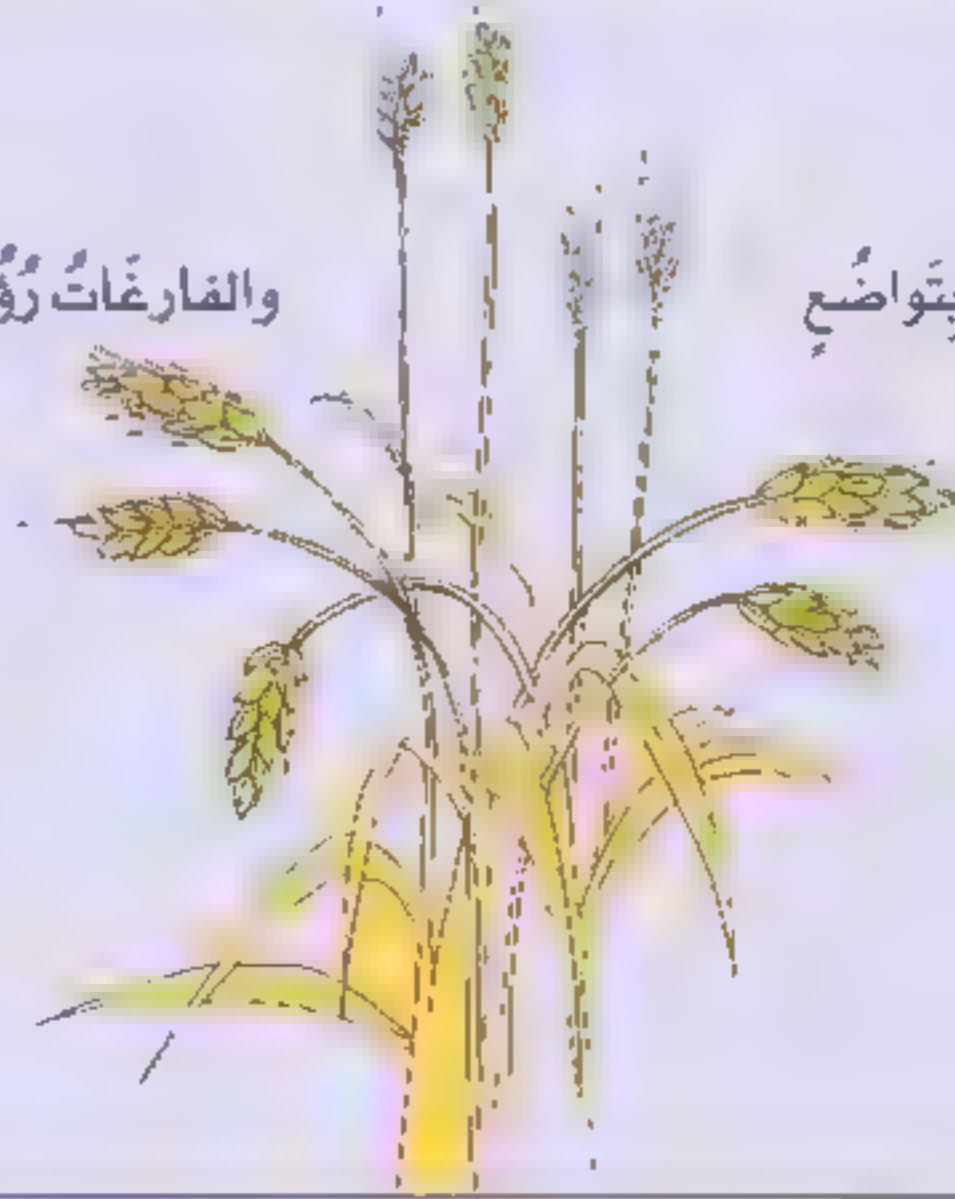
ﷺ فِي عِلَاقَتِهِمْ بِاللَّهِ تَعَالَى وَبِالنَّاسِ.



مرَّ الإمامُ الحسنُ عليه السلام على مساكينَ بسطُوا
كساءً، ووضعُوا عليه قِطْعاً من الخبزِ ليأكلوا.
قالُوا: هَلُمَّ يا بنَ رسولِ اللهِ.
استجابَ الإمامُ عليه السلام وجلسَ وأكَلَ معهم وقالَ:
«إِنَّ اللهَ لا يحبُّ المستكبرينَ»
ثمَّ قالَ عليه السلام: «أَجَبْتُكُمْ فَأَجِيبُونِي»
فقامُوا معه حَتَّى اتَّوا منزلهُ فقالَ للجارية:
«أَخْرِجِي ما كُنْتَ تَدْخِرِينَ»

دخَلَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم على أصحابِهِ فرأى
أَغْنِياءَهُمْ في صدرِ المجلسِ وفقراءَهُمْ عندَ
البابِ.
قالَ صلى الله عليه وآله وسلم: «مالي لا أرى ثَمَرَةَ الإيمانِ
عليكم؟»
قالُوا: «وما ثَمَرَةُ الإيمانِ يا رسولَ اللهِ؟»
فقالَ صلى الله عليه وآله وسلم: «التَّواضُعُ»

والفارغات رؤوسهن شوامخ



يقولُ أحدُ الشعراءِ:
مَلَأَ السَّنَابِلُ تَحَنِي بَتَّوَضِعِ

أَرَدُّ دَائِماً: قولُ اللهِ تعالى:



«وَلَا تُضَعِرْ هَذَلِكَ لِسَانٌ وَلَا تَعْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحَأً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ عليه السلام» (الفقار)

الدرس الرابع من أئمتنا: الإمام محمد الباقر عليه السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ﴾ (الأنبياء: ٧٤)

من الأدب العظيم للأنبياء

أغني قاموسي



يُبْقِرُ العلم: يعرف أسرارَهُ وخفائِهِ
الغارمون: الذين عليهم ديون
الزُّندقة: الانحراف عن العقيدة
الإلحاد: إنكار وجود الله تعالى

من أهدافنا



- أن يتعرف إلى هويّة الإمام محمد الباقر عليه السلام ودوره
- الرّساليّ في عصره.
- أن يستخرج الدروس المستفادة من سيرته.
- أن يظهر محبته وطاعته والالتزام بأقواله.

اقرأ وافكر



في رواية للصحابي الجليل جابر بن عبد الله الأنصاري يقول فيها: «كُنْتُ جَالِساً ذَاتَ يَوْمٍ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَفِي حَجَرِهِ الْإِمَامُ الْحُسَيْنُ عليه السلام يَدَاعِبُهُ، فَقَالَ لِي: «يُوشِكُ أَنْ تَبْقَى حَتَّى تَلْقَى وَلِداً لِي مِنَ الْحُسَيْنِ، يُقَالُ لَهُ مُحَمَّدٌ، يَبْقُرُ عِلْمَ النَّبِيِّينَ بَقْراً، فَإِذَا لَقِيْتَهُ فَأَقْرِئْهُ مِنِّي السَّلَامَ»

• اقرأ المستند، عمّن يتحدث؟

• وكيف كانت حياته؟

اقرأ وأتعرف:



ولادته ونشأته

الاسم: الإمام محمد الباقر عليه السلام، خامس أئمة أهل البيت عليهم السلام.

أبوه: الإمام علي بن الحسين زين العابدين عليه السلام.

أمه: فاطمة بنت الإمام الحسن عليه السلام.

ولادته: في المدينة المنورة، في الثالث من شهر صفر سنة ٥٨ هجرية.

وفاته: في السابع من ذي الحجة سنة ١١٤ هجرية، دُفن في مقبرة البقيع في المدينة المنورة.

من أولاده: الإمام جعفر الصادق عليه السلام.

نشأته: شهد في طفولته مأساة كربلاء وكان عمره ثلاث سنوات، عايش والد الإمام زين العابدين أكثر من خمس وثلاثين سنة.

إمامته: بعد وفاة والده تسلم الإمامة مدة ثماني عشرة سنة، حيث انصرف إلى نشر العلوم والمعارف الإسلامية.

عصر الإمام الباقر عليه السلام



بعد استشهاد الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء، حاول الخلفاء الأمويون التخفيف من استخدام أساليب العنف مع أئمة أهل البيت عليهم السلام، فقد كتب عبد الملك بن مروان إلى عامله في الحجاز يقول له: «جنبني دماء آل أبي طالب» هذا الواقع أكسب الإمام الباقر عليه السلام حرية الحركة في التعليم والتربية، حتى امتاز عصره بأمور منها:

- نشاط الحركة العلمية حيث ظهر اهتمام العلماء بالترجمة وعلوم الفلسفة والمنطق والفقه والحديث والتفسير والفلك والرياضيات.

- ظهور حركات الزندقة التي أخذت تجادل وتشتك في أصول العقيدة الإسلامية وفروعها.

حركة الإمام العلمية ودوره السياسي

في هذا الجو العلمي وفي ظل الهدنة التي أظهرها الأمويون تجاه أهل البيت ، قام الإمام عليه السلام بمسؤولية



الإمامة الشرعية حيث رأى أن طبيعة المرحلة تفرض

التصدي لأمر ثلاثة هي:

١- التربية والتوعية والتعليم لبناء جيل إسلامي

مؤمن يفهم الدين، ويساهم في نشره.

٢- مواجهة حركات الزندقة والإلحاد.

٣- تقويم سلوك بعض الخلفاء الذين كانوا يطلبون منه المشورة، وفي هذه الإطار نذكر حادتين:

أشار على عبد الملك بن مروان باستبدال النقد الرومي، بنقود إسلامية يكتب على أحد وجهيها كلمة

(لا إله إلا الله)، وعلى الآخر (محمد رسول الله)

- كتب إلى عمر بن عبد العزيز ينصحه بالقول: « أوصيك أن تتخذ صغير المسلمين ولداً وأوسطهم أخاً

وأكبرهم أباً، فارحم ولدك، وصل أخاك، وبر والدك وإذا صنعت معروفاً فربّه (أدّمه) »

منزلة الإمام الباقر العلمية

يقول أحد علماء عصره عبد الله بن عطاء المكي وهو يتحدث عن منزلته العلمية ودوره التربوي:

« ما رأيت العلماء عند أحد أصغر علماً منهم عند محمد بن علي الباقر »

كان الإمام عليه السلام يعقد مجالس العلم في مساجد مكة المكرمة والمدينة المنورة فيعلم أحكام الدين ويوجه إلى

أخلاق الإسلام ويحاور العلماء في القرآن الكريم والحديث والفقه.

وفي حوار له مع أحد الزنادقة المنحرفين، يقول أحد أصحابه:

« كنت في مجلس الإمام الباقر عليه السلام فجاءه أحد الخوارج وقال له: « يا أبا جعفر أي شيء تعبد؟ »

قال عليه السلام: « الله تعالى »

قال: « رأيته؟ »

قال عليه السلام: « بل لم تره العيون بمشاهدة الأبصار ولكن رآته القلوب بحقائق الإيمان »

فخرج الرجل وهو يقول: « الله أعلم حيث يجعل رسالته »

من أقوال الإمام الباقر

يحدّد الإمام صفات المؤمنين من شيعة أهل البيت فيقول:

« فوالله ما شيعتنا إلا من اتقى الله وأطاعه وما كانوا يعرفون... إلا بالتواضع والتخضع والأمانة وكثرة ذكر الله والصوم والصلاة والبرّ بالوالدين والتعاهد للجيران من الفقراء وأهل المسكنة والغارمين والأيتام وصدق الحديث وتلاوة القرآن وكفّ الألسن عن الناس إلا من خير »

أحاور وأناقش:



- عرف من هو الإمام الباقر: أبوه؟ أمه؟ ولده؟
- حدث أين ولد الإمام الباقر ومتى؟ متى توفي الإمام وأين دفن؟
- اذكر بـم امتاز عصر الإمام الباقر؟ ما كان دور الإمام خلال فترة إمامته؟
- قيم كيف كانت علاقته بالخلفاء الأمويين؟ كيف واجه الزنادقة المنحرفين؟
- عدد الصفات التي يحددها الإمام للإنسان المؤمن؟ ماذا تستفيد من سيرته؟

أقول وأفعل:



- الإمام محمد الباقر ابن الإمام علي بن الحسين زين العابدين
- ولد بالمدينة المنورة وتوفي فيها ودفن في مقبرة البقيع.
- شهد له بالعلم والفضل كبار علماء عصره.
- امتاز عصر الإمام بنشاط الحركة العلمية وبظهور حركات الإلحاد والزندقة.
- برز دور الإمام في ثلاثة أمور هي: التربية والتعليم لبناء جيل إسلامي واع.
- مواجهة حركات الإلحاد بالحوار والمنطق.
- تقديم المشورة الصادقة للخلفاء.

أنا مسلم، ألتزم بإمامة الباقر وأحفظ أقواله وأعمل بها،

« فوالله ما شيعتنا إلا من اتقى الله وأطاعه وما كانوا يعرفون... إلا بالتواضع

والتخضع والأمانة وكثرة ذكر الله والصوم والصلاة... »



من حياة الإمام الباقر

♦ عندما كان الإمام الباقر عليه السلام يأوي إلى فراش النوم كان يدعو:

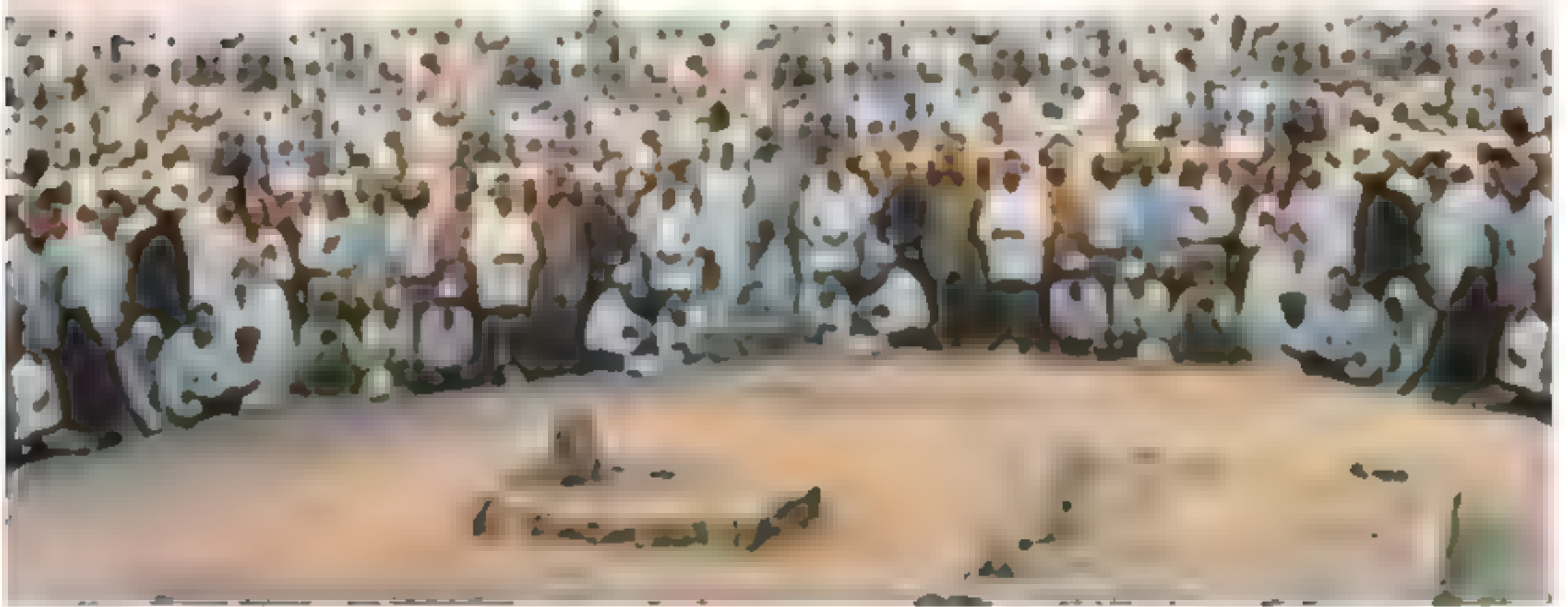
« بسم الله، اللهم إني أسلمت نفسي إليك، ووجهت وجهي إليك، وفوضت أمري إليك، وألجأت ظهري إليك، وتوكلت عليك، رهبة منك ورغبة إليك، لا ملجأ ولا منجى منك إلا إليك، آمنت بكتابك الذي أنزلت، وبرسولك الذي أرسلت ثم يسبح تسبيح فاطمة الزهراء عليها السلام »

♦ وفي رواية لسلمى مولاة الإمام الباقر عليه السلام أنه:

« كان يدخل عليه إخوانه فلا يخرجون من عنده حتى يطعمهم الطعام الطيب ويكسوهم الثياب الحسنة، ويهب لهم الدراهم، فأقول له في ذلك ليقبل منه، فيقول: يا سلمى ما حسنة الدنيا إلا صلة الإخوان والمعارف... »

♦ من أقوال الإمام الباقر عليه السلام:

« ثلاث من مكارم الدنيا والآخرة، تقفوا عن ظلمك وتصل من قطعك وتحلم إذا جهل عليك »



أردد دائماً مع الإمام محمد الباقر عليه السلام:



« اللهم إني أسلمت نفسي إليك، ووجهت وجهي إليك، وفوضت أمري إليك »

(من دعائه - ما قبل النوم)

أحب العلم واحترم العلماء

الدرس الخامس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ

تَدْرُسُونَ ﴿٧٩﴾﴾ النمل

سورة النمل الآية ٧٩

أغني قاموسي



سائسك بالعلم: مُعلِّمك

مناقِبُهُ: صفاته الفاضلة

من المهد: من الولادة

إلى اللحد: إلى الموت

من أهدافنا:



• أن يتعرَّف إلى أهمية العلم ومكانة العلماء في

الإسلام.

• أن يتعرَّف إلى آداب التعلُّم وفضل المعلمين.

• أن يُظهر رغبته في التعلُّم، ومحبة العلماء.

اقرأ وافكر:



حق المعلم

وَحَقُّ سَائِسِكَ بِالْعِلْمِ، التَّعْظِيمُ لَهُ، وَالتَّوْقِيرُ لِمَجْلِسِهِ، وَحُسْنُ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ وَالْإِقْبَالُ عَلَيْهِ وَأَنْ لَا تَرْفَعَ عَلَيْهِ صَوْتَكَ وَلَا تُجِيبَ أَحَدًا يَسْأَلُهُ عَنْ شَيْءٍ حَتَّى يَكُونَ هُوَ الَّذِي يُجِيبُ وَلَا تُحَدِّثَ فِي مَجْلِسِهِ أَحَدًا وَلَا تَغْتَابَ عِنْدَهُ أَحَدًا، وَأَنْ تَدْفَعَ عَنْهُ إِذَا ذَكَرَ عِنْدَكَ بِسَوْءٍ وَأَنْ تَسْتَرَّ عُيُوبَهُ وَتُظْهِرَ مَنَاقِبَهُ...

(من رساله الحموي للإمام زين العابدين عليه السلام)



مستند (٢)

مستند (١)

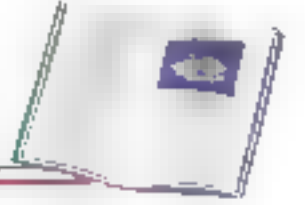
- اقرأ المستند (١) ، عم يتحدث؟

عدّد أهمّ الآداب التي يجب أن يلتزم بها المتعلّم تجاه معلّمه؟

اذكر ماذا ترى في المستند (٢) وكيف يجلس التلاميذ؟ ماذا يفعلون؟

- حدّد هل تستطيع أن تتعلّم ورفيقك يشاغب؟ لماذا؟

اقرأ وتعرّف:



يقول الإمام عليّ عليه السلام: « لا شرف كالعلم »

العلم من أشرف الأعمال، وأجمل ما يتعلّى به الإنسان، فهو أساس الحضارة وعنوان تفوّق الأمم، به يعرف المؤمن ربّه، ويفهم نفسه، ويخدم مجتمعه... لذا شجّع الإسلام عليه وجعل طلب العلم فريضة على كلّ مسلم ذكرًا كان أم أنثى.

١- الإسلام يدعو إلى طلب العلم:

أول الآيات القرآنيّة التي نزلت على النبي ﷺ كانت دعوة إلى القراءة والكتابة والتعلّم:

﴿ قَرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ﴾ (العلق)

والرسول الكريم ﷺ حثّ المسلمين على طلب العلم طوال حياتهم، فيدرسون وهم أطفال صغارًا، ولا يتوقّفون وهم كبارًا، فقال ﷺ: « اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد »

وشجّع أيضاً على التعلّم، حتّى ولو تطلّب ذلك الهجرة إلى بلاد بعيدة، ليستفيدوا من علوم جميع الناس، ويعودوا بعدها إلى أوطانهم مثقفين، يساهمون في تقدّم بلدهم وتطوّر أمّتهم فقال ﷺ:

« اطلبوا العلم ولو في الصين »

٢- الإسلام يكرّم العلماء:

رفع الإسلام من مكانة العلماء، وقد ورد عن رسول الله ﷺ: « النّظر إلى وجه العالم عبادة »

والإسلام أعطى الأجر والثواب للعلماء مهما كانت طبيعة اختصاصهم، ما دام الهدف هو الحصول على رضا الله تعالى في إسماع الناس وتطوير حياتهم.

والله تعالى رفع من درجة العلماء والمؤمنين فقال في كتابه المجيد:

﴿ نَرْفَعُ الدِّينَ بِأَمْنٍوَا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ﴾ (المجادلة)



والله تعالى مَيِّزٌ ما بينَ العلماءِ والجُهَلَاءِ، فقالَ متسائلاً:

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (الرعر)

٣- من آداب طلب العلم،

وحَتَّى نُصْبِحَ علماءً ونحصلَ على محبَّةِ الله تعالى واحترامِ الناسِ علينا أنْ:

- نُنْصِتَ (ننتبه) إلى المُعَلِّمِ أثناء الشُّرْحِ.

- نَحْرَصَ على أن نفهمَ ما يقوله.

- نحفظَ ما يطلبُه منا.

- نعملَ بما نفهمُه ونحفظُه.

- ننشرُه بين الآخرين.

يقولُ الإمامُ محمدُ الباقر عليه السلام : جاء رجلٌ إلى رسولِ الله ﷺ:

فقال: « يا رسولَ الله، ما العلم؟ »، قال ﷺ: « الإنصاتُ »

قالَ الرَّجُلُ: « ثُمَّ مَه؟ »

قالَ ﷺ: « الاستِماعُ (أي فهمُه) »

قالَ الرَّجُلُ: « ثُمَّ مَه؟ »

قالَ ﷺ: « الحِفظُ »

قالَ الرَّجُلُ: « ثُمَّ مَه؟ »، قالَ ﷺ: « العملُ بهِ »

قالَ الرَّجُلُ: « ثُمَّ مَه يا رسولَ الله »، قالَ ﷺ: « نُشرُه »

٤- أعرفَ فضلَ مُعلِّمي،

يقولُ الرَّسُولُ ﷺ: « أَكْثَرُ النَّاسِ قِيَمَةُ أَكْثَرُهُمْ عِلْماً، وَأَقَلُّ النَّاسِ قِيَمَةُ أَقَلُّهُمْ عِلْماً »

أنا مسلمٌ: أقتدي بالرَّسُولِ ﷺ والأئمَّةِ عليهم السلام والعلماءِ الصَّالحينَ:

- أجتهدُ في طلبِ العلمِ، لأكونَ مِنَ المتفوقينَ.

- أحترمُ مُعلِّمي، وأستمعُ إلى نصائِحِهِ.

- أحضرُ مجالسَ العلماءِ لأستفيدَ من رُوحِيَّتِهِمْ وعِلْمِهِمْ.

- أفيدُ النَّاسَ عندما أصبحُ عاملاً في المجتمعِ.

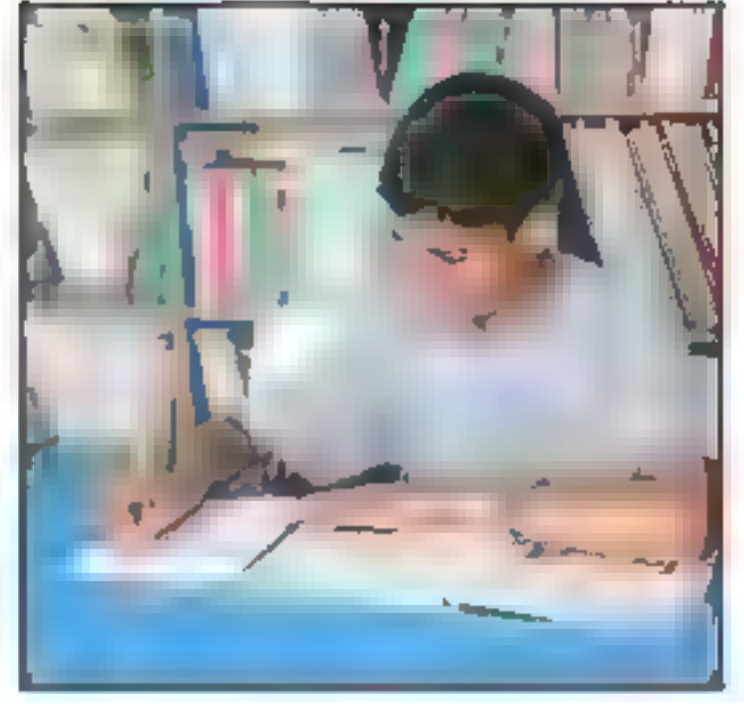




وأنا بفضلِهِ أَصْبَحْتُ طيَّاراً
بارِعاً.



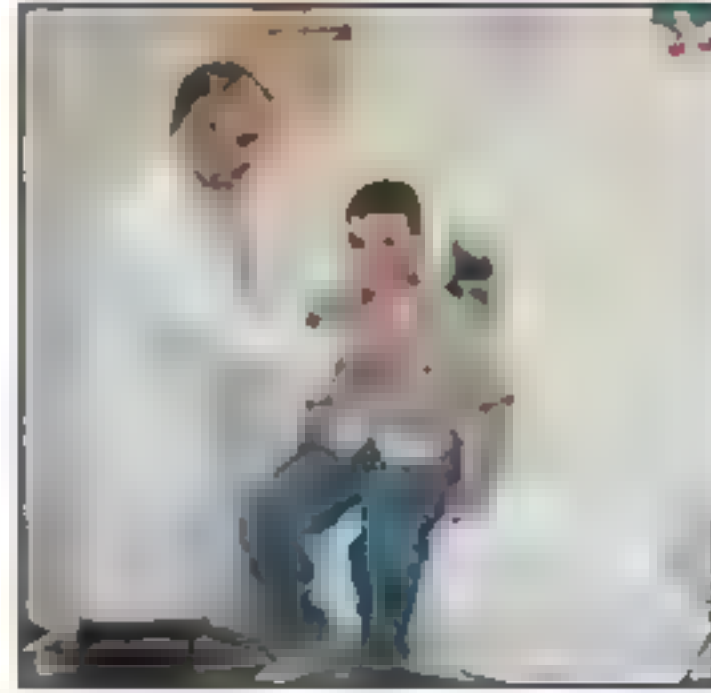
بفضلِ مُعَلِّمِي أَصْبَحْتُ طبيبةً
ماهرةً.



لولا مُعَلِّمِي لما تَعَلَّمْتُ
القراءةَ والكتابةَ.



بتدريبِ مُعَلِّمِي أمارسُ مهنتي
بمهازةً.



أساعدُ المرضى كما
ساعدني مُعَلِّمِي.

أحاورُ وأناقشُ،



- اذكرِ الآياتِ التي تدعو إلى التعلُّمِ؟
- اشرحْ معنى الحديثِ: «اطلبُوا العلمَ مِنَ المهدِ إلى اللحدِ»؟
- اذكرْ لماذا شجَّعَ النَّبِيُّ ﷺ المسلمينَ على الهجرةِ في طلبِ العلمِ؟
- عيِّنِ الآيةَ الكريمةَ التي ترفعُ من شأنِ العُلَماءِ؟
- حدِّدْ هلْ يحترمُ الإسلامُ علماءَ الرِّياضيَّاتِ والعلومِ؟ لماذا؟
- حدِّدْ أهمَّ آدابِ طلبِ العلمِ؟
- بيِّنْ واجباتِكَ كتلميذٍ تجاهَ العلمِ والمُعَلِّمِ؟



- يَدْعُو الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
« طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ »
- يَطْلُبُ الرَّسُولُ ﷺ مِنَ الْمُسْلِمِينَ :
- تَعْلَمُ الْعِلْمَ مِنَ الْوِلَادَةِ حَتَّى الْوَفَاةِ : « اَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ »
- الْهَجْرَةَ إِنْ أَمَكَّنَ لَطَلَبِ الْعِلْمِ « اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ فِي الصَّيْنِ »
- يُكْرِمُ الْإِسْلَامُ الْعُلَمَاءَ الْمُؤْمِنِينَ، فَيَجْعَلُ النَّظَرَ إِلَى وَجْهِهِمْ عِبَادَةً.
يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ : « النَّظَرُ إِلَى وَجْهِ الْعَالِمِ عِبَادَةٌ »
أَنَا مُسْلِمٌ : أَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ وَالْأَثَمَةِ ﷺ وَالْعُلَمَاءِ :
- أَجْتَهِدُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ .
- أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمِي لِأَتَعْلَمَ الْعِلْمَ وَأَعْمَلَ بِهِ وَأُفِيدَ النَّاسَ مِنْهُ .
- أَحْتَرَمُ الْعُلَمَاءَ وَأَحْضُرُ مَجَالِسَهُمْ وَأَتَعْلَمُ مِنْ عُلُومِهِمْ .

من حَقِيقَةِ الْفَتَى الْمُسْلِمِ :



أَحَادِيثُ عَنِ الْعِلْمِ

- عَنِ الْإِمَامِ الصَّادِقِ ﷺ : « زَكَاةُ الْعِلْمِ أَنْ تُعَلِّمَهُ عِبَادَ اللَّهِ »
« تَذَاكُرُ الْعِلْمِ دِرَاسَةٌ وَالْدِّرَاسَةُ صَلَاةٌ حَسَنَةٌ »
« اغْدُ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ أَحِبِّ أَهْلَ الْعِلْمِ »
- عَنِ الْإِمَامِ عَلِيِّ ﷺ : « أَيُّهَا النَّاسُ اعْلَمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ »



أَرَدُّدٌ دَائِمًا : قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ • لقدره .

وقل رب زدني علماً

المحور الخامس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١٧) النحل

صلى الله عليه وآله وسلم

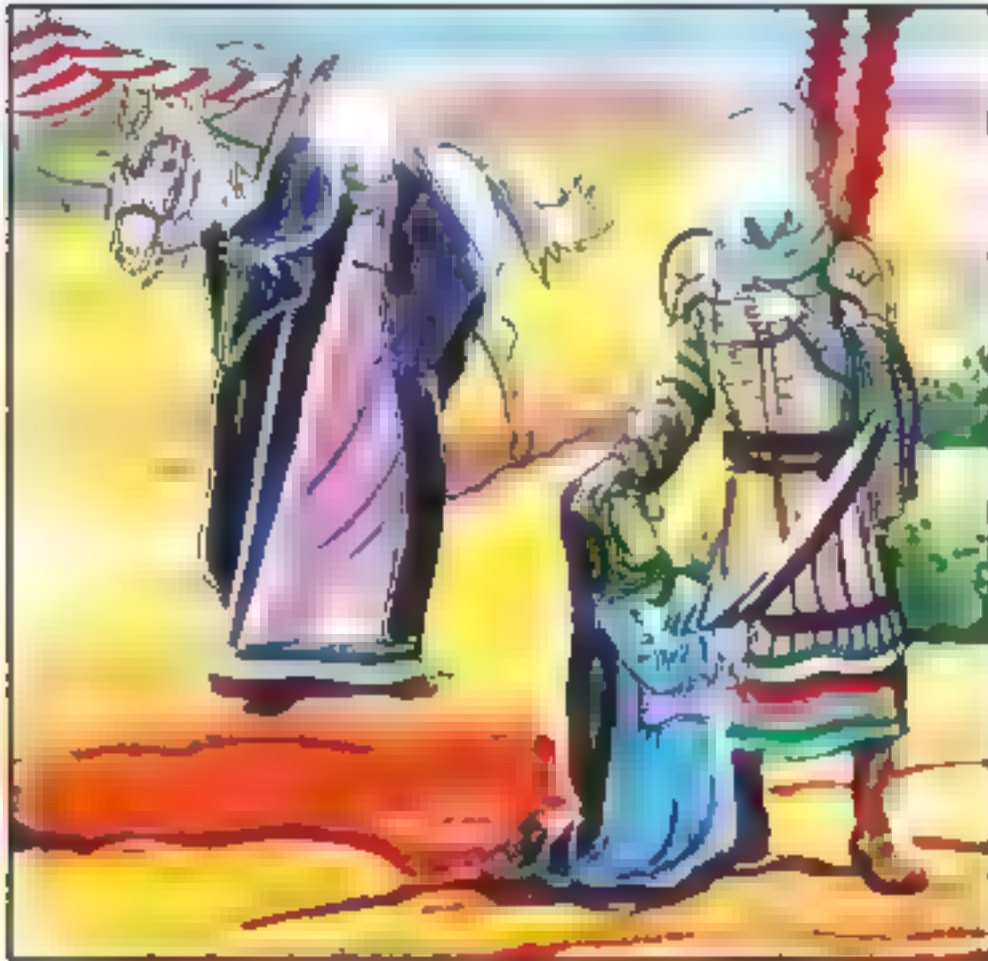
موضوعات المحور

- | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------|
| ١٢٦ | يا حجابي | نشيد المحور |
| ١٢٧ | ١- من واجبات الفتاة المسلمة: الحجاب | دروس المحور |
| ١٤٢ | ٢- بطلة كربلاء: السيدة زينب بنت علي ؓ | |

مفاهيم المحور

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

الفتاة المسلمة تتخذ من السيدة زينب عليها السلام
قدوة في الصبر والتضحية والشجاعة.



الفتاة المسلمة تتصف بالحياء والعفة.
وتلتزم الحجاب امتثالاً لأمر الله تعالى.



يا حجابي

يا حجابي ... يا حجابي
أنت عِزِّي في شبابي
أنت فخرِي في حياتي
وَمِنَ النُّارِ نَجَاتِي
أنتَ لِلْعَفَّةِ رَمَزُ
أنتَ لِلْمَرْأَةِ عِزُّ
أنتَ غِصْنٌ وَحَمَامَةٌ
رَفَرَفَتْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
يا حجابي ... يا حجابي
بِكَ أَوْصَانِي كِتَابِي



من واجبات الفتاة المسلمة : الحجاب

الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبِيزِهِنَّ
ذَلِكَ أَذْنَىٰ أَنْ يُعْرِقْنَ وَلَا يُوْذِينَ ۖ وَكَانَ اللَّهُ عَفُوًّا رَحِيمًا ﴿٥٩﴾﴾

سورة النور الآية رقم ٥٩

أغني قاموسي:



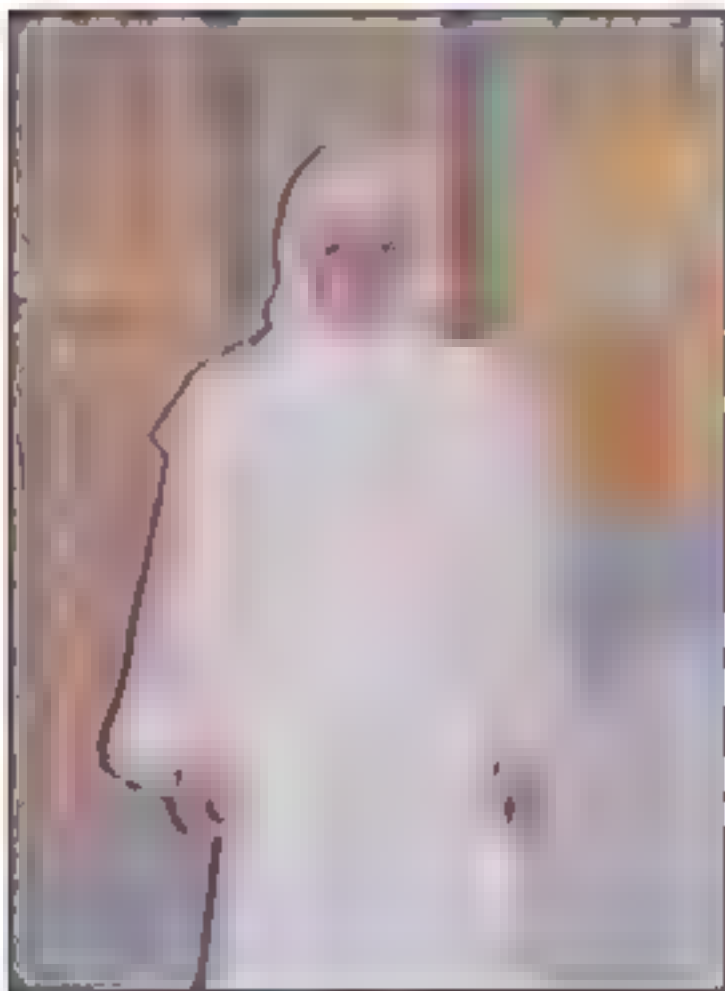
من أهدافنا:



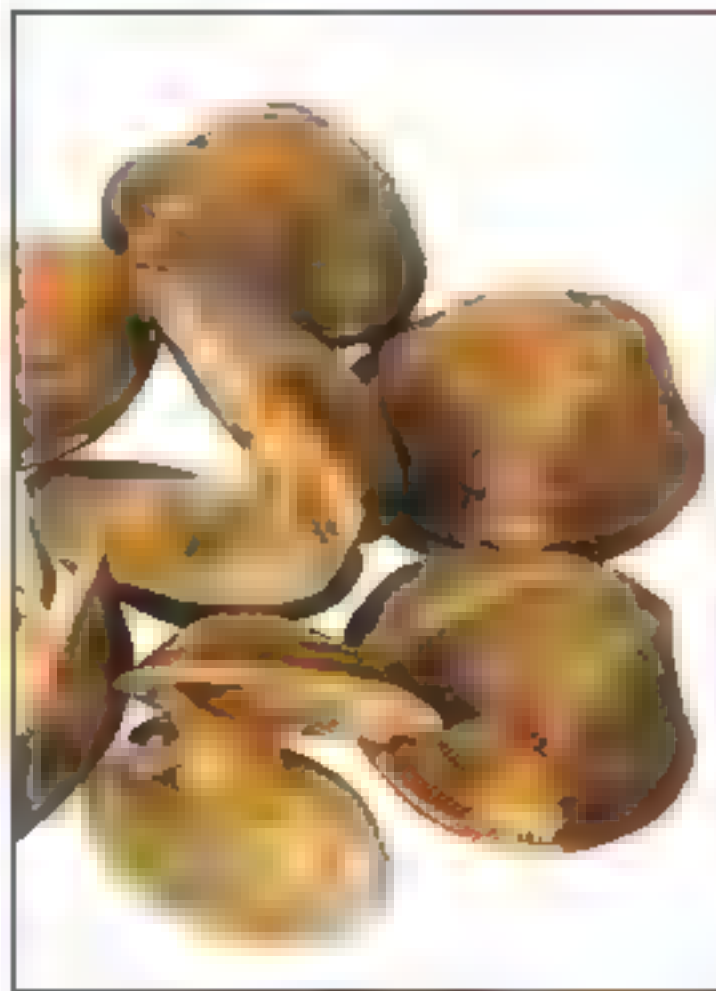
الجلباب: الثوب الطويل الواسع
الخمار: الغطاء الذي يستر الرأس والعنق والصدر
الجيب: فتحة الصدر في الثوب
يُدْنِينَ: يُرَخِّينَ

- أن يتعرف إلى الهدف من الحجاب وحدوده.
- أن يحفظ آية وحديثاً عن الحجاب.
- أن تظهر الفتاة حرصاً على التزام الحجاب.

ألاحظ وأفكر:



مستند (٣)



مستند (٢)



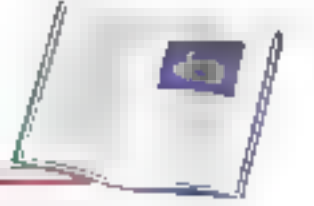
مستند (١)

اذكر ماذا ترى في المستند (١)؟ وما هو دور القشرة الخارجية؟

~ اذكر ماذا ترى في المستند (٢)؟ ما هو دور صدف المخار؟

اذكر ماذا ترى في المستند (٣)؟ ما هو دور غطاء الرأس الذي تلبسه الفتاة؟

اقرأ وأتعرف:

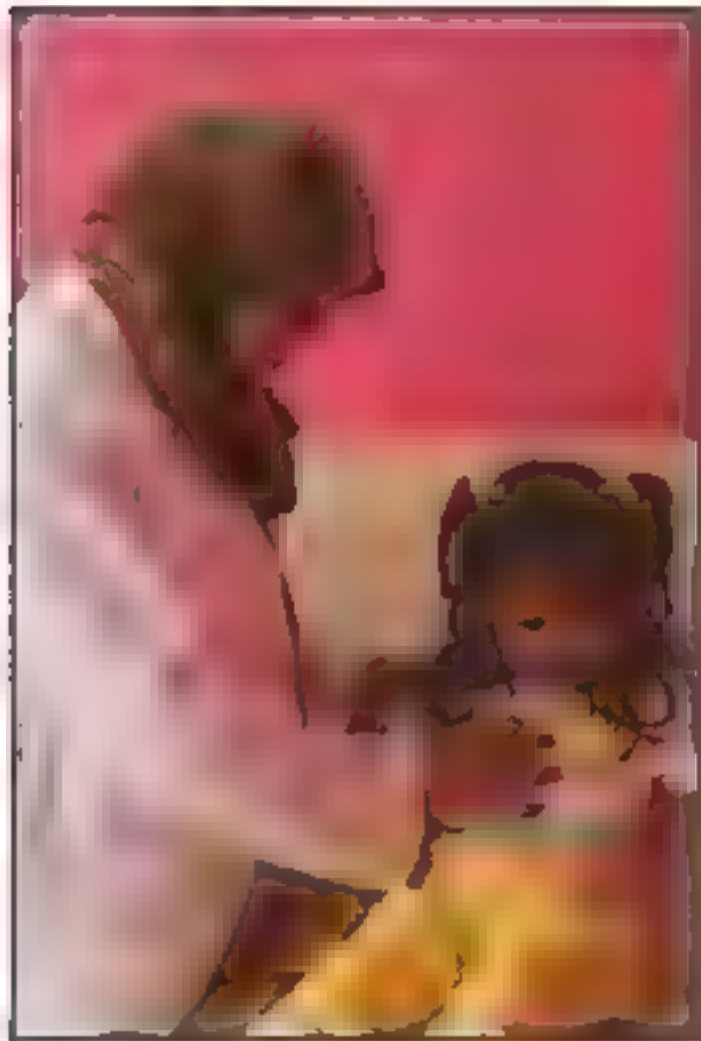


أهمية المرأة في الإسلام

كرّم الإسلام المرأة، ورفع من شأنها، فبعد أن كانت في الجاهلية إنسانة مهملة، لا يُحسب لها حساب، وبعد أن كان المشركون يتشاءمون من ولادتها، وقد يفتنونها حيّة خوف العار ﴿ وَإِذْ أَمْرُؤُهُ سُلَيْتٌ ﴾ بئى ذنبي فُلْتُ ﴿ (التكوير)، جاء الإسلام ليقول بإنسانية المرأة، وأهمية دورها في الحياة، فهي إنسان كامل، لا تمايز بينها وبين الرجل، إلا بما يقدّم كل منهما من تقوى وعلم وعمل صالح.

يقول الله تبارك وتعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي خَفِضْتُكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْتُكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات)

وبفضل هذه التعاليم الإلهية الشامية، أخذت المرأة المؤمنة تمارس دورها الكامل في الحياة فأمنت بالله تعالى وأنبيائه وكتبه واليوم الآخر وتعلّمت وعملت وحاورت وجاهدت وعاشت إلى جانب الرجل تساهم في تقدّم المجتمع وتطوّره.



تعالج المرضى



تعلّم



تتعلّم



لماذا الحجاب؟

بعد أن أكد الإسلام على إنسانية المرأة وحققها في التعلم والعمل، لم يغفل الجانب الأنثوي من شخصيتها، فأراد لها أن تتسم بالحياء والعفة والاحتشام، لتصون عزتها وتحمي نفسها من كل اعتداء، ففرض عليها الحجاب شعاراً تحرّز به الفتاة المسلمة رضا الله تعالى واحترام وثقة الناس حولها.

ما حدود الحجاب الشرعي؟

أوجب الله تعالى الحجاب في القرآن الكريم:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّلزَّوْجِ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلْبَابِهِنَّ ذَٰلِكَ أَذْنُ أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ

اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ٥٤﴾ (الأحزاب)

﴿وَلْيَضْحَكُنَّ يَخْمُرُهُنَّ عَلَىٰ خُصُولِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ ... ٥٥﴾ (النور)

إن الله سبحانه وتعالى أوجب الحجاب على كل فتاة بلغت سن التكليف الشرعي.

وحدود الحجاب تتمثل بأن تظهر الفتاة الوجه والكفين فقط وتستتر باقي جسدها بثياب واسعة فضفاضة.

وعلى الفتاة المحجبة أن لا تظهر زينتها لغير المحارم وأن تلتزم الحياء في طريقة كلامها وحركاتها. من المحارم: الأب، الجد، الإخوة وأبنائهم، أبناء الأخوات، الأخوال، الأعمام، الزوج، أبناء الزوج وأبو الزوج.

نماذج من نساء مؤمنات

الفتاة المسلمة تلبس الحجاب امتثالاً لأمر الله تعالى واقتداءً بالمؤمنات الصالحات ومنهن:

١- السيدة أسية زوجة فرعون التي احتضنت النبي موسى عليه السلام، وقاومت ظلام فرعون وحبروته.

٢- السيدة مريم بنت عمران عليها السلام الفتاة الطاهرة التي أنجبت النبي عيسى عليه السلام.

٣- السيدة خديجة بنت خويلد عليها السلام زوجة الرسول محمد صلى الله عليه وآله وأُمّ الزهراء عليها السلام وأول امرأة آمنت

بالإسلام.

٤- السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام بنت رسول الله صلى الله عليه وآله وسيدة نساء العالمين وزوجة الإمام علي عليه السلام وأُمّ

الإمامين الحسن والحسين عليهما السلام.

أُحَاوِرُ وَأُناقِشُ:



- اذكر كيف كانت المرأة في الجاهلية؟
- وكيف كرم الإسلام المرأة؟ وكيف أصبحت في ظل الإسلام؟
- حدّد لماذا فرض الله تعالى الحجاب على الفتاة المسلمة؟
- بيّن حدود الحجاب في الإسلام؟
- برّر لمن يجوز للفتاة أن تظهر زينتها؟
- سمّ أسماء نساء مؤمنات التزمّن بالحجاب.
- وكيف تُقنّع الآخرين بأهمية الحجاب؟

أقول وأفعل:



- كرم الإسلام المرأة، فهي إنسانٌ كاملٌ. لا تمايز بينها وبين الرجل إلا بالتقوى والعلم والعمل الصالح، يقول الله تعالى:
- ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ لَمْ يَلِدْ يُسْجَلْ فِي سَائِرَاتٍ خَيْرًا مِنْ سَائِرَاتٍ وَتُكْرَمُ بِهِمْ أَهْلُهَا ﴾ (النحل)
- أعطى الإسلام المرأة حقَّ التعلُّم والتَّعليم والعمل الشريف.
- فرض الله تعالى الحجاب على الفتاة المسلمة لتتأل رضا الله تعالى واحترام الناس.
- حدود الحجاب أن تظهر الفتاة الوجه والكفين وتستتر باقي جسدها بثياب واسعة.
- لا يجوز للفتاة المسلمة أن تظهر زينتها لغير المحارم.
- من النساء المؤمنات: السيِّدةُ آسيةُ زوجةُ فرعون، السيِّدةُ مريمُ بنتُ عمران عليها السلام، السيِّدةُ خديجةُ بنتُ خويلد عليها السلام، والسيِّدةُ فاطمةُ الزَّهراء عليها السلام.
- أنا مسلمة، أطيعُ ربِّي وأقتدي بالنساء المؤمنات.
- أنا مسلمة، التزمُ بالحجاب.

بطلة كربلاء: السيدة زينب بنت علي عليها السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (٧١)

سنة الله في العالمين

أغني قاموسي:



أولياء: ينصر بعضهم بعضاً
الكيد: المكر والاحتيال
فريتهم: قطفتم
إذاً: منكرًا عظيمًا
يتفطرن: يتشققن

من أهدافنا:



- أن يتعرف إلى أهم المحطات في حياة السيدة زينب عليها السلام.
- أن يكتشف الدروس المستفادة من سيرتها.
- أن يتفاعل مع أحداث كربلاء.
- أن يحفظ جزءاً من خطبتها أمام يزيد.

ألاحظ وأفكر:



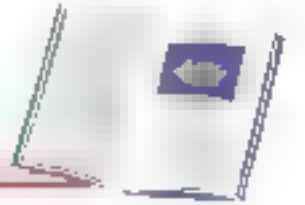
مستند (٢)



مستند (١)

- اذكر ماذا ترى في المستند (١)؟ لمن هذا المقام؟ أين يقع؟
- وهل قمتَ بزيارته؟ مع مَنْ؟ ماذا فعلتَ هناك؟
- حدّد ماذا ترى في المستند (٢)؟ لمن هذا المقام؟ أين يقع؟
- وهل ترغبُ بزيارته؟
- جدِّ الرابطَ بينَ المستند (١) والمستند (٢)؟
- عيّن دورَ السيِّدة زينب عليها السلام في كربلاء؟

اقرأ وتعرف:



من هي السيِّدة زينب عليها السلام؟

ولادتها: وُلِدَتْ في السَّنَةِ الخامسة للهجرة، في المدينة المنورة.

جدها: النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وآله.

أبوها: الإمامُ عليُّ بنُ أبي طالب عليه السلام.

أمها: السيِّدة فاطمة الزهراء عليها السلام.

من اخوتها: الإمامُ الحسن عليه السلام، الإمامُ الحسين عليه السلام، العباس عليه السلام...

زوجها: عبدُ الله بنُ جعفر بنِ أبي طالب.

نشأتها وزواجها



عاشَتِ السيِّدة زينب عليها السلام في بيتِ النُّبُوَّة، وتربَّتْ على أيدي أبيها

الإمام علي عليه السلام، وأمها الزهراء عليها السلام.

تعلَّمتِ القرآنَ والدينَ والأخلاقَ فأصبحتْ مثالَ الفتاةِ المُسلِمةِ

المؤمنة.

حينما بلغتِ السَّادِسَةَ من عمرها فقدتْ أمها الزهراء عليها السلام.

فحُرِمتْ عاطفتُها، ولكنَّ أباهُ الإمامَ علياً عليه السلام بمحبَّته ورعايته استطاعَ أن يوفِّرَ لها ولأخويها كلَّ الاستقرارِ

والراحة.

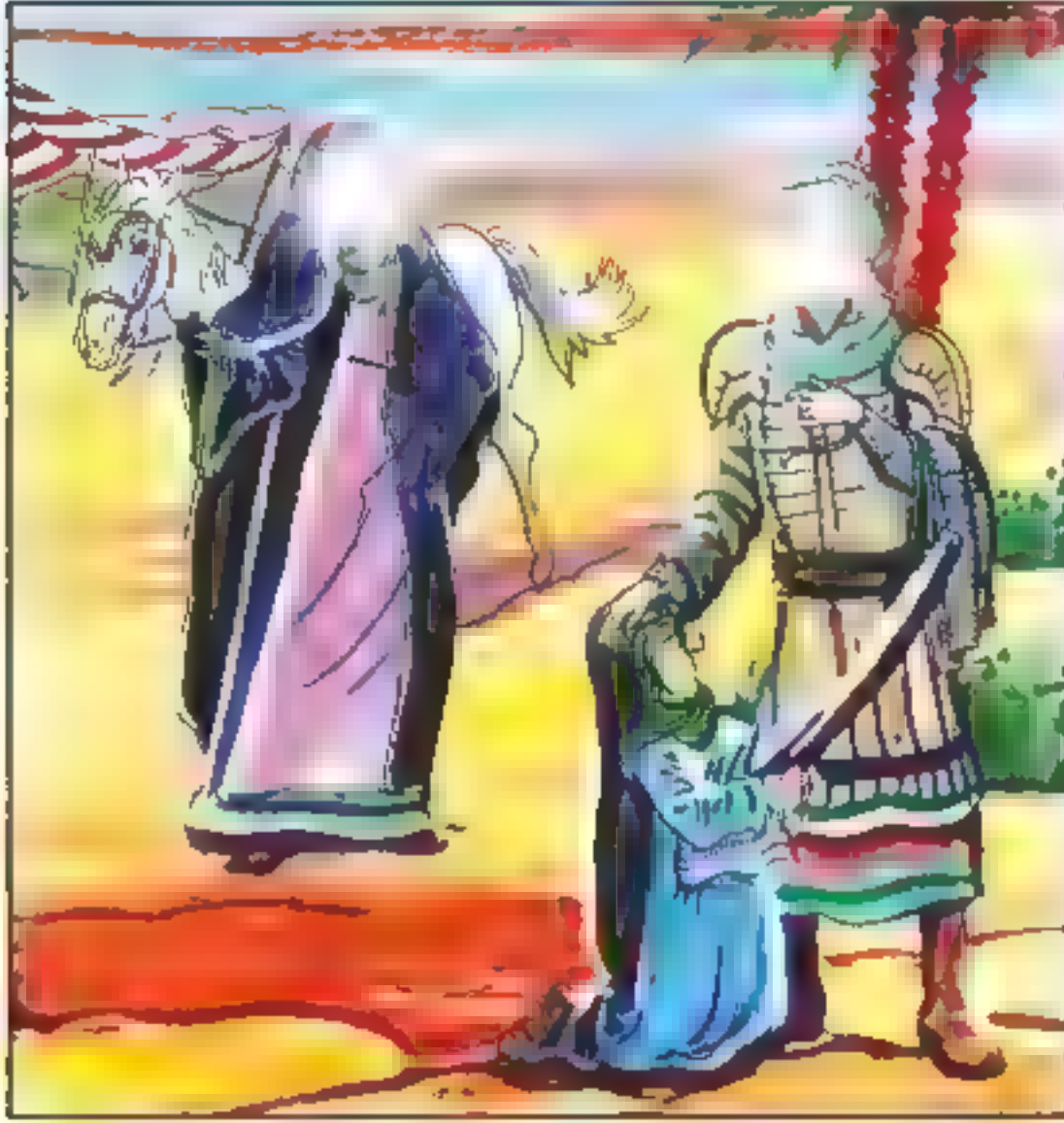
بعدَ أن بلغتِ سنَّ الرُّواحِ، تقدَّم لخطبتها ابنُ عمِّها عبدُ الله بنُ جعفر بنِ أبي طالبٍ فعاشتْ معه حياةً

عائليَّةً هادئةً، اهتمَّتْ خلالها بأبنائها.

السيدة زينب ع في كربلاء ؟

حينما توجه الإمام الحسين ع إلى كربلاء كانت السيدة زينب ع إلى جانبه تشجع الرجال وترعى النساء والأطفال وتداوي المرضى وتضمّد جراح الجرحى.

في ساحة المعركة تسلّخت بالصبر والشجاعة، فكانت تشعر بالعبء وهي ترى الأهل والأصحاب يتدافعون إلى القتال لنيل الشهادة من أجل نصرة الإسلام ومعارضة الظالمين.



وفي الوقت ذاته كانت تحس بالحزن والألم وهي ترى الشباب والشيوخ والأطفال وهم يجاهدون ويتساقطون الواحد تلو الآخر في أرض المعركة، ثم إن المأساة بلغت أوجها، حينما وجدت أخاها الإمام الحسين ع وحيداً وقد أحاط به الأعداء وهم يقذفونه بالحجارة ويرمونّه بالرماح ويضربونه بالسيف.

كل ذلك يجري وهي واقفة على باب الخيمة تراقب بطولة أخيها الإمام ع، وقسوة الظالمين، حتى رآته يسقط على الأرض مضرباً بدمائه، فانطلقت نحو

جسده الطاهر، حزينّة باكية، حيث رفعت رأسها إلى السماء وقالت بصوت خاشع خاضع:

«اللهم تقبل منا هذا القربان»

السيدة زينب ع بعد كربلاء

بعد سقوط الشهداء في كربلاء، تقدّم جنود يزيد، فداسوا بخيولهم أجساد القتلى وقطعوا رؤوسهم ورفعوها على الرماح ومن بينهم رأس سبط رسول الله ع الإمام الحسين ع.

ثم اندفعوا نحو مخيم الإمام الحسين ع فنهبوه وأحرقوه وساقوا النساء والأطفال سبايا إلى الكوفة ثم الشام.

لم تضعف السيدة زينب ع أمام المأساة، فكانت بحق المرأة المسلمة المجاهدة التي لم تخف السلطان الجائر ولم تخش الموت المحتّم.

السيدة زينب ؑ في الشام

وصل موكب السبايا إلى الشام حيث تابعت السيدة زينب ؑ دورها في فضح السياسة الأموية ويظهر ذلك في موقفها الشجاع أمام الطاغية يزيد حينما رأت رأس أخيها أمامه، فقالت له:

« فكّد كيّدك، واسع سعيك، وناصب جهدك، فوالله لا تمحو ذكرنا ولا تميم وحيّنا ... فالحمد لله الذي ختم لأولنا بالسعادة، ولآخرنا بالشهادة والرحمة »



وفاة السيدة زينب ؑ

قضت السيدة زينب ؑ سنوات في المدينة المنورة وهي تثير وعي المسلمين وتحديثهم عما فعل الظالمون بالحسين ؑ وأهليه وأصحابه وتشرح لهم أهداف الثورة.

بعدها انتقلت مع زوجها إلى الشام بعدما تعرضت المدينة المنورة إلى الجفاف وهناك تدهورت صحتها، وفارقت الحياة عن عمر ناهز الستة والخمسين عاماً، فدُفنت في ضاحية الشام، حيث تحول قبرها الشريف إلى مزار يقصده المؤمنون من جميع أقطار العالم الإسلامي.

أحاور وأناقش:



- عرّف بالسيدة زينب عليها السلام؟ أين تربّت؟ من تزوّجت؟
- حدّد دورها في كربلاء؟
- اذكر كيف شاهدت أخاها الحسين عليه السلام؟ وما كان موقفها حين استشهاده؟
- أخبر ماذا فعل جنود يزيد بعد المعركة؟ كيف تصرفَت السيدة زينب عليها السلام؟ وماذا قالت ليزيد؟
- بيّن دور المرأة في كربلاء من خلال سيرة السيدة زينب عليها السلام؟
- استنتج الدروس المستفادة في سيرتها؟

أقول وأفعل:



- ولدت السيدة زينب عليها السلام في السنة الخامسة للهجرة في المدينة المنورة.
- جدّها النبي محمد صلى الله عليه وآله، أبوها الإمام علي عليه السلام، أمّها السيدة الزهراء عليها السلام.
- عاشت السيدة زينب عليها السلام في بيت النبوة فتعلّمت القرآن الكريم والدين والأخلاق.
- تزوّجت من ابن عمّها عبد الله بن جعفر بن أبي طالب.
- في كربلاء كانت تشجّع الرجال وترعى النساء والأطفال وتداوي المرضى والجرحى.
- امتازت بالشجاعة والصبر وبالأخص حينما رأت الأهل والأصحاب شهداء وأخاها الإمام الحسين عليه السلام وحيداً والأعداء يحيطون به.
- حينما سقط الإمام الحسين عليه السلام شهيداً، وقفت على جسده الطاهر وقالت:
«اللهم تقبل منا هذا القربان»
- بعد معركة كربلاء، عاشت الحزن حينما رأت الشهداء بلا رؤوس والنساء والأطفال في خوف وذهول ولكنها لم تضعف فكانت لها مواقف شجاعة هاجمت فيها الظالمين وأوضحت أهداف ثورة الحسين عليه السلام.
- أنا مسلم، أتعرف من سيرة السيدة زينب عليها السلام إلى دور المرأة في ساحات الجهاد، وأتعلّم الصبر والشجاعة في أشد حالات الألم.



السيدة زينب عليها السلام وأهل الكوفة

دخلت السيدة زينب عليها السلام الكوفة، وإلى جانبها الإمام زين العابدين علي بن الحسين عليهما السلام، وكان حينئذ مريضاً ومن ورائها النساء والأطفال وفي مقدمة الركب رؤوس الشهداء منصوبة على الرماح.

فما أن رأى أهل الكوفة مشهد بنات رسول الله ﷺ وأطفاله على هذه الحالة، حتى ضجوا بالبكاء والعويل فكان لهذا المشهد أثر كبير في نفس بطلة كربلاء، فحاطبتهم بقلب ينزف أسى ولوعة من هؤلاء الذين دعوا الحسين عليه السلام وخذلوه وقتلوه، فقالت لهم: «ويلكم يا أهل الكوفة! أتدرون أي كبد لرسول الله ﷺ فريتم؟ وأي كريمة له أبرزتم؟ وأي دم له سفكتم؟ وأي حرمة له انتهكتكم؟ لقد جئتم شيئاً إداً، تكاد السماوات يتفطرن منه وتتشق الأرض، وتخرب الجبال هذا».



أردد دائماً: قول السيدة زينب عليها السلام:



الحمد لله الذي أكرمنا بمحمد وطهرنا تطهيراً.

زِيَارَةُ السَّيِّدَةِ زَيْنَبَ ؑ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا بِنْتَ رَسُوْلِ اَللّٰهِ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا بِنْتَ فَاطِمَةَ وَخَدِيجَةَ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا بِنْتَ اَمِيْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا اُخْتَ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا عَمَّتَ وَلِيِّ اَللّٰهِ

اَلسَّلَامُ عَلَى سَيِّدَتِنَا وَمَوْلَاتِنَا زَيْنَبَ وَرَحْمَةُ اَللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

